ПОЛОЖЕНИЕ

о родительском университете

**Общие положения**

 1.1. Настоящее Положение разработано на  основании инструктивно-методического письма Министерства образования  Республики Беларусь «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2020/2021 учебном году» и определяет условия, порядок организации, направления деятельности, структуру родительского университета.

1.2. Родительский университет создан для развития взаимопонимания, сотрудничества семьи и школы.

1.3. Родительский университет осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными  документами и методическими рекомендациями Министерства образования Республики Беларусь и настоящим Положением.

1.4. Создание родительского университета не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида учреждения образования, в его Уставе не фиксируется.

1.5.   Работу  родительского университета организует директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,  классные руководители, педагог социальный привлекая ресурсы (кадровые и информационные) района.

1.6.  Общую координацию деятельности родительского университета осуществляет  заместитель директора по учебно-воспитательной работе, либо в случае его отсутствия директор учреждения образования.

**2. Цели, задачи и направления  деятельности, ступени реализации и формы проведения занятий**

**2.1. Целью создания родительского университета является:**

создание условий способствующих психологическому просвещению родителей, ознакомлению  с информацией по различным вопросам воспитания посредством реализации республиканского проекта «Родительский университет».

**2.2. Задачи:**

построить  систему непрерывного психолого-педагогического диалога с семьей о проблемах развития, обучения и воспитания личности ребенка;

организовать эффективное сотрудничество с родителями (законными представителями);

повысить мотивацию родителей учиться родительству, содействовать развитию навыков родительского самообразования, ключевых компетенций родителей;

повысить социально-педагогическую, психологическую, правовую культуру родителей;

пропагандировать позитивный образов семьи, отца, матери, родного дома, формирование чувства Родины через изучение истории своего рода, родного края, своей страны;

содействовать воспитанию истинных граждан своей страны, настоящих тружеников, ответственных членов семьи;

формировать ценностно-смысловые основы родительства;

актуализировать чувства ответственности за выполнение родительских функций;

формировать и развивать психолого-педагогические компетенции родителей в области семейного воспитания(формировать знания о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формировать гармоничные семейные отношения, навыки конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействовать развитию навыков самообразования родителей;

обеспечивать целенаправленную работу по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижению риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновению затруднений в семейном воспитании, оказывать своевременную психолого-педагогическую и информационную помощь семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

**2.3. Основные направления деятельности  родительского университета**

-       организация психолого-педагогического просвещения родителей по различным аспектам семейного воспитания:

-       правовое: о возможностях, правах и обязанностях в осуществлении образовательных потребностей семьи;

-       психолого-педагогическое: о методах и формах воспитания,  обучения  ребенка;

-       гражданское: о путях развития образования, школы.

-       консультирование родителей по юридическим, психолого-педагогическим и другим проблемам;

-       научно-методическое обеспечение формирования психолого-педагогической компетентности родителей в области воспитания и развития детей с учетом социокультурных традиций, современных проблем и особенностей развития общества;

-       расширение воспитательного и творческого потенциала родителей и семьи в целом;

-       организация и осуществление выставочной деятельности по пропаганде эффективных технологий воспитания;

-       построение системы распространения эффективного педагогического опыта;

-       трансляция деятельности родительского университета на сайте учреждения;

-       взаимодействие с другими родительскими университетами.

**2.4. Три ступени в реализации родительского университета**

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник» - для родителей учащихся I-IV классов учреждений общего среднего образования,

II ступень «Мой ребенок – подросток» - для родителей учащихся V-IX классов учреждений общего среднего образования,

III ступень «Мой ребенок – старшеклассник» - для родителей учащихся X-XI классов учреждений общего среднего образования.

**2.5. Формы проведения занятий**

традиционные (лекции, беседы, конференции, круглые столы, дискуссии, семинары-практикумы, мастер-классы, психологические тренинги, индивидуальные беседы и консультации, опросы родителей по различной тематике, обмен опытом работы и т.д.);

дистанционные (вебинары, форумы, on-line консультации, размещение информации по актуальным вопросам семейного воспитания на сайте школы, работа на горячей линии учреждения образования, участие в создании рекламных буклетов, листовок, оформление стендов, анкетирование родителей, оформление уголка педагога-психолога  (при возможности в каждом классе); привлечение родителей к участию в тематических выставках и других мероприятиях).

**3.  Условия, порядок создания и управление родительским университетом**

**3.1. Условия создания родительского университета:**

создается на базе учреждений общего среднего образования Гомельского района;

создается  на основании  приказа директора учреждения общего среднего образования и настоящего Положения;

координирует деятельность родительского университета заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в случае его отсутствия директор учреждения образования;

реализуется в каждом классе с законными представителями учащихся;

за реализацию родительского университета в каждом классе отвечает классный руководитель;

занятия проводятся не менее одного раза в четверть;

родительский университет может реализовываться  в очной и в дистанционной форме, в случае ухудшения эпидемиологической ситуации только в дистанционной форме;

на школьном интернет – сайте создается раздел (подраздел) «Родительский университет»;

**3.2. Координатор родительского университета:**

\*   несёт ответственность за эффективность деятельности  родительского университета;

\*   координирует деятельность родительского университета;

\*   осуществляет взаимодействие с классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-психологами;

\*  подписывает все документы, касающиеся деятельности родительского университета, в пределах своей компетенции;

\*   ведёт в установленном порядке делопроизводство, при необходимости составляет отчётную документацию и представляет по запросу соответствующих государственных органов сведения о реализации мероприятий родительского университета;

\*   в целях реализации поставленных задач родительский университет взаимодействует с заинтересованными лицами, организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение общего среднего образования.

3.4. Родительский университет может реализовываться на основании  подготовленной программы учёными Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, либо самостоятельно

планирует свою деятельность и определяет перспективы развития.

3.6. Деятельность родительского университета осуществляется в соответствии с данным Положением и планом работы родительского университета.

3.7. В конце учебного года координатор может предоставить педагогическому коллективу, учебно-методическим формированиям информацию об эффективности, результативности реализации мероприятий плана родительского университета.

3.8.Основанием для начала и прекращения деятельности родительского университета являются методические рекомендации Министерства образования Республики Беларусь об организации социальной, воспитательной и идеологической работе, либо иной нормативный, правовой документ Министерства образования Республики Беларусь.

**4. Структура родительского университета.**

4.1. Структуру родительского университета определяет и утверждает директор учреждения образования.

4.2. Родительский университет может использовать в работе следующие помещения, необходимые для обеспечения его деятельности –  учебные кабинеты, компьютерные классы, методические кабинеты, библиотеки и др.

4.3. Классные руководители организовывают мероприятия родительского университета в рамках часов организационно-воспитательной работы.

**5. Документация**

-       приказ учреждения общего среднего образования об организации работы родительского университета на базе учреждения общего среднего образования района;

-       Положение о родительском университете;

-       план работы на учебный год;

-       методические материалы, проекты, разработки, фотоотчеты и другие материалы, создаваемые в рамках работы родительского университета (размещаются на сайте учреждения образования, хранятся в электронном варианте).

**6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение**

6.1. В настоящее Положение могут быть внесены необходимые изменения и (или) дополнения в установленном законодательством порядке.