|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  Приказ директора государственного учреждения образования «Бельский учебно-педагогический комплекс ясли-сад-средняя школа»  от «03» сентября 2019г № 194 |

**План по выполнению заданий по образовательному проекту «Зелёные школы» июль-декабрь 2019 года**

**1. Направление «Биоразнообразие»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Ответственный координатор | срок подачи  отчёта  педагогом | срок  подачи  отчёта  координатором | Краткое описание выполнения задания (этапы) |
| 1 | Изучить видовое  разнообразие аборигенных  деревьев и кустарников на  территории учебно-опытного  участка школы | Август – сентябрь 2019 | Белова С.Д. | 01.10.2019 | 20.12.2019 | . Создание определительных карточек по аборигенным деревьям и  кустарникам и обучение работе с ними.  2. Создание и демонстрация презентации по видовому  разнообразию аборигенных деревьев и кустарников на территории  учебно-опытного участка центра.  3. Изучение аборигенных древесных и кустарниковых растений на  участке экологического центра с помощью определительных  карточек.  4. Контроль знаний с помощью презентации.  5. Обозначение местонахождения растений на картосхеме УОУ |
| 2 | Изучить видовое  Разнообразие диких птиц культурных ландшафтов город-деревня | Сентябрь – ноябрь  2019 | Белова С.Д. | 01.12.2019 | 10.12.2019 | 1. Создание и демонстрация презентации по видовому  разнообразию птиц на учебно-опытном участке и природной  территории, прилегающей к экологическому центру.  2. Обучение правилам работы с определителями птиц;  3.Выбор точек на местности для наблюдения за птицами;  4.Наблюдение за птицами с помощью определителей, составление  их списка.  5. Контроль знаний с помощью презентации.  6. Фотографирование птиц.  7. Обозначение мест наблюдения птиц |
| 3 | Изготовить и разместить на территории школы кормушки, организовать регулярную подкормку птиц в зимний период | Ноябрь – декабрь 2019 | Мельников В.К.  Антоненко Н.А.  Зверева Е.И | 20.12.2019 | 05.01.2020 | 1. Изготовление кормушек для птиц, приготовление кормовых смесей.  2. Размещение приготовленных кормушек на прилегающей к  экологическому центру территории.  3. Наблюдение за птицами, прилетающими питаться на кормушки,  составление их списков и фотографирование.  4. Участие в акции «Птицы на кормушке» и «Зимние учеты птиц»,  организованные  общественной организацией «АПБ». |

**2. Направление «Энергосбережение»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Ответственный координатор | срок подачи  отчёта  педагогом | срок  подачи  отчёта  координатором | Краткое описание выполнения задания (этапы) |
| 1 | Провести изучение  потребления электроэнергии в УПК | Октябрь 2019 | Белова С.Д. | 15.11.2019 | 05.12.2019 | 1. Определить основные приборы здания школы, потребляющие электроэнергию, их мощность, режим работы.  2. Подготовить картосхему здания центра с указанием размещения  электроприборов.  3. Размещение подготовленной картосхемы на стенде |
| 2 | Провести изучение  расходования тепла в УПК | 1. Провести изучение и подготовить анализ расходования тепла в школе.  2. Подготовить картосхему здания центра с указанием мест потерь  тепла.  3. Размещение подготовленной картосхемы на стенде |
| 3 | Провести изучение  потребления электроэнергии  и расходования тепла дома. |  |  | 1. Провести изучение потребления электроэнергии и расходования  тепла дома.  2. Подготовить образцы результатов изучения потребления  электроэнергии и расходования тепла дома.  3. Разработать памятки по рациональному использованию  электроэнергии дома.  4. Размещение памяток на стенде учреждения образования, в  информационных уголках объединений по интересам. |

