|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНОПриказ директора государственного учреждения образования «Бельский учебно-педагогический комплекс ясли-сад-средняя школа»от «03» сентября 2019г № 194 |

**План по выполнению заданий по образовательному проекту «Зелёные школы» июль-декабрь 2019 года**

**1. Направление «Биоразнообразие»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения  | Ответственный координатор  | срок подачиотчётапедагогом | срокподачиотчётакоординатором | Краткое описание выполнения задания (этапы) |
| 1 | Изучить видовоеразнообразие аборигенныхдеревьев и кустарников натерритории учебно-опытногоучастка школы | Август – сентябрь 2019 | Белова С.Д. | 01.10.2019 | 20.12.2019 | . Создание определительных карточек по аборигенным деревьям икустарникам и обучение работе с ними.2. Создание и демонстрация презентации по видовомуразнообразию аборигенных деревьев и кустарников на территорииучебно-опытного участка центра.3. Изучение аборигенных древесных и кустарниковых растений научастке экологического центра с помощью определительныхкарточек.4. Контроль знаний с помощью презентации.5. Обозначение местонахождения растений на картосхеме УОУ |
| 2 | Изучить видовоеРазнообразие диких птиц культурных ландшафтов город-деревня  | Сентябрь – ноябрь 2019  | Белова С.Д. | 01.12.2019 | 10.12.2019 | 1. Создание и демонстрация презентации по видовомуразнообразию птиц на учебно-опытном участке и природнойтерритории, прилегающей к экологическому центру.2. Обучение правилам работы с определителями птиц;3.Выбор точек на местности для наблюдения за птицами;4.Наблюдение за птицами с помощью определителей, составлениеих списка.5. Контроль знаний с помощью презентации.6. Фотографирование птиц.7. Обозначение мест наблюдения птиц |
| 3 | Изготовить и разместить на территории школы кормушки, организовать регулярную подкормку птиц в зимний период | Ноябрь – декабрь 2019 | Мельников В.К.Антоненко Н.А.Зверева Е.И | 20.12.2019 | 05.01.2020 | 1. Изготовление кормушек для птиц, приготовление кормовых смесей.2. Размещение приготовленных кормушек на прилегающей кэкологическому центру территории.3. Наблюдение за птицами, прилетающими питаться на кормушки,составление их списков и фотографирование.4. Участие в акции «Птицы на кормушке» и «Зимние учеты птиц»,организованныеобщественной организацией «АПБ». |

**2. Направление «Энергосбережение»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения  | Ответственный координатор  | срок подачиотчётапедагогом | срокподачиотчётакоординатором | Краткое описание выполнения задания (этапы) |
| 1 | Провести изучениепотребления электроэнергии в УПК | Октябрь 2019  | Белова С.Д. | 15.11.2019 | 05.12.2019 | 1. Определить основные приборы здания школы, потребляющие электроэнергию, их мощность, режим работы.2. Подготовить картосхему здания центра с указанием размещенияэлектроприборов.3. Размещение подготовленной картосхемы на стенде |
| 2 | Провести изучениерасходования тепла в УПК | 1. Провести изучение и подготовить анализ расходования тепла в школе.2. Подготовить картосхему здания центра с указанием мест потерьтепла.3. Размещение подготовленной картосхемы на стенде |
| 3 | Провести изучениепотребления электроэнергиии расходования тепла дома. |  |  | 1. Провести изучение потребления электроэнергии и расходованиятепла дома.2. Подготовить образцы результатов изучения потребленияэлектроэнергии и расходования тепла дома.3. Разработать памятки по рациональному использованиюэлектроэнергии дома.4. Размещение памяток на стенде учреждения образования, винформационных уголках объединений по интересам. |

