**ДУА “Ільянскі яслі-сад”**

**Семінар-практыкум**

**«Сучасныя падыходы да арганізацыі аздараўлення дзяцей, выхавання навыкаў здаровага ладу жыцця»**

**Падрыхтавала:**

намеснік загадчыка

па асноўнай дзейнасці

Рудніцкая А.Я.

Мэта: павысіць узровень тэарэтычных ведаў педагогаў, назапасіць практычныя навыкі правядзення работы з дзецьмі па аздараўленні.

**Ход правядзення**

-Здравствуйте, уважаемые коллеги!

- Крикните громко и хором, друзья,

Помочь откажетесь мне? (нет или да?)

Деток вы любите? Да или нет?

Пришли вы на семинар, Сил совсем нет,

Вам лекции хочется слушать здесь? (Нет)

Я вас понимаю…..

Как быть господа?

Проблемы детей решать нужно нам? (Да)

Дайте мне тогда ответ

Помочь откажетесь мне? (Нет)

Последнее спрошу у вас я:

Активными все будете? (нет или Да)

Такім чынам, з выдатным настроем і пазітыўнымі эмоцыямі я прапаную вам прыняць удзел у семінары.

Тэма **«Сучасныя падыходы да арганізацыі аздараўлення дзяцей, выхавання навыкаў здаровага ладу жыцця».** Я спадзяюся, што абраная тэма будзе цікавая вам, і вы станеце актыўнымі ўдзельнікамі абмеркавання.

Адной з найважнейшых задач адукацыі з'яўляецца захаванне і ўмацаванне здароўя дзяцей. Дашкольная ўстанова павінна забяспечыць дзецям магчымасць захавання здароўя, сфарміраваць у яго неабходныя веды, уменні і навыкі па здаровым ладзе жыцця, навучыць выкарыстоўваць гэтыя веды ў паўсядзённым жыцці.

У сувязі з гэтым мы павінны працягваць рознабаковую дзейнасць, накіраваную на захаванне здароўя дзяцей, рэалізаваць увесь комплекс адукацыйных, аздараўленчых і прафілактычных мерапрыемстваў.

Я прапаную вам асэнсаваць, чым забяспечваецца здароўе, і што з'яўляецца вынікам добрага здароўя?

Навошта трэба клапаціцца пра здароўе дзяцей.

**Рэфлексійна-ролевая гульня.**

Прапаную вам папрацаваць у міні групах. Паспрабуйце адказаць на пытанне «што перашкаджае дзіцяці быць здаровым?». Знайдзіце прычыны, якія аказваюць неспрыяльнае ўздзеянне на здароўе дзіцяці дашкольнага ўзросту. Не закранаючы глабальныя прычыны: спадчынная схільнасць, экалогія ... знайдзіце тыя прычыны, на наступствы якіх мы можам паўплываць. Удзельнікам кожнай групы неабходна вызначыць тыя прычыны, якія, з іх пункту гледжання, перашкаджаюць дзіцяці, якое наведвае дзіцячы сад, быць здаровым.

Якім чынам мы можам на гэта паўплываць? (праца ў групах).

- Правільна, шукаць новыя прыёмы, якія разнастаілі заняткі і зацікавілі дзяцей. Адным са шляхоў вырашэння гэтай праблемы з'яўляецца пошук і ўкараненне сучасных падыходаў у фізкультурна-аздараўленчай працы. Іх шмат, але мы спынімся на некаторых з іх, якія можна выкарыстоўваць пры працы з дзецьмі.

Аб некаторых сучасных тэхналогіях мы сёння пагаворым.

**“Дождж здароўя”**

Паважаныя педагогі, перад вамі набор розных слоў. Трэба ўвесь гэты беспарадак ператварыць у тры групы здароўезберагальных тэхналогій. З кожнай хмаркі ідзе гаючы дожджык здароўя. У кожнай хмаркі сваю назву-від тэхналогій. Вам трэба размеркаваць тэхналогіі па групах.

