

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
10.06.2020 № 123

Учебная программа факультативного занятия
«Русский язык в алгоритмах»
для XI класса учреждений образования, реализующих
образовательные программы общего среднего образования

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа факультативного занятия «Русский язык в алгоритмах» (далее – учебная программа) предназначена для XI класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю. Учебный материал структурирован по темам. В случае необходимости учитель может перераспределить указанные часы по своему усмотрению в зависимости от уровня подготовленности учащихся.

3. Цель - повторение и обобщение содержания систематического курса по русскому языку.

4. Задачи:

формировать языковую (лингвистическую) компетенцию учащихся, вооружать учащихся знаниями основ науки о русском языке, закономерностях и правилах его функционирования; систематизировать и углублять знания о языке;

формировать коммуникативную компетенцию учащихся, культуру устной и письменной речи, а также культуру речевого поведения;

совершенствовать навыки самоконтроля; развивать орфографическую и пунктуационную зоркость.

5. Рекомендуемые формы и методы проведения занятия: индивидуальная и групповая поисково-исследовательская деятельность, ориентирующая учащихся на самостоятельный поиск и обобщение разнообразного лингвистического материала; практические занятия, самостоятельная работа учащихся с алгоритмами, таблицами и схемами, заданиями тестового типа по всем темам школьного курса: «Фонетика», «Лексика и фразеология», «Орфография», «Состав слова. Словообразование», «Морфология», «Синтаксис и пунктуация», «Текст», «Стили и жанры речи». При выборе форм, методов обучения и видов деятельности учащихся необходимо учитывать содержание факультативных занятий, уровень развития и подготовленности учащихся, их интерес к тем или иным разделам программы. Тесты по русскому языку, предлагаемые абитуриентам, должны иметь разные уровни.

6. В результате освоения настоящей учебной программы учащиеся расширят, углубят и закрепят изученный в основном курсе теоретический материал о фактах языка и речи, о языковых и речевых единицах, повысят языковую и речевую культуру, подготовятся к сдаче экзамена по языку в любой форме, сформируют учебно-языковые умения:

различение звука и буквы; выделение ударных и безударных слогов; различение звонких и глухих, твердых и мягких согласных; обозначение

мягкости согласных на письме;

умение видеть орфограмму и ее опознавательные признаки; определение морфемы, в которой находится орфограмма; усвоение способов проверки написания: подбор однокоренных слов, изменение формы слова, сопоставление слов, имеющих одинаковые морфемы;

точное употребление слова; целесообразный, мотивированный выбор лексических средств, обеспечивающих уместность, правильность, логичность, богатство, выразительность речи; разграничение оттенков значений синонимов; обнаружение антонимических отношений между словами; выявление роли устаревших слов в художественном тексте; разграничение многозначных слов и омонимов; умение пользоваться словарями (толковым, иностранных слов, синонимов, антонимов, фразеологическим);

разграничение однокоренных слов и форм одного слова; разграничение словообразовательных и формообразовательных морфем; выделение основы и членение ее на морфемы; подбор однокоренных слов; определение способа образования слова;

распознавание имен существительных на основе их смысловых, морфологических и синтаксических особенностей; определение постоянных и непостоянных морфологических признаков имен существительных;

распознавание имен прилагательных на основе их смысловых, морфологических и синтаксических особенностей; умение различать качественные, относительные, притяжательные имена прилагательные; умение образовывать краткие формы и формы степеней сравнения имен прилагательных; определение постоянных и непостоянных морфологических признаков имен прилагательных;

умение распознавать имена числительные на основе их смысловых, морфологических и синтаксических особенностей; умение различать количественные, собирательные, порядковые числительные, простые, составные, сложные числительные; склонение имен числительных;

обнаружение местоимений среди других частей речи; определение разрядов местоимений;

распознавание глаголов среди других частей речи; определение постоянных морфологических признаков: вид, переходность, возвратность, спряжение; определение непостоянных морфологических признаков: наклонение, время, число, лицо или род;

распознавание причастий на основе их смысловых, морфологических и синтаксических признаков; определение морфологических признаков причастий: действительное или страдательное, время, падеж, род, число; образование различных форм причастия;

распознавание деепричастий на основе их смысловых, морфологических и синтаксических признаков; определение морфологических признаков деепричастий; образование деепричастий;

распознавание наречий среди других частей речи; разграничение омонимичных наречий на -о и кратких прилагательных и причастий среднего рода;

распознавание предлогов среди других частей речи; разграничение омонимичных предлогов и наречий;

распознавание союзов среди других частей речи;

