**Рекомендации педагогам по адаптации и**

**снижению школьной тревожности в 5-м классе**

1. Создавайте атмосферу доброжелательности, искренности, стройте свои взаимоотношения с учащимися с учетом их индивидуальности, готовности к учебному общению.

2. Развивайте групповые формы организации урока. Увеличивайте степень ответственности каждого члена группы за общий результат.

3. Обращайте внимание на межличностные отношения в классе, выявляйте лидера, отверженных детей. Учите детей бесконфликтному общению.

4. Согласуйте требования всех учителей-предметников.

 5. Уделяйте особое внимание организации учебного процесса:

* готовность к уроку;
* правильность оформления тетради, различных видов работ;
* требования к ведению дневника.

6. Во время урока соблюдайте некоторые правила:

* вызывайте ребят по имени и фамилии;
* при неудачном ответе ученика не одергивайте, не стыдите, не упрекайте, не отчитывайте в присутствии всего класса;
* чувство юмора хорошо помогает снять напряжение в классе, «разбавляет» обстановку;
* поддерживайте ситуацию успешности;
* постарайтесь проявлять искренний интерес к каждому учащемуся;
* урок в 5-м классе должен быть с частой сменой видов деятельности, включать физкульминутку;
* новые виды учебной деятельности сопровождайте чёткими инструкциями.

9. Сделайте нормой единые дисциплинарные требования:

* начинать урок со звонком;
* готовиться к уроку на перемене;
* прививать культуру диалога, не перебивать ни учителя, ни ученика;
* поднятая рука – это сигнал вопроса или ответа;
* отвечаем, выйдя из-за парты, для развернутого ответа выходим к доске;
* урок заканчивается со звонком, не задерживаем детей.