

Мозырский отдел образования, спорта и туризма Мозырского райисполкома

Государственное учреждение образования “Средняя школа №8 г. Мозыря”

**Тема: «Эффективная образовательная практика
реализации предметного содержания при изучении
химии на повышенном уровне»**

Бобровская Е.В.

учитель химии

8(029) 730-62-22

Bobrovskaya-elenka@mail.ru

Мозырь, 2020

Химия как учебный предмет призвана вооружить учащихся химическими знаниями, необходимыми для повседневной жизни, производственной деятельности, правильного поведения в окружающей среде. С целью повышения эффективности химического образования необходимо ориентировать обучение на самореализацию, саморазвитие личности учащегося, формирование ключевых предметных компетенций, используя поисково-исследовательские виды деятельности, интерактивные формы обучения, современные информационно-коммуникационные технологии. Важно развивать у учащихся способность самостоятельно приобретать знания из разных источников информации, создавая условия для индивидуализации обучения.

Для успешного освоения учебного материала в системе профильного обучения целесообразно шире использовать практико-ориентированные задания, чаще предлагать разнообразные по форме упражнения и задания на их применение в различных ситуациях. Следует уделять больше внимания учебному химическому эксперименту, обращая при этом особое внимание на правила работы с реактивами и лабораторным оборудованием, на признаки и условия протекания химических реакций, описание результатов проделанных опытов.

Наиболее обширный материал, конечно, сейчас можно найти в интернете: это и различные видеоролики, с объяснением темы, и тестовые задания, и практические задания - видеоопыты. А также тесты РИКЗ – демонстрационные и репетиционные версии. Вот несколько ссылок на интересные интернет - проекты:

1. <http://www.youtube.com/watch?v=BvoEIRQ1bco>HD

КОИ 2018, Изучение химии на повышенном уровне

КОИ 2018, Компьютер. Образование. Интернет. ГУО, Средняя школа №2 г. Марьина Горка, Кривошей Дмитрий Александрович, Финская Наталья

Николаевна. Дистанционное обучение химии на повышенном уровне..
Проект участвует в конкурсе "Компьютер. Образование. Интернет" 2018.

2. [youtube.com](https://www.youtube.com)

Готовимся к изучению химии на повышенном уровне.

КОИ-2017. Номинация ЭОР в базовом и среднем образовании. Видеоролик отображает основную идею ЭОР, демонстрирует содержание и возможности данного образовательного ресурса. Автор-составитель проекта - Шупилова С. А., учитель химии СШ №40 г. Могилёв.

3. Образовательная платформа Эффор <https://effor.by/>, на которой собран хороший дидактический материал для проверки знаний учащихся профильного уровня.

4. Общественное объединение «Белорусская ассоциация «Конкурс» по химии «Белка» https://www.bakonkurs.org/belka/belka_test.php?age=10

Игра-конкурс «Белка» проводится с целью развития и поддержки интереса школьников к изучению химии.

Конкурс проводится по правилам популярной у школьников международной математической игры-конкурса [«Кенгуру»](#).

В отличие от олимпиад участниками конкурса могут быть все желающие учащиеся 7-11 классов. Конкурс не предполагает предварительного отбора и последующего отсева участников. На сайте есть банк заданий с 2012г. Есть online тесты, предназначенные для ознакомления с заданиями данного конкурса, самопроверки и тренировочного процесса.

5. Есть группа ВКонтакте, созданная победителями международных олимпиад по химии - химик-социопат для всех увлечённых химией https://vk.com/chemist_sociopath. На страничках которой ребята

выкладывают условия и решения олимпиад различного уровня: от городских до международных.

6. Белорусский образовательный проект «АДУКАР» <https://adukar.by/> проводит **бесплатный онлайн ЦТ-марафон на весенних каникулах**. Также на портале можно найти много полезного теоретического материала, пообщаться с другими пользователями по интересующим темам или вопросам. Проект будет полезен и учителям, и учащимся.