

Квест-игра для детей старшей группы по энергосбережению «В гости к Лампочке».

Программное содержание:

- Познакомить с достижением человечества – электричеством; формировать представление о возможностях использования электричества человеком;
- Обобщать знания детей о электрических приборах и их использовании человеком
- Дать образное и упрощенное объяснение такого понятия как энергосбережение (электроэнергии).

Действующие лица: почемучка, лампочка.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел Почемучка.

Почемучка: Здравствуйте, ребята, я принес вам телеграмму от моей знакомой Лампочки.

Воспитатель: она приглашает нас в гости, в страну Электричества.

Ведущий: Ну что, ребята, отправимся в путешествие?

Почемучка: ой, как интересно, а возьмите и меня с собой, пожалуйста.

Ведущий: конечно возьмем. А чтобы попасть в страну Электроэнергии давайте возьмемся за руки и скажем волшебные слова.

(Дети взявшись за руки идут по кругу)

Ток бежит по проводам,
Свет несет в квартиру нам.
Чтоб работали приборы,
Холодильник, мониторы.
Кофемолки, пылесос,
Ток энергию принес.

Лампочка: здравствуйте ребята, я Лампочка.

Ведущий: здравствуй Лампочка.

Лампочка: добро пожаловать в страну электричества.

Лампочка предмет простой,
Висит себе и светит.
Но что бы было, милый мой,
Не будь её на свете?
Солнце село за холмом
И в домах темным-темно.
Ни журналы полистать,
Ни в игрушки поиграть.
Остаётся только спать,

Или голову ломать,
Лампочку изобретать.

Почемучка: Вот это да, как много у тебя тут всяких разных, как их ...
(Удивляется)

Лампочка: Почемучка, ты что не знаешь. Тогда давайте поиграем в игру
«Доскажи словечко»

Мама может стирать белье в ... (стиральной машине).

Папа может пылесосить ковер... (пылесосом).

Дочь может гладить белье... (утюгом).

Бабушка достает продукты из... (холодильника).

Может готовить на... (плите).

Когда все дела сделаны, можно отдохнуть.

Посмотреть... (телевизор).

Послушать... (радио, магнитофон).

Поговорить по ... (телефону).

Почитать книгу, сидя около ... (настольной лампы).

Как можно назвать одним словом ваши ответы? (Электроприборы.)

А теперь посмотрим на сколько вы внимательны. Посмотрите и скажите

Какие электроприборы остались без загадок? И для чего они нужны?

Ну что понятно теперь что это за предметы и для чего они нужны?

Почемучка: понятно.

Лампочка: А питанием для электроприборов является электричество или электроэнергия, которое поступает в дом с электростанции.

Почемучка: А где же в доме живет электричество? (в розетках.)

Как электрический ток попадает к нам в квартиры? (По проводам.)

Лампочка:

Физкультминутка «Провода».

Я буду розеткой, а вы проводом.

(Дети берутся за руки, выстраиваются в линию, садятся на корточки. На одном конце провода розетка (воспитатель), на другом электроприбор (ребенок). Воспитатель берет за руку крайнего ребенка (пошло электричество по проводу) Дети поочередно встают, создавая волновое движение, когда последний ребенок встает, включается электроприбор. Дети угадывают, какой электроприбор включился. Воспитатель отпускает руку, дети садятся, электроприбор отключается.

Давайте поможем электрическому току дойти от электростанции к розетке в доме.

Почемучка: А я тоже придумал игру которая называется «Включайся». Я буду называть вам прибор, а вы будете его изображать.

Телефон звонит так: зззз, и прикладываете к уху руку, как трубку телефона.

Холодильник хлопает дверью: хлоп, хлоп, и рукой показываете как открывается дверь.

Выключатель лампы щелкает так: чик. чик, пальчиками как буд-то его переключаете.

А стиральная машина издает такой звук: уууу, и кружитесь.

Лампочка: Игра конечно у вас интересная. Но все же, не стоит забывать, что электроприборы — это не игрушка, с ними нужно обращаться бережно и аккуратно, быть с ними осторожными, без взрослых их не включать, а электроэнергию нужно беречь: включать только те приборы, которые тебе необходимы, не забывая их выключать за собой, не забывать выключать за собой свет.

Почемучка: Интересно, а как же раньше люди обходились без электричества и электроприборов?

Ведущий: Много лет назад человек не знал, что электричеством можно пользоваться. Трудно приходилось, человеку справляться с жизненными проблемами.

Давайте на несколько минут вернемся в прошлое и посмотрим, что использовали люди вместо эл. приборов. Поиграем в игру «Что есть, что было». Снова разделимся на команды. Перед вами на карточках вся бытовая техника, которая помогает сейчас папам, мамам и вам. Возьмите любую карточку и подумайте, какой предмет заменял его до появления электричества. *(Раскладываются карточки, составляющие пару.)*

- Пылесос – веник;
- Утюг – гладильная палка;
- Швейная машина – игла;
- Электролампа – свеча
- Песочные часы – электронные часы
- Камин – эл. обогреватель
- Счеты – калькулятор
- Печка – эл. плита
- Спицы – вязальный станок

– Молодцы! Справились с заданием.

Лампочка. Посмотрите, сколько всякой техники усовершенствовал человек благодаря электричеству. Мы увидели, как было раньше, и можем порадоваться, как стало удобно сейчас.

Почемучка: И правда. Я теперь тоже буду беречь электроэнергию.

Лампочка: Молодец почемучка. Ребята, а вы будете беречь электроэнергию? А как вы сможете ее сберечь? Какие вы молодцы. А чтобы вы не забывали я подарю вам мультик про то как еще можно беречь электроэнергию.

Ведущий: Спасибо Лампочка, было очень интересно у тебя в гостях. Правда ребята? Нам пора отправляться обратно. До свидания.

