Здравствуйте, уважаемые родители!

*В этом году в условиях сложной эпидемиологической обстановки из-за вспышки коронавирусной инфекции, в целях предупреждения её распространения мы решили отойти от привычного формата проведения родительских собраний.*

**Сегодня приглашаю вас на дистанционное родительское собрание.**

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ**

**Разработчик:**

Лунова Екатерина Геннадьевна

учитель первой ступени общего

среднего образования

**ГУО "Средняя школа №8 г.**

**Речицы"**

**ТЕМА:**

**«ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ РЕБЕНКА»**

Эмоциональное воспитание ребенка – бесспорно, прерогатива семьи. Следует учитывать, что чувства играют исключительную роль в жизни ребенка. В них выражается отношение ребенка к окружающему миру. Для развития у ребенка позитивного образа «Я» значимыми являются чувства собственного достоинства, гордости и воспитания прежде всего в семье. Поддерживать достоинство ребенка, укреплять его хорошее мнение о себе – задача семьи. Тем самым возникшее чувство гордости у ребенка побуждает ребенка к новым «победам».

**Психологический климат семьи и его влияние на эмоциональное состояние ребенка**

Психологический климат семьи выражается в том, какие взаимоотношения преобладают в семье. Поэтому при благоприятном климате в семье все чувствуют себя равными, защищенными и нужными, то есть состояние психологического комфорта. Главное в семье – чувство самоценности и стремление уважать право каждого быть личностью. Благоприятная психологическая атмосфера связана с общением. Для поддержания такой атмосферы следует:

1) «Держать улыбку»

2) Обращать внимание на других

3) Слушать. Что говорят другие

4) Говорить «нет» не обижая

5) Не вступать в конфликты

6) Ободрять других

7) делать комплименты

Понятно, что благоприятная атмосфера возникает в гармоничной семье. Но какую семью можно такой назвать? В такой семье ощущается радость жизни. Все члены семьи принимают друг друга такими, какие они есть, все считаются друг с другом и открыто могут проявить свою радость или огорчение. Конечно, ошибаются все. Но это говорит, прежде всего, о том, что человек меняется, развивается и совершенствуется. В гармоничных семьях все чувствуют себя на своём месте. В таких семьях люди чувствуют себя уютно и комфортно. Свою главную воспитательную задачу родители видят в том, чтобы научить ребенка в любой жизненной ситуации оставаться человеком. Дети по своей природе не могут быть плохими и если ребенок ведет себя плохо, это означает, что он неправильно понимает ситуацию или же мало ценит и уважает самого себя. В гармоничной семье родители понимают, что проблемы всегда будут возникать по мере роста и развития ребенка. Сама жизнь будет ставить их перед семьёй, и они вместе будут пытаться решить новые задачи. Не смотря на это ребенок чувствует гармонию и взаимопонимание родителей. На это обращал внимание родителей ещё А. С. Макаренко.

Семья – сложная система взаимоотношений между членами семьи. В совокупности это создаёт микроклимат семьи. В зависимости от того, как ведут себя с ребенком взрослые, какие чувства и отношения проявляются со стороны близких людей, ребенок воспринимает мир притягательным или отталкивающим, доброжелательным или угрожающим. В результате у него возникает доверие или недоверие к миру. Это является основой для формирования позитивного самоощущения ребенка.

**«Роль родителей в эмоциональном благополучии детей»**

**Родительская поддержка**– это процесс, в ходе которого родитель сосредотачивается на достоинствах ребенка с целью укрепления его самооценки. Нужно помнить, что в семье могут происходить процессы, способные привести ребенка к разочарованию в собственных силах (завышенные требования, соперничество братьев и сестер, чрезмерные амбиции)

**Помощь родителей заключается в том, чтобы подчеркивать способности и возможности детей.** Родитель, обсуждая с ребенком его поведение, должен всегда подчёркивать его хорошие стороны. Родитель должен всегда помнить о том, что воспитывать ребенка не может только школа или только семья. В школе они учатся вести себя в обществе. В семье формируется понятие семейных взаимоотношений, ребенок осознаёт, что его любят, что он нужен, он учится важнейшим отношениям между близкими людьми.

Спиваковская выделяет несколько основных причин неправильного воспитания (две крайности): чрезмерная требовательность, жесткость; недостаток контроля и гиперопека. Какими бы не были недостатки воспитания или ошибки родителей, тем не менее одно из главных условий правильного воспитания – это принять ребенка таким, какой он есть, с его слабостями и недостатками, стремлениями и темпераментом. Нужно научиться видеть внутреннее состояние ребенка, а не только слушать. Что он говорит.

Родители не придают большего значения своим сказанным грубым словам. А дети порой не в состоянии понять, что это не мнение, а лишь эмоциональная реакция. (пассивный уход в себя или демонстративная агрессивность). Когда вы пытаетесь подавить агрессивного ребенка, вы не решаете проблему, а загоняете ее вглубь. Всегда нужно выявить причину агрессии и не столько внешнюю, сколько внутреннюю. Возможно, эта причина кроется в недополучении им необходимого: любви, заботы , внимания, контроля, уважения и доверия.

