

Сколько видов насекомых можно увидеть на перемене в школьном дворе? А сколько видов растений? Как сократить потребление воды и энергии дома? Дети пытливы и с удовольствием узнают новое. Однако проблема не в отсутствии интереса у «почемучек», а в дефиците элементарных экологических представлений и бережного отношения к природе в целом. Экологическое воспитание детей еще не норма, родители и сами зачастую не знают, как жить «экологично». По данным исследований, проведенных с помощью проекта в 2018 году, всего 24% жителей Беларуси заботятся о состоянии окружающей среды, совершая конкретные действия, например, сберегая энергию, сортируя мусор и т.п.

Кого учить в первую очередь – родителей или детей? Мы за двустороннее движение! Даже «дошколята» смогут на своем примере учить родителей бережному отношению к природе после того, как программа «Зеленые школы» будет адаптирована и для детских садов в Беларуси. Такова амбициозная цель проекта «Экомониторинг», который финансируется Европейским Союзом и исполняется ПРООН в партнерстве с Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды и Министерством образования Республики Беларусь в 2018-2022 гг.



Проект финансируется
Европейским Союзом



Полноправные люди.
Устойчивые страны.

Программа «Зеленые школы» в Беларуси

Узнайте,
как стать
«Зеленой школой»,
на greenlogic.by!

Проект «Экомониторинг»
финансируется ЕС
и исполняется ПРООН
в партнерстве с Минприроды



Биоразнообразие



Энергосбережение



Водосбережение



Обращение с отходами



Информационно-
экологические
мероприятия

Направления образовательного курса «Зеленые школы»

В «Зеленых школах»



Биоразнообразие – изучение видового разнообразия растений и животных природного окружения учреждения образования и способов его увеличения.

В «Зеленых садах»

Уметь определять:
3 вида деревьев и кустарников,
3 вида растений,
3 вида беспозвоночных животных,
5 видов птиц.

- ✓ Провести конкурс семейной эко-сказки;
- ✓ подкормку птиц;
- ✓ посадку деревьев с родителями;
- ✓ экскурсии и т.д.



Энергосбережение – изучение структуры энергопотребления дома и в учреждении образования и способов его сокращения.

Уметь использовать простейшие способы экономии электро- и тепловой энергии дома и в детском саду.

- ✓ Выключать свет в неиспользуемых комнатах;
- ✓ изучить правила обращения с бытовыми приборами и т.д.

- ✓ Проследить путь воды в дом, обучиться культуре использования воды дома и т.д.



Водосбережение – изучение направлений использования воды в учреждении образования и дома и способов сокращения ее использования.

Уметь применять простейшие способы рационального использования питьевой воды дома и в детском саду.

- ✓ Определять оптимальное количество игрушек, разделять мусор и т.д.



Обращение с отходами – анализ источников образования отходов, определение способов их минимизации, переработки и вторичного использования.

Уметь приводить примеры негативного влияния человека на природу и осуществлять простейшие действия по охране природы.



Информационно-экологические мероприятия – акции, выставки, конкурсы, экологические инициативы, экологическое просвещение для местного населения.

- ✓ Провести конкурс на лучший рисунок, букет из листьев, показ семейной эко-сказки, эко-утренники и т.д.

Изучать Красную книгу растений и животных. Участвовать в экологических инициативах вместе с родителями.



ВСЕ О «ЗЕЛЕННЫХ ШКОЛАХ» В БЕЛАРУСИ, ПРОЕКТЕ «ЭКОМОНИТОРИНГ», БИБЛИОТЕКА ПОЛЕЗНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ, ФОТО И ВИДЕО – НА САЙТЕ GREENLOGIC.BY.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВНЕДРЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА «ЗЕЛЕННЫЕ ШКОЛЫ» В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