**3. Направление «Водосбережение»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения  | Ответственный координатор  | срок подачиотчётапедагогом | срокподачиотчётакоординатором | Краткое описание выполнения задания (этапы) |
| 1 | Провести изучениепотребления воды в школы | Август – сентябрь 2019  | Белова С.Д | 10.10.2019 | 15.11.2019 | 1. Провести занятие по теме: «Вода - наша жизнь».2. Просмотр документального фильма «Жажда планетарногомасштаба», презентации «Что такое счётчик и как это работает?».3. Обсудить план мероприятий по учёту потребления воды в центре.В связи с тем, что после снятия счётчиков на поверку финансово небыло возможности установить их обратно, было принято решениепровести недельный мониторинг и составить отчет.2. На плане здания нанести схему расположения мест потребленияводы. |
| 2 | Провести анализ ситуации по эффективностииспользования воды в центре и составить план действий по ее сбережению | Октябрь 2019 | Белова С.Д | 10.10.2019 | 15.11.2019 | 1. Провести опрос работников школы по вопросу эффективного иэкономного использованию воды на рабочем месте.2. Провести опрос обучающихся школы по вопросу эффективного иэкономного использованию воды в учебное время3. По результатам опроса составить план мероприятий поводосбережению на год.4. В местах потребления воды разместить информационные листовки с призывом о сбережении |

**4. Направление «Обращение с отходами»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения  | Ответственный координатор  | срок подачиотчётапедагогом | срокподачиотчётакоординатором | Краткое описание выполнения задания (этапы) |
| 1 | Провести изучение составаобразующихся в школе отходов ипроанализироватьисточники их образования | Сентябрь – октябрь 2019  | Игнатенко И.Г. | 15.12.2019  | 25.12.2019 | 1. Изучение фракционного состава бытовых отходов в РеспубликеБеларусь.2. Изучение фракционного состава мусора в школе (проект «ЭКО -Сентябрь »). |
| 2 | Разработать план действий по минимизации объёмовобразования отходов в школе, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья | Октябрь 2019 | 1.Составление плана по минимизации отходов.2. Проведение информационных часов«Раздельный сбор отходов», «Проблемараздельного сбора отходов» в объединениях по интересамколлективом3.Проведение районного конкурсах «Я - эколог» |
| 3 | Провести изучение состава и количества отходов,образующихся в домашнихусловиях.Разработать семейные памятки по минимизации отходов | Ноябрь 2019 |  |  | 1.Организация исследования количестваотходов, образующихся в домашних условиях.2.Разработка семейной памятки по минимализации отходов,образующихся в домашних условиях. |

**5. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения  | Ответственный координатор  | срок подачиотчётапедагогом | срокподачиотчётакоординатором | Краткое описание выполнения задания (этапы) |
| 1 | Проведение обследованиесостояния окружающей среды в населённом пункте | Сентябрь 2019  | Белова С.Д. | 15.10.2019 | 20.12.2019 | 1.Обследование водоснабжения д. Белая (колодцы, водопровод) с помощью тест-полосок на нитраты2.Определение кислотности почвы (клумбы, частные подворья и учебно-опытный участок шкоы) с помощью подручных средств |
| 2 | Подготовить и разместить вобщедоступных местах дляместного населения наглядныйприродоохранный материал | Октябрь 2019  | Развенкова С.Е. | 10.11.2019 | Листовки об охране окружающей среды |
| 3 | Провести практическиеэкологические акции спривлечением местногосообщества и осветить их в СМИ | Ноябрь 2019  | Антоненко Н.А. | 10.12.2019 | Провести республиканскую акцию «Марш парков», с привлечениемобщественных организаций, родителей, местных жителей |

**6. Направление «Мониторинг атмосферного воздуха»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения  | Ответственный координатор  | срок подачиотчётапедагогом | срокподачиотчётакоординатором | Краткое описание выполнения задания (этапы) |
| 1 | Оценка качества атмосферного воздуха методом лихеноиндикации  | Август – сентябрь 2019 | Белова С.Д. | 01.10.2019 | 20.12.2019 | 1. Выбрать район для проведении наблюдений2. Выполнить оценку качества в соответствии с методикой3. Сделать анализ качества воздуха |
| 2 | Биоиндикация загрязнения атмосферного воздуха по состоянию хвои сосны обыкновенной | Сентябрь – ноябрь 2019  | Белова С.Д. | 01.12.2019 | 10.12.2019 | 1. Выбрать район для проведении наблюдений2. Выполнить оценку качества в соответствии с методикой3. Сделать анализ качества воздуха |

Руководитель проекта С.Д. Белова