**1.Тэхналогіі захавання і стымулявання здароўя:** стрэтчынг, рытмапластыка, дынамічныя паўзы, рухомыя і спартыўныя гульні, рэлаксацыя, гімнастыка пальчыкавая, гімнастыка для вачэй, гімнастыка дыхальная, гімнастыка артапедычная, кінезіялагічныя практыкаванні.

**2. Тэхналогіі навучання здароваму ладу жыцця:** фізкультурныя заняткі, праблемна-гульнявыя сітуацыі (гульнятэрапія), камунікатыўныя гульні, гутаркі з серыі «Здароўе», самамасаж.

**3. Карэкцыйныя тэхналогіі:** арттэрапія, тэхналогіі музычнага ўздзеяння, казкатэрапія, тэхналогіі ўздзеяння колерам, тэхналогіі карэкцыі паводзін, псіхагімнастыка, фанетычная і лагапедычная рытміка.

На першы план выступае выхаванне ў дзяцей патрэбы ў здароўе як жыццёва важнай каштоўнасці, свядомага імкнення да вядзення здаровага ладу жыцця. Праца па фарміраванні здаровага ладу жыцця дзяцей дашкольнага ўзросту ва ўмовах ду будзе эфектыўнай, калі ўлічваць:

- ўзроставыя і індывідуальныя асаблівасці дзяцей;

- выкарыстоўваць розныя формы работы па фарміраванні здаровага ладу жыцця дашкольнікаў;

- сістэматычна і мэтанакіравана праводзіць работу па ўкараненню здаровага ладу жыцця з сем'ямі выхаванцаў.

Немагчыма вырашыць праблему здароўя, ужываючы толькі традыцыйныя педагагічныя тэхналогіі. Неабходна выкарыстоўваць у аздараўленчай працы і сучасныя падыходы.

**«Задачы па ўзросту»**

**Заданне:**Суаднесці праграмныя задачы аздараўлення і выхавання навыкаў ЗЛЖ з узростам дзяцей групы

**Тэхналогіі захавання і стымулявання здароўя:**

**Гімнастыка дыхальная**

**Кінезіялагічныя практыкаванні**

**Тэхналогіі фарміравання навыкаў здаровага ладу жыцця:**

**Самамасаж**

**Карэкцыйныя тэхналогіі:**

**Казкатэрапія**

**Работа з бацькамі**

Прапаную вам папрацаваць парамі над пытаннем “Формы работы з бацькамі па пытаннях аздараўлення”.

**Гульня “Апладысменты адзін аднаму”**

Мэта: зняць напружанне і стомленасць, падзякаваць усіх удзельнікаў за працу. Вядучы пачынае пляскаць у ладкі і глядзіць на каго-небудзь з удзельнікаў. Яны пачынаюць пляскаць ўдваіх. Удзельнік, на якога паглядзеў вядучы, глядзіць на іншага ўдзельніка, уключаючы яго ў гульню. Такім чынам, пачынаюць пляскаць усе ўдзельнікі.

**12 слайд**

Як вядома, добрае здароўе спрыяе паспяховаму выхаванню і навучанню, а паспяховае выхаванне і навучанне-паляпшэнню здароўя. Адукацыя і Здароўе непадзельныя.

Януш Корчак пісаў: "дзецям зусім гэтак жа, як і дарослым, хочацца быць здаровымі і моцнымі, толькі дзеці не ведаюць, што для гэтага трэба рабіць. Патлумачым ім, і яны будуць берагчыся".

Крыніцы:

1. Катко А.М. Змест і тэхналогіі правядзення семінарскіх заняткаў з педагогамі. Дапаможнік для кіраўнікоў дашк.устаноў. Мазыр: ООО ІД “Белы вецер” 2003.
2. Шышкіна В.А. Рухальнае развіццё дашкольніка: дапаможнік для педагогаў устаноў дашк.адукацыі. Мінск: НІА, 2011.