

«Придумай рассказ»

— Закончи фразу:

1. Подушка мягкая, а скамейка... (жесткая).
Пластелин мягкий, а камень... (твердый).
2. Ручей мелкий, а речка... (глубокая).
Ягоды смородины мелкие, а клубники... (крупные).
3. Кашу варят густую, а суп... (жидкий).
Лес густой, а иногда... (редкий).
4. После дождя земля сырая, а в солнечную погоду... (сухая).

Покупаем картофель сырой, а едим... (вареный).

5. Купили свежий хлеб, а на другой день он стал... (черствый).

Летом мы ели свежие огурцы, а зимой... (соленые).
Сейчас воротничок свежий, а завтра он будет... (грязный).

—Объясни, как ты понимаешь эти выражения:
дождь озорничал; лес дремлет; дом растет; ручьи бегут; песня льется.

—Как сказать по-другому: злая зима (очень холодная); колючий ветер (резкий); легкий ветерок (прохладный); золотые руки (все умеют делать красиво); золотые волосы (красивые, блестящие)?

—Где ты встречал выражение «злая зима»? (В сказках.) К кому относится слово «злая»? (Злая мачеха, злая ведьма, злая Баба Яга.)

—Придумай складное окончание к фразам:
«Медвежонок, где гулял? (Мед на дереве искал.)
Медвежата, где вы были? (По малину в лес ходили, на полянке мы бродили.)
Медвежонок мед искал (и братишку потерял)».

—Придумай рассказ про двух медвежат, а я запишу его, потом читаем папе (бабушке, сестре).



«Сколько слов в предложении»: - *Девочка пошла в школу.* (4 слова. Обращаем внимание, что (в) – маленькое, но тоже слово, которое на письме будем писать в школе отдельно).

Этот игровой материал по формированию речевой готовности у дошкольников является предпосылкой обучения детей чтению, подготовкой к грамотному, правильному письму.

ИГРАЙТЕ!

**И Ваши дочки-сыночки
научатся всем языковым
премудростям играючи...**

Удачи!

Речевые игры по дороге домой для детей 5-7 лет

**(рекомендации
учителя-дефектолога)**



Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, в **творческих играх**. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме. Игровые действия в играх и упражнениях всегда включают в себя обучающую задачу. Решение этой задачи является для каждого ребенка важным условием личного успеха в игре.

Данные речевые игры способствуют развитию речи, обогащения словаря, внимания, воображения ребенка. С помощью таких игр ребенок научиться классифицировать, обобщать предметы.

Для достижения положительного результата, необходимо играть ежедневно.

«Отгадай предмет по названию его частей»

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).

Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля).

Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль).

Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом).

Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет).

Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо).

Рукава, воротник, манжеты (рубашка).

Голова, туловище, ноги, хвост, вымя (корова).

Пол, стены, потолок (комната).



«Отгадай, что это»

Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом.

Например:

Растут на грядке в огороде, используются в пищу (овоци).

Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие.

Двигается по дорогам, по воде, по воздуху.

«Назови лишнее слово»

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

- «Лишнее» слово среди имен существительных:

кукла, песок, юла, ведро, мяч;

стол, шкаф, ковер, кресло, диван;

пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа;

слива, яблоко, помидор, абрикос, груша;

волк, собака, рысь, лиса, заяц;

лошадь, корова, олень, баран, свинья;

роза, тюльпан, фасоль, василек, мак;

зима, апрель, весна, осень, лето;

мама, подруга, папа, сын, бабушка.

- «Лишнее» слово среди имен прилагательных:

грустный, печальный, унылый, глубокий;

храбрый, звонкий, смелый, отважный;

желтый, красный, сильный, зеленый;

слабый, ломкий, долгий, хрупкий;

крепкий, далекий, прочный, надежный;

смелый, храбрый, отважный, злой, решительный;

глубокий, мелкий, высокий, светлый, низкий.



- «Лишнее» слово среди глаголов:

думать, ехать, размышлять, соображать;

бросился, слушал, ринулся, помчался;

приехал, прибыл, убежал, прискакал;

пришел, явился, смотрел;

выбежал, вошел, вылетел, выскочил.

«Придумай слово с заданным звуком». В эту игру можно играть, когда идете в детский сад или еще куда-либо. Договариваемся, что придумаем слова со звуком, например, [Р] – рак, ракета, радуга и т.д. Кто больше придумает слов с этим звуком.

«Цепочка слов». Первый придумывает любое слово, а следующий на последний звук заданного слова. Так придумывая, ребенок определяет звуки начала и конца слова.

«Придумаем слова с заданным слогом» – например, ворона Каркуша потеряла свои слова, поможем ей. Придумаем слова с первым слогом [кар –] – кар – тон; кар – ман и другие.

Игра «Добавь звук». Какое слово получится, если добавить звук, например: [К] в конце слова: вол – волк; рыба – рыбак; завтра – завтрак; пар – парк. Добавить звук [Т] в конце слова: спор – спорт; бор – борт; бра – брат; сор – сорт и т.д.