**Если не функция контроля, то какая функция должна быть у родителей, чтобы сохранить положительный эмоциональный статус ребенка?**

Главные из них:

* Создание оптимальных условий для роста и развития ребенка
* Удовлетворение естественных потребностей
* Обеспечение безопасности
* Обеспечение адаптации к жизни
* Воспитание ребенка

**Создание благоприятной семейной атмосферы**

**(памятка для родителей)**

Помните:

1. От того, как родители разбудят ребенка, зависит его психологический настрой на весь день.
2. Время, которое требуется каждому для ночного отдыха, величина сугубо  индивидуальная. Показатель один – чтобы ребенок выспался и легко проснулся, когда его будят родители.
3. Если у родителей есть возможность дойти до школы вместе с ребенком, не упускайте её. Совместная дорога – это совместное общение, ненавязчивые советы.
4. Научитесь встречать детей после уроков. Не стоит первым делом спрашивать: «Какие оценки ты сегодня получил?», лучше задать нейтральные вопросы: «Что интересного в школе?», «Чем сегодня занимались?», «Как дела в школе?»
5. Радуйтесь успехам ребенка. Не раздражайтесь в момент его временных неудач.
6. Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребенка о событиях в его жизни.
7. Ребенок должен чувствовать, что он любим. Необходимость исключить из общения окрики, грубые интонации, создайте в семье атмосферу радости, любви и уважения.

**Подведение итогов. Рефлексия.**

Уважаемые родители! Искренне надеюсь, что наша лекция была вам полезна. Предлагаю вам пройти простой тест (для себя), данные теста отправлять не нужно. Задача теста определить, придерживаетесь ли вы правильных принципов в воспитании ваших детей.

Анкета для родителей

Можете ли вы:

1. **В любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком?**

А - могу и всегда так поступаю

Б - могу, но не всегда так поступаю

В - не могу

1. **Посоветоваться с ребенком, несмотря на его возраст?**

А - могу и всегда так поступаю

Б - могу, но не всегда так поступаю

В - не могу

1. **Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?**

А - могу и всегда так поступаю

Б - могу, но не всегда так поступаю

В - не могу

1. **Извиниться перед ребенком в случае, если вы были неправы?**

А - могу и всегда так поступаю

Б - могу, но не всегда так поступаю

В - не могу

1. **Овладеть собой и сохранить самообладание, даже если поступок ребенка, вывел вас из себя?**

А - могу и всегда так поступаю

Б - могу, но не всегда так поступаю

В - не могу

1. **Поставить себя на место ребенка?**

А - могу и всегда так поступаю

Б - могу, но не всегда так поступаю

В - не могу

1. **Поверить хотя бы на минутку, что вы добрая фея или прекрасный принц?**

А - могу и всегда так поступаю

Б - могу, но не всегда так поступаю

В - не могу

1. **Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете?**

А - могу и всегда так поступаю

Б - могу, но не всегда так поступаю

В - не могу

1. **Всегда воздерживаться от слов и выражений, которые могут ранить ребенка?**

А - могу и всегда так поступаю

Б - могу, но не всегда так поступаю

В - не могу

1. **Пообещать ребенку, исполнить его желание за хорошее поведение?**

А - могу и всегда так поступаю

Б - могу, но не всегда так поступаю

В - не могу

1. **Выделить ребенку один день, когда он может делать, что желает, и вести себя, как хочет, а вы при этом ни во что ни вмешиваетесь?**

А - могу и всегда так поступаю

Б - могу, но не всегда так поступаю

В - не могу

1. **Не прореагировать, если ваш ребенок ударил, толкнул или незаслуженно обидел другого ребенка?**

А - могу и всегда так поступаю

Б - могу, но не всегда так поступаю

В - не могу

1. **Устоять против слез, капризов, просьб, если известно, что это прихоть?**

А - могу и всегда так поступаю

Б - могу, но не всегда так поступаю

В - не могу

**Ключ к тесту**

Ответ «А» оценивается в 3 очка.

Ответ «Б» – в 2 очка.

Ответ «В» – в 1 очко.

**30 – 39 очков:**Если вы набрали от 30 до 39 очков, значит, ребёнок — самая большая ценность в Вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения.  
Другими словами, Вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

**16 – 30 очков:** Сумма от 16 до 30 очков: забота о ребёнке для Вас вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой Вы чересчур строги, в других случаях – излишне мягки; кроме того, Вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует серьёзно задуматься над своим подходом к воспитанию ребенка.

**Менее 16 очков:** Число очков менее 16 говорит о том, что у Вас серьёзные проблемы с воспитанием ребенка. Вам недостаёт либо знания, как сделать ребёнка личностью, либо желания добиться этого, а возможно, того и другого. Советуем обратиться к помощи специалистов – педагогов и психологов, познакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.

**Благодарю за сотрудничество!**

Уважаемые родители! Прошу высказать свое мнение о данном Родительском собрании. Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы в Вайбер:

* Что хотелось бы обсудить по данной теме?
* Что вас удивило?
* Что оказалось полезным?

Спасибо за сотрудничество! Желаю успехов в трудном деле воспитания детей!

Берегите себя и своих близких!