**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЧАС "К ЕВРОПЕЙСКОМУ ЕДИНСТВУ"**

**Пояснительная записка**

В настоящее время в системе образования Республики Беларусь важное внимание уделяется формированию у учащихся политической культуры «как одной из основных форм проявления общественного сознания в виде конкретных мировоззренческих ценностей, оказывающих внимание на социальный выбор личности». Работа по формированию политической культуры обучающихся предполагает обретение ими социального и политического опыта, накопленного обществом, усвоение политических знаний, формирование политических ценностей и идеалов, опыта общественной деятельности, понимания сложности общественно-политических процессов, умение жить в поликультурном мире. Для формирования политической культуры нужны нетрадиционные формы и методы её развития, которые бы ставили учащихся в активную позицию субъекта деятельности. Подобной формой, которая позволяет работать эффективно, является «Университет политических знаний», созданный учителем истории и обществоведения Жанной Малаховской.

Цель – формирование активной политической культуры учащихся. Одним из методов работы данного университета был информационный час, подготовленный учащимися 11 «А» класса .

**Цель:**объединение усилий всех участников информационного часа в изучении и распространении гражданско-правовых и политических знаний о Европейском сообществе.

**Задачи:**развитие партнёрских отношений между участниками информационного часа; содействие обучению навыкам конструктивного диалога, свободной ориентации в символах; развитие языковых навыков и межпредметных связей; создание условий для распространения знаний о ЕС.

**Участники:**старшеклассники 9-11 классов, ответственные за информационную работу и их классные руководители, члены администрации школы, а также преподаватели истории, географии и все желающие.

**Подготовительный этап**
1.Оформление кабинета, изготовление символики ЕС и плаката «Страны - участницы ЕС».
2.Перевод текста из учебника французского языка 12 класса и подготовка «телемоста из Страсбурга».
3.Изтовление карт «Европейский Союз».
4. Подбор и запись музыки «9-я симфония» Бетховена.
5. Подборка материалов, консультации ведущих политинформаторов мероприятия

**Ход мероприятия.**

**Первый этап.**Ведущая говорит о том, что тема сегодняшнего информационного часа посвящена Европейскому Союзу. Данное мероприятие призвано содействовать распространению знаний о ЕС.

**Ведущая:** Что вы знаете о ЕС? (Ответы учащихся записываются на доске в колонку «Знаю»). Чтобы вы хотели узнать о ЕС? ( Ответы учащихся записываются на доске в колонку «Хочу узнать»). - Поднимите руку, кто был в какой-нибудь стране ЕС? ( в классе началось оживление и улыбки). Ребята выходят к карте и показывают европейскую страну, в которой были.

**Второй этап «У карты ЕС».**

vВедущая: Перед вами лежат карты Евросоюза. Ознакомьтесь с ними (ребята и учителя работают в группах). Ведущая предлагает присутствующим отыскать на карте: А) Страны- основательницы ЕС ( до 1993г. ЕЭС). Б) Даты вступления в ЕС прочих стран. В)Подписание в 1992 году соглашения об образовании Европейского валютного союза и переименовании ЕЭС в ЕС с 01.01. 1993г. Г) Введение общей европейской валюты евро в наличное обращение (01.01.2002г.).

**Третий этап «Страницы истории».**

Ведущая рассказывает историю создания ЕС: «Потребности восстановления европейской экономики после второй мировой войны способствовали расширению экономического сотрудничества. **В 1951 г.** 6 государств – **Франция, ФРГ, Бельгия, Италия, Нидерланды и Люксембург – создали Европейское объединение угля и стали.**

Это независимое агенство устанавливало цены и регулировало угольную и стальную промышленность названных стран. Окрепшее хозяйственное сотрудничество стимулировало экономический рост в Западной Европе.

**Общий рынок.**В 1957 году те же 6 государств подписали в Риме договор о создании**Европейского экономического сообщества (ЕЭС), или Общего рынка,** с целью расширить зону свободной торговли. В последующие десятилетия общий рынок постепенно ликвидировал таможенные тарифы и позволил труду и капиталу более свободно перемещаться через государственные границы. Был создан Европейский парламент – транснациональный орган, избираемый гражданами стран Общего рынка. Правда, его влияние было ограничено тем, что страны-участницы сохраняли независимость.

**Европейский союз.** Несмотря на споры и возникавшие противоречия, Общий рынок расширялся. В 1973 году, после длительных дебатов, в него приняли Англию вместе с Данией и Ирландией. В 1980-е и 1990-е гг. он расширился ещё больше и принял окончательное название Европейского союза (ЕС).В начале ХХ1 века многие восточноевропейские страны изъявили желание присоединиться к ЕС, который превратился в экономически и политически мощную региональную группировку. Он объединяет всего 6% населения Земли, он контролирует 37% мировой торговли и обеспечивает региональный мир, заменив разрушительное соперничество в Европе соглашением о сотрудничестве.

