

Государственное учреждение образования  
«Средняя школа №8 г. Речицы»

## **Урок мужества**

# **Семь журавлей памяти**

*посвященный Дню памяти*

*воинов-интернационалистов*

**Цель:** воспитывать гражданственность и патриотизм учащихся, способствовать формированию активной жизненной позиции и сохранению памятных традиций

**Задачи:**

- познакомить с событиями Афганской войны, её участниками, показать подвиг и героизм советских солдат;
- способствовать формированию чувства глубокого уважения и почтения к людям, защищавшим нашу Родину в горячих точках;
- развивать познавательные интересы, потребность в знаниях, творческие способности обучающихся; способствовать развитию мыслительных процессов (памяти, мышления, обобщения, умения классифицировать и выделять главное).
- познакомить с биографией земляков – воинов – интернационалистов.

**Ведущий 1:**

Нашу сегодняшнюю встречу мы назвали «Семь журавлей памяти». Именно так называется памятник воинам-интернационалистам возведённый на Аллее афганцев в городе Речица.

Журавль символизирует преданность и бдительность. Защищая своё гнездо, эта птица, как правило, бьётся насмерть. Известны случаи, когда журавли убивали даже волков, попадая клювом им в глаз.

**Ведущий 2:**

Ещё одна белорусская легенда, в которой, как и во многих других, рассказывается о доблести, отваге и самопожертвовании этих птиц. Когда на летящих журавлей напали хищники, самые сильные в стае птицы взмыли вверх и с большой высоты бросились на своих врагов. Именно эта тематика лежит в основе памятника. Семь пикирующих журавлей.

**Ведущий 1:**

«Самая главная память – внутри нас. Памятник нужен для того, чтобы о нашей памяти знали. Это особенности локальных войн. Душой их переживают только непосредственные участники и их родственники. Остальным надо рассказывать» - это слова Дмитрия Георгиевича Полухина, человека у которого за плечами почти четыре года «Афгана».

Мы хотим рассказать, вспомнить, как это было, чтобы не прервалась связь времён, чтобы не порвалась нить памяти.

**Ведущий 2:**

**АФГАНИСТАН.** Интернациональная миссия. Война. Она продолжалась с 25 декабря 1979 года до 15 февраля 1989 года, то есть 2238 дней. Трагедия семей, народа, целого поколения, обожжённого войной, которой могло не быть. У этой войны ещё нет истории. Она не написана. Мы знаем о ней ровно столько, сколько нам не опасно знать, чтобы не увидеть себя такими, какие мы есть. Но у этой войны есть свидетели. Тысячи свидетелей. И они хотят быть услышанными раньше, чем их придумают такими, какими они будут удобны, и опять кому-то, для чего-то нужны. Они хотят быть нужными правде и памяти.

## Чтец 1:

### ДОЛГ (монолог)

Никто не знал, никто грядущего не ведал,  
Когда в конце семидесятых из Кремля  
Обрушились на головы ребят все беды,  
Приказом жёстким мозг и сердце опаляя.  
Кто бросил тех юнцов под бомбы и под пули,  
Их, не познавших ни любви, ни в жизни толк,  
Не потерявших ничего в чужом Кабуле?  
Но был приказ и был неумолимый долг.  
И долг позвал, и оторвал ребят от дома,  
От безутешных матерей и мирных снов.  
Как это всё России-матери знакомо,  
Привыкшей отправлять на бой своих сынов.  
Но то был бой минувших лет, святой и правый,  
Когда Россия гибла в пепле и золе,  
И умирали сыновья не ради славы,  
А ради жизни и свободы на земле.  
Да и сейчас, да разве парни виноваты,  
Что клятву верности присяге сохраняя,  
В чужбине падали безумные солдаты,  
Собою Родину и друга заслоняя,  
Мы об Афгане спорить будем долго,  
Войну, минувшую как хочешь назови,  
Но знаю я, что нет несправедливого долга,  
Как нет к Отечеству несправедливой любви.

(1989 г.)

## Ведущий 1:

Сегодня у нас в гостях люди, судьбы которых тесно переплелись с афганской войной: . . . .

15 февраля 1989 года – в календаре этот день обозначен как День вывода войск из Афганистана. 24 года прошло с момента окончания войны в Афганистане. Уже не существует страны, которая отправляла своих ребят выполнять интернациональную миссию на чужой земле, а боль, воспоминания о событиях того времени ещё живы в памяти и сердцах близких, участников боевых действий и людей, которые не равнодушны к чужому горю.

## Ведущий 2:

Что вспоминают вернувшиеся? Из письма Брея Василия Владимировича: «...сейчас, по истечении четверти века после тех событий, пережитое кажется уже чем-то почти не реальным... С местными старались не общаться. Вода, еда – только своё. На боевое задание выезжали и днём и ночью. В июле весь полк попал в окружение. Горячо было, пришлось выкручиваться. На этой войне у ребят была просто задача –

*выполнить приказ и надежда – остаться в живых. Но когда рядом погибали земляки, хотелось мстить».*

*(Выступление приглашённых)*

### **Ведущий 1:**

При выполнении интернациональной миссии в Республике Афганистан приняло участие в военных действиях более 600 тысяч солдат, более 15 тысяч из них погибли, ранения и контузии получили более 53 тысяч воинов, 313 пропало без вести. Это не только просто цифры. За ними конкретные люди.