распознавание частиц среди других частей речи;

распознавание междометий;

обнаружение нарушений языковой нормы в тексте; анализ качеств речи с учетом стилевой характеристики текста; обнаружение и исправление речевых ошибок в тексте; оценка целесообразности выбора языковых средств, с помощью которых раскрывается тема текста;

вычленение из предложений словосочетаний, определение вида связи в словосочетании;

различение простых и сложных предложений, односоставных и двусоставных предложений, разных типов односоставных предложений; разграничение типов сказуемого; обнаружение главных членов предложения; разграничение второстепенных членов предложения; различение синтаксических конструкций, в которых ставится или не ставится тире между подлежащим и сказуемым;

обнаружение и разграничение конструкций, осложняющих простое предложение;

обнаружение частей в составе сложного предложения и определение их количества; определение типа сложного предложения; определение вида придаточной части в сложноподчиненном предложении; разграничение союзов и союзных слов; определение смысловых отношений между частями бессоюзного сложного предложения;

определение способа передачи чужой речи; составление предложений с прямой и косвенной речью; замена прямой речи косвенной и наоборот;

овладение речеведческими понятиями: «текст», «тема текста», «основная мысль текста», «признаки текста», «тематическое единство», «развернутость», «последовательность», «связность», «завершенность», «виды связи», «средства связи», «подтемы текста», «ключевые слова текста», «тип речи», «описание», «повествование», «рассуждение»;

определение стиля текста; выявление особенностей употребления языковых средств в текстах различных стилей; стилистический анализ текста; совершенствование стиля данного текста;

определение жанра речи; выявление особенностей композиции и

употребления языковых средств в текстах различных жанров; обнаружение разнообразных речевых средств, типичных для конспекта, аннотации, реферата и отзыва;

коммуникативные умения:

осмысленное употребление слов в соответствии с их значением, темой и стилем текста; составление тематических групп слов; достижение образности, выразительности текста средствами лексики; использование синонимов как средства выразительности и точности речи, как средства связи предложений в тексте; обнаружение нарушений речевой (лексической) нормы: употребление слова в несвойственном ему значении, нарушение лексической сочетаемости, употребление рядом слов близких или одинаковых по значению, неуместное повторение одних и тех же либо однокоренных слов, неверное использование иноязычных слов, неточное употребление фразеологизмов;

выбор языковых средств для передачи содержания высказывания; уместное, точное, выразительное использование языковых средств в текстах различных стилей и типов речи;

определение темы и основной мысли текста; озаглавливание текста, выделение его частей, подтем, ключевых слов; определение вида и средств связи между предложениями, частями в тексте; определение типов речи.

ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Алгоритмы по фонетике (1 час)

Алгоритмы соотношения звуков речи и букв. Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных на письме. Роль букв е, ё, ю, ъ, ь. Слог, ударение. Безударные гласные, алгоритмы их правописания в значимых частях слова.

Тема 2. Алгоритмы по лексике и фразеологии (1 час)

Алгоритмы, отражающие системные отношения в лексике русского языка. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Прямое и переносное значение слов. Синонимы. Антонимы. Словарное богатство русского языка. Общеупотребительные слова. Профессиональная лексика. Диалектные слова. Заимствованные слова. Устаревшие слова. Неологизмы. Разграничение устойчивых словосочетаний.

Тема 3. Алгоритмы по составу слова и словообразованию (4 часа)

Алгоритмы, регламентирующие состав слова. Окончание и основа в слове. Окончание, суффикс, корень, приставка как значимые части слова. Чередование согласных и гласных в корне. Алгоритмы правописания слов

с чередующимися гласными о-а в корнях -гор-/ -гар, -кос-/ -кас-. Алгоритмы правописания слов с чередующимися о-а в корнях -лож- / -лаг-, -рос- / -раст-. Буквы о и е после шипящих в корне. Буквы о, е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях существительных и прилагательных. Буквы ы и и после ц. Буквы з и с на конце приставок. Алгоритмы правописания приставок при- и пре-. Различные способы словообразования в русском языке. Алгоритмы словообразовательного разбора. Сложные слова и алгоритмы их правописания.

Тема 4. Алгоритмы по морфологии (10 часов)

Имя существительное. Значение имени существительного и его грамматические признаки. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род. Число. Падеж. Склоняемые существительные. Типы склонений. Разносклоняемые существительные. Правописание падежных окончаний существительных. Правописание важнейших суффиксов существительных.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного и его грамматические признаки. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Полная и краткая форма. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Переход прилагательных в существительные. Правописание падежных окончаний прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного. Числительные количественные и порядковые. Порядковые числительные. Особенности склонения числительных. Правописание числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений, их правописание.