**Четвертый этап «Узнай флаг страны».**На доске оформлен плакат «Страны - участницы ЕС». Ведущая показывает флаг, а ребята должны узнать, какой стране – участнице ЕС он принадлежит. Все флаги прикрепляются вокруг центрального флага Европейского союза. Ведущая говорит о том, что европейский флаг – это кольцо из 12 звёздочек символизирует идеалы совершенства, завершённости и единства.

**Пятый этап «Новости Европы».**

**Ведущая:** - Добрый день, уважаемые слушатели. У нас на прямой связи Страсбург. В нашей беседе принимают участие члены Европейского парламента, место пребывания которого находится во Франции в г.Страсбурге

**1-й вопрос из зала к члену Европейского парламента:** - Каковы цели союза?

**Ответ.** Страны - члены Европейского союза преследуют различные цели: гарантии мира, объединение идей и средств для модернизации союза и поддержки развития некоторых отстающих стран, искоренение бедности в Европе, усиление демократии и гарантия уважения человеческой личности, свобода слова. Многие страны-члены ЕС идут ещё дальше и решают все свои проблемы вместе, такие как безработица, о чём говорится в договоре, который был подписан в Амстердаме в 1997 году.

**2-й вопрос задаёт корреспондент газеты «Жодинская молодёжная» члену Европарламента:**- Какие законодательные органы имеются в ЕС? **Ответ.**В Страсбурге заседают депутаты Европейского парламента, они утверждают законы. Например, сегодня мы решили, что весь Союз обязательно должен указывать состав пищевых продуктов на упаковках.

Исполнительная власть находится в Брюсселе, а в Люксембурге – судьи, уполномоченные регулировать конфликты, которые могут возникнуть между странами.

**3-й вопрос задаёт корреспондент газеты «Патриот города »** - Существуют ли границы в ЕС?

**Ответ.**Европейские граждане могут спокойно пересекать весь союз, работать и создавать производство где они хотят. По праву можно сказать, что границы в Европе исчезли.

**4-й вопрос задаёт корреспондент газеты « Жодинская мысль»**- Существуют ли проблемы и трудности в ЕС ?

**Ответ.** Больше стран - союзниц, больше возникает трудностей. Например, Шенгенское соглашение предлагало отменить контроль личных границ между странами – членами, но большинство государств отказались его принять, т.к. хотят сами контролировать ситуацию. Европейский союз встретил большие трудности и на пути введения единого евро. Европейский союз должен часто идти против народной оппозиции и не всегда готов идти ей на уступки. Мерси.

**Шестой этап. Блиц-турнир «Что я знаю о Европейском союзе?»**

Ведущая говорит о том, что за каждый правильный ответ на вопрос вы получаете звёздочку, как один из элементов европейской символики. Можно пользоваться наглядной информацией, которая имеется у вас на столах и на доске.

**Вопросы:**
1.После какого мирового события возникли потребности в расширении европейского экономического сотрудничества?
2. В каком году было создано Европейское объединение угля и стали? (1951).
3. Какие государства вошли в это объединение? (Франция, ФРГ, Бельгия, Италия, Нидерланды, Люксембург).
4.О создании какого объединения был подписан договор в Риме в 1957 году? (ЕЭС).
5.Как называется европейская валюта? (евро)
6.С какого года евро стал единым платёжным средством? ( 01.1.2002г.)
7. Назовите страны- участницы ЕС.
8.Сколько их? ( 27).
9.Какой день считается Днём Европы? (9 мая)
10.Девиз ЕС (единство в многообразии).
11.Какой официальный язык в ЕС? (23).
12.Назовите основные европейские институты. (Европарламент, Совет ЕС, Европейская комиссия, Суд европейских общностей, Суд аудиторов).

Победители блиц - турнира награждаются буклетами «Панорама Европейского союза».

**Ведущая:** - Наш информационный час подходит к концу. Сейчас вы услышите музыку. Возможно, вы слышали ёе и раньше. Она написана знаменитым композитором Л.В.Бетховеном. Это Девятая симфония, которая используется в качестве европейского гимна без слов. Слушаем Гимн Европейского союза. Этим мы заканчиваем наш информационный час.

**Анализ информационного часа «К европейскому единству»**

Важным фактором в проведении этого мероприятия явился опыт, который накоплен в работе со старшеклассниками в рамках Университета политических знаний. Показателен хороший уровень подготовки учащихся по французскому языку.

Информационный час показал, что у старшеклассников имеются хорошие навыки работы с картами и знанием европейской символики. Данное мероприятие содействовало навыкам конструктивного диалога, развитию партнёрских связей (учитель-ученик). Подготовленные материалы оказались доступными для всех её участников. С поставленными задачами все участники образовательного процесса справились.

Основным достижением проведённого данного мероприятия является то, что все участники оказались заинтересованными в следующей встрече.