Через Афганистан прошло 30 000 белорусов, погибло 789, вернулись с войны инвалидами 1500, умерло после возвращения с войны – 290 (эта цифра растёт с каждым днём), пропали без вести при выполнении воинского долга 13 белорусских граждан.

Точное число погибших в войне афганцев неизвестно. Имеющие оценки колеблются от 1 до 2 млн. человек.

Эта беда не обошла и Речицкий район. Через огонь Афганистана прошли 267 парней, 39 из них награждены орденами и медалями. Семеро из них навеки оставили свои жизни на той бессмысленной войне, хотя тела их приняла родная земля, которую они так любили.

*(Звучит песня А. Розенбаума «Чёрный тюльпан»)*

*На экран проецируются фотографии погибших.*

### **Ведущий 1:**

Вот их имена:

**Аржановский Александр Лиферович (1961-1983 г.)**, сержант, командир отделения, уроженец д. Ведрич. Посмертно награждён орденом Красной Звезды.

**Борсук Александр Родионович (1963-1983 г.)**, сержант, командир отделения радиотелеграфистов, уроженец г. Речица. Погиб выполняя интернациональный долг в Сирийской Арабской Республике.

**Воронин Сергей Александрович (1960-1981 г.)**, рядовой, водитель, уроженец г. Речица. Посмертно награждён орденом Красной Звезды.

**Гармоненко Александр Михайлович (1958-1987 г.)**, прапорщик, техник, уроженец д. Холмечь. Посмертно награждён орденом Красной Звезды.

**Пинчук Виктор Григорьевич (1963-1984 г.)**, рядовой, старший водитель, уроженец д. Ребуса. Посмертно награждён орденом Красной Звезды.

**Сыч Фёдор Гордеевич (1962-1983г.)**, рядовой, пулемётчик, уроженец д. Тишковка. Посмертно награждён орденом Красной Звезды.

**Чернейко Сергей Степанович (1959-1980 г.)**, рядовой, радиомеханик, уроженец г. Речица. Посмертно награждён орденом Красной Звезды.

Давайте почтим их память минутой молчания.

### **Ведущий 2:**

Нам хотелось, чтобы мы вспомнили воинов-интернационалистов Речицы и района. Объединение по интересам «Поиск» действующее на базе нашей школы собирает материал о тех, кто был участником войны в Афганистане, пополняя музейную экспозицию. Некоторых из этих людей уже нет в живых.

### *Показ слайдов участников войны в Афганистане.*

Подведя итог сегодняшней встречи, я прошу вас не забывать страшную дату афганской войны. Помните о тех людях, которые стали инвалидами, о тех, кто навсегда запомнил, и будет нести с собой всю жизнь жуткие воспоминания о боевых действиях и погибших сослуживцах. Помните!

**Чтец 2:**

#### **Что такое счастье?**

Что такое счастье – это ты и я  
В унисон стучащие близкие сердца.  
Это вдаль бегущее золото полей, -  
Васильки колышутся, словно синь морей.  
    Что такое счастье – небо без войны,  
    Не грохочут танки, звуки тишины.  
    Счастье, что мы можем улыбнуться в миг  
    Вспомнить детство, юность и своих дедов,  
    Что на бой смертельный шли атакой в бой.  
Хочется отдельно мне сказать о тех,  
Кто в Афгане пыльном коротал свой век.  
Для солдата года было только два,  
А, казалось, вечность целая была.  
    Счастье, что вернулись брат и друг мои  
    С той смертельной, жаркой, со свинцом войны.  
    А, ведь, сколько их, молодых ребят,  
    Полегло в Афгане без простых наград.  
Знаю случай дикий той слепой войны,  
Как душманы зверски паренька сожгли.  
Как пытали, мучили, выколол глаза,  
И сожгли, невинного, в центре кишлака.  
    Паренёк безусый – знал ли счастье он?  
    И за что, скажите, воевал он там?  
    Вдалеке от дома, от родной земли  
    Разметали ветры его прах в пыли.  
И за что, скажите, маме горе то,  
Что сынка единственного не вернёт никто.  
Будет ли счастлива эта женщина,  
Поседев за ночь – новость тяжела.  
    И таких вот судеб была не одна  
    От которых стынет вся душа моя.  
    Я теперь всё чаще думаю о том,  
    Что такое счастье? Как мы все живём?  
Бегаем, ругаемся и дерзим порой,  
Всё спешим куда-то, деньги да меха,  
И совсем не слышим шепота ручья.  
    Человек мой милый! Стой! Остановись!  
    И послушай сердце, как в груди стучит!  
    Как клокочут аисты у себя в гнезде,

Это просто счастье – дом свой на земле!  
Детские улыбки, ласка милых рук,  
И конечно верный, преданный вам друг.  
Что такое счастье? – у каждого своё,  
Только распознайте, чтоб мимо не прошло...

(Н.В. Никитина)

**Учитель:**

Всякую войну легко начать, но крайне трудно закончить. 10 лет страданий и слёз обрушились на наших соотечественников. 10 лет все жили в ужасе и страхе. 10 лет все жили с чувством постоянной тревоги и отчаяния.

Наш долг, помнить и чтить память о тех, кто воевал за нас, за мир! Нести их подвиг сквозь года и века! Учиться на ошибках прошлого и сделать всё возможное, чтобы больше никогда человечество не пережило ничего подобного! Лучшие войны в истории человечества – те, что человечеству удалось избежать.