Глагол. Значение глагола и его грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Переходные и непереходные глаголы. Вид глагола. Спряжение глагола. Наклонение глагола: изъявительное, условное, повелительное. Настоящее, прошедшее, будущее время. Лицо и число (в настоящем и будущем времени), род и число (в прошедшем времени, условном наклонении).

Причастия. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.

Деепричастия. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Правописание глагольных форм.

Наречие. Значение наречий. Грамматические признаки наречий. Правописание наречий.

Предлог. Понятие о предлоге, его употребление в речи. Различные части речи в роли предлога. Правописание предлогов.

Частицы. Понятие о частицах, их употребление в речи. Правописание частиц, в том числе не со всеми частями речи.

Междометие. Значение междометий и знаки препинания при

междометиях.

Алгоритмы морфологического разбора частей речи.

Тема 5. Алгоритмы по синтаксису (6 часов)

Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетаний. Алгоритмы определения связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Простое предложение. Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения. Предложения распространенные, нераспространенные. Члены предложения: подлежащее, сказуемое (простое глагольное, составное глагольное и составное именное), прямое и косвенное дополнение, определение (согласованное и несогласованное), приложение; обстоятельство; способы выражения членов предложения. Типы предложений по составу: односоставные, двусоставные. Типы односоставных предложений: определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные. Предложения неполные. Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания между однородными членами и при обобщающих словах. Обособленные второстепенные члены предложения (определения, дополнения, обстоятельства) и знаки препинания при них. Приложения, их обособление. Обращение, вводные слова и вводные предложения, знаки препинания при них.

Алгоритмы синтаксического анализа предложения. Алгоритмы пунктуационного анализа простого и простого осложненного предложения.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них. Сложноподчиненные предложения с подчинительными союзами и союзными словами. Основные виды придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в них. Сложные предложения с сочинением и подчинением. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи.

Алгоритмы синтаксического анализа сложного предложения и предложения с прямой речью. Алгоритмы пунктуационного анализа сложного предложения и предложения с прямой речью.

Тема 6. Алгоритмы по теме «Текст» (2 часа)

Признаки текста. Виды и средства смысловой и структурной связи в тексте.

Тема 7. Алгоритмы по теме «Жанры речи» (3 часа)

Функциональные типы речи. Стили речи. Жанры речи.

Тема 8. Алгоритмы по теме «Культура речи и стилистика» (8 часов)

Правильность речи: нормы русского литературного языка (фонетическая, лексико-фразеологическая, словообразовательная, морфологическая, орфографическая, стилистическая, синтаксическая, пунктуационная).

Вариантность нормы.

Нормы произношения звуков современного русского языка, постановка ударения в словах и соблюдение правильной интонации. Нормы употребления слов и фразеологизмов в собственном им значении, нормы сочетания слов и фразеологизмов с другими словами. Нормы сочетания морфем в слове. Нормы словоизменения при склонении именных частей речи, причастия и при спряжении глаголов. Правильное использование в текстах того или иного функционального стиля присущих ему языковых средств.

Нормы употребления правильной формы зависимого слова при согласовании и управлении; нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием; нормы построения предложений с однородными, обособленными членами, вводными единицами, обращениями; нормы построения сложноподчиненных предложений с разными видами придаточных; нормы построения сложноподчиненных и бессоюзных предложений с разными типами отношений между частями; нормы построения предложений с прямой речью.

Нормы постановки знаков препинания в простом, осложненном и сложном предложении, в предложениях с прямой речью.

Синтаксическая синонимика.

Стилистика частей речи: имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, глагола, наречия.

Эмоционально-экспрессивные, изобразительно-выразительные речевые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические).

Стилистическая характеристика простых предложений: стилистические возможности различных форм выражения сказуемого; стилистическая значимость порядка слов в простом предложении; функционально-стилистическая значимость односоставных предложений (определенно-личных, неопределенно-личных, безличных, назывных).

Стилистические резервы осложненных предложений: стилистическое использование однородных и обособленных членов предложения, вводных единиц и обращений.

Стилистическая характеристика сложных предложений: сложносочиненные предложения в художественной литературе и публицистике; сложноподчиненные предложения с придаточными

причины и условия в научном стиле; бессоюзные сложные предложения в разговорном и художественном стиле; стилистические возможности прямой и несобственно-прямой речи, их использование в художественной литературе.

Резервное

время

(1

час)