



**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
на 2021/2022 учебный год  
I ступень – «Мой ребенок – младший  
школьник»  
для родителей учащихся I-IV классов**

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	1-е классы			
1.1	Тема 1. <u>Адаптация</u> учащихся в 1-м классе. Физиологическая, социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-педагогической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе	сентябрь	лекция/ практикум/ вебинар	Классные руководители: Герасимчик Л.А., Борко Т.Р. Педагог социальный Протосевич Я.И.
1.2	Тема 2. <u>Режим</u> дня школьника. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника	ноябрь	беседа-практикум	Классные руководители: Герасимчик Л.А., Борко Т.Р.
1.3	Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка. Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться	январь	дискуссия/ памятка	Классные руководители: Герасимчик Л.А., Борко Т.Р. Педагог социальный Протосевич Я.И.
1.4	Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника. Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка	апрель	тренинг/рекомендации	Педагог социальный Протосевич Я.И.

2	2 класс			
2.1	Тема 1. <u>Как родители могут помочь ребенку учиться.</u> Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка.. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка	октябрь	Беседа/ семинар-практикум/ вебинар	Классный руководитель Чучва Ч.Д.:
2.2	Тема 2. Главные правила здорового образа жизни. Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья	декабрь	круглый стол	Педагог социальный Протосевич Я.И
2.3	Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка. Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка	февраль	семинар-практикум/ психологический тренинг/рекомендации	Педагог психолог (СПЦ Радунь) педагог социальный Протосевич Я.И.
2.4	Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье. Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться	май	дискуссия/ мастер-класс/ круглый стол	Классный руководитель Чучва Ч.Д.
3	3 класс			
3.1	Тема 1. <u>Значение школьной отметки в жизни ребёнка.</u> Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки.	сентябрь	беседа/ семинар-практикум/вебинар	Классный руководитель Катович Л.П.

	Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям			
3.2	Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников. Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников	декабрь	лекция/ семинар-практикум/вебинар	Педагог психолог (СПЦ Радунь)
3.3	Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок. Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни	январь	беседа/ дискуссия/ практикум	Классный руководитель Катович Л.П. педагог социальный Протосевич Я.И.
3.4	Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника. Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви	апрель	семинар-практикум/ психологический тренинг/рекомендации	Классный руководитель Катович Л.П. педагог социальный Протосевич Я.И.
4	4-е классы			
4.1	Тема 1. <a href="#">Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.</a> Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности	сентябрь	Лекция/ вебинар	Классные руководители: Воронец И.Н. Бинкевич Т.А.

	познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников			
4.2	Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей. Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие	декабрь	дискуссия/ семинар-практикум/ памятка	педагог социальный Протосевич Я.И.
4.3	Тема 3. Ребенок и компьютер. Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером	февраль	дискуссия/ семинар-практикум/ памятка	Классные руководители: Воронец И.Н. Бинкевич Т.А.
4.4	Тема 4. Книги в жизни школьника. Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире	май	дискуссия/ памятка	Классные руководители: Воронец И.Н. Бинкевич Т.А.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**  
**II ступень – «Мой ребенок – подросток»**  
 для родителей учащихся V-IX классов

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	5 класс			
1.1	Тема 1. <u>Адаптация ребенка в новом коллективе.</u> Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе	сентябрь	семинар-практикум/ вебинар/ рекомендации	Классный руководитель Улевич А.Р.
1.2	Тема 2. Ребенок среди сверстников Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками	ноябрь	круглый стол/беседа/семинар-практикум	Классный руководитель Улевич А.Р. педагог социальный Протосевич Я.И.
1.3	Тема 3. Ваш ребенок вырос. Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста	февраль	лекция/ беседа/рекомендации	педагог-психолог(СПЦ Радунь)
1.4	Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.	май	круглый стол/ дискуссия/рекомендации	Классный руководитель Улевич А.Р. педагог социальный

	Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета			Протосевич Я.И.
2	6 класс			
2.1	<p>Тема 1. <u>Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка.</u></p> <p><u>Нравственные и культурные ценности семьи.</u></p> <p>Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Социально-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка</p>	сентябрь	вебинар/семинар-практикум/памятки	Классный руководитель: Гарбина Т.И. педагог социальный Протосевич Я.И.
2.2	<p>Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.</p> <p>Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.</p>	декабрь	круглый стол/семинар-практикум/рекомендации	педагог социальный Протосевич Я.И.
2.3	<p>Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет. Виртуальная реальность: возможности и опасности.</p>	март	круглый стол/семинар-практикум/рекомендации	Классный руководитель: Гарбина Т.И. педагог социальный Протосевич Я.И.

	Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях			
2.4	Тема 4. Организация летнего отдыха подростков. Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период	май	семинар-практикум/рекомендации	Классный руководитель: Гарбина Т.И. Педагог психолог (СПЦ Радунь)  Протосевич Я.И.
3	7-е классы			
3.1	Тема 1. <u>Психологические и физиологические особенности семиклассников.</u> Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе	сентябрь	семинар-практикум/рекомендации	Классные руководители: Борко С.М. Герасимчик В.В. Педагог психолог (СПЦ Радунь) медицинский работник
3.2	Тема 2. <u>Профилактика правонарушений подростков.</u> Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»	ноябрь	дискуссия/ / рекомендации	педагог социальный Протосевич Я.И., инспектор по делам несовершеннолетних Орда У.В.
3.3	Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье.	февраль	дискуссия/ психологический тренинг/ рекомендации	Педагог психолог (СПЦ Радунь) Классные руководители: Борко С.М. Герасимчик В.В.

	Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком			
3.4	Тема 4. <b>Как повысить учебную мотивацию подростков.</b> Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех	апрель	Беседа/ тренинг	Классные руководители: Герасимчик В.В. Борко С.М.
4	8-е классы			
4.1	Тема 1. <u>Жизненные цели подростков.</u> Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей	октябрь	лекция/ беседа/ вебинар	Классные руководители: Мулица Д.В. Сенкевич Г.М.
4.2	Тема 2. Как уберечь подростка от насилия. Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)	декабрь	семинар-практикум/ тренинг	Классные руководители: Мулица Д.В. Сенкевич Г.М.  Педагог социальный Протосевич Я.И.
4.3	Тема 3. Осторожно: суицид. Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения	март	Беседа/ памятка/ презентация	Педагог психолог (СПЦ Радунь)  Педагог социальный Протосевич Я.И.

4.4	<p>Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях. Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей.</p> <p>Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов</p>	май	семинар-практикум/ тренинг	<p>Классные руководители: Мулица Д.В. Сенкевич Г.М. Педагог социальный Протосевич Я.И.</p>
5	9 класс			
5.1	<p>Тема 1. <u>Портрет современного подростка.</u> Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе</p>	сентябрь	Беседа/ памятка/ презентация	<p>Классный руководитель: Мицкевич В.В. Педагог социальный Протосевич Я.И.</p>
5.2	<p>Тема 2. <u>Агрессия, её причины и последствия.</u> Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного</p>	ноябрь	семинар-практикум/рекомендации	<p>Классный руководитель: Мицкевич В.В. Педагог социальный Протосевич Я.И.</p>

	поведения подростка			
5.3	Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять. Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек	февраль	Беседа/ памятка/ презентация	Классный руководитель: Мицкевич В.В. Педагог социальный Протосевич Я.И.
5.4	Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию? Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков	апрель	семинар-практикум/рекомендации	Классный руководитель: Мицкевич В.В. Педагог социальный Протосевич Я.И. Учитель Мулица Д.В.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

#### III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»

для родителей учащихся X-XI классов

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	10 класс			
1.1	Тема 1. Здоровье - это жизнь. Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение	сентябрь	семинар-практикум/ рекомендации	Классный руководитель: Дамшевич А.Р. медицинский

	диетами. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня			работник
1.2	Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка. Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослому ребёнку	ноябрь	Беседа/ памятка/ вебинар	Педагог психолог (СПЦ Радунь)
1.3	Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек. Репродуктивное здоровье юношей и девушек. <b>Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья.</b> Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения. Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП. Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья	февраль	Беседа/ памятка/ вебинар	Классный руководитель: Дамшевич А.Р. Педагог социальный Протосевич Я.И.  медицинский работник
1.4	Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе? Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе	апрель	семинар-практикум/ рекомендации	Классный руководитель: Дамшевич А.Р. Педагог социальный Протосевич Я.И.
2	11 класс			
2.1	Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?	октябрь	семинар-практикум/ рекомендации	Классный руководитель: Мацкевич Т.Э.

	<p>Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии.</p> <p>Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии</p>			<p>Педагог социальный Протосевич Я.И.</p>
2.2	<p>Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей? Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей</p>	декабрь	Беседа/ памятка/ вебинар	<p>Классный руководитель: Мацкевич Т.Э.</p> <p>Педагог социальный Протосевич Я.И.</p>
2.3	<p>Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни. Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей. Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни</p>	март	семинар-практикум/ психологический тренинг	<p>Классный руководитель: Мацкевич Т.Э.</p> <p>Педагог социальный Протосевич Я.И.</p>
2.4	<p>Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам? Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы</p>	май	семинар-практикум/ психологический тренинг	<p>Классный руководитель: Мацкевич Т.Э. Педагог психолог (СПЦ Радунь) Педагог социальный</p>

<p>расслабления в стрессовой ситуации).</p> <p>Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам.</p> <p>Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период</p>			<p>Протосевич Я.И.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------