**3. Направление «Водосбережение»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Ответственный координатор | срок подачи  отчёта  педагогом | срок  подачи  отчёта  координатором | Краткое описание выполнения задания (этапы) |
| 1 | Провести изучение  потребления воды в школы | Август – сентябрь 2019 | Белова С.Д | 10.10.2019 | 15.11.2019 | 1. Провести занятие по теме: «Вода - наша жизнь».  2. Просмотр документального фильма «Жажда планетарного  масштаба», презентации «Что такое счётчик и как это работает?».  3. Обсудить план мероприятий по учёту потребления воды в центре.  В связи с тем, что после снятия счётчиков на поверку финансово не  было возможности установить их обратно, было принято решение  провести недельный мониторинг и составить отчет.  2. На плане здания нанести схему расположения мест потребления  воды. |
| 2 | Провести анализ ситуации по эффективности  использования воды в центре и составить план действий по ее сбережению | Октябрь 2019 | Белова С.Д | 10.10.2019 | 15.11.2019 | 1. Провести опрос работников школы по вопросу эффективного и  экономного использованию воды на рабочем месте.  2. Провести опрос обучающихся школы по вопросу эффективного и  экономного использованию воды в учебное время  3. По результатам опроса составить план мероприятий по  водосбережению на год.  4. В местах потребления воды разместить информационные листовки с призывом о сбережении |

**4. Направление «Обращение с отходами»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Ответственный координатор | срок подачи  отчёта  педагогом | срок  подачи  отчёта  координатором | Краткое описание выполнения задания (этапы) |
| 1 | Провести изучение состава  образующихся в школе отходов и  проанализировать  источники их образования | Сентябрь – октябрь 2019 | Игнатенко И.Г. | 15.12.2019 | 25.12.2019 | 1. Изучение фракционного состава бытовых отходов в Республике  Беларусь.  2. Изучение фракционного состава мусора в школе (проект «ЭКО -  Сентябрь »). |
| 2 | Разработать план действий по минимизации объёмов  образования отходов в школе, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья | Октябрь 2019 | 1.Составление плана по минимизации отходов.  2. Проведение информационных часов  «Раздельный сбор отходов», «Проблема  раздельного сбора отходов» в объединениях по интересам  коллективом  3.Проведение районного конкурсах «Я - эколог» |
| 3 | Провести изучение состава и количества отходов,  образующихся в домашних  условиях.  Разработать семейные памятки по минимизации отходов | Ноябрь 2019 |  |  | 1.Организация исследования количества  отходов, образующихся в домашних условиях.  2.Разработка семейной памятки по минимализации отходов,  образующихся в домашних условиях. |

**5. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Ответственный координатор | срок подачи  отчёта  педагогом | срок  подачи  отчёта  координатором | Краткое описание выполнения задания (этапы) |
| 1 | Проведение обследование  состояния окружающей среды в населённом пункте | Сентябрь 2019 | Белова С.Д. | 15.10.2019 | 20.12.2019 | 1.Обследование водоснабжения д. Белая (колодцы, водопровод) с помощью тест-полосок на нитраты  2.Определение кислотности почвы (клумбы, частные подворья и учебно-опытный участок шкоы) с помощью подручных средств |
| 2 | Подготовить и разместить в  общедоступных местах для  местного населения наглядный  природоохранный материал | Октябрь 2019 | Развенкова С.Е. | 10.11.2019 | Листовки об охране окружающей среды |
| 3 | Провести практические  экологические акции с  привлечением местного  сообщества и осветить их в СМИ | Ноябрь 2019 | Антоненко Н.А. | 10.12.2019 | Провести республиканскую акцию «Марш парков», с привлечением  общественных организаций, родителей, местных жителей |

**6. Направление «Мониторинг атмосферного воздуха»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Ответственный координатор | срок подачи  отчёта  педагогом | срок  подачи  отчёта  координатором | Краткое описание выполнения задания (этапы) |
| 1 | Оценка качества атмосферного воздуха методом лихеноиндикации | Август – сентябрь 2019 | Белова С.Д. | 01.10.2019 | 20.12.2019 | 1. Выбрать район для проведении наблюдений  2. Выполнить оценку качества в соответствии с методикой  3. Сделать анализ качества воздуха |
| 2 | Биоиндикация загрязнения атмосферного воздуха по состоянию хвои сосны обыкновенной | Сентябрь – ноябрь  2019 | Белова С.Д. | 01.12.2019 | 10.12.2019 | 1. Выбрать район для проведении наблюдений  2. Выполнить оценку качества в соответствии с методикой  3. Сделать анализ качества воздуха |

Руководитель проекта С.Д. Белова