

**Этапы оказания** коррекционной помощи ребенку:

1. **Изучаем** исходные данные, условия, собираем информацию. Желательно получить ответы на следующие вопросы, касающиеся СПП: как часто; по каким поводам; при каких обстоятельствах; как именно; пытается ли как-то сам справиться со своим поведением; считает ли его неправильным; как объясняет причины; что этому предшествовало? что могло вызвать у подростка стресс, или протест, или злость?

2. **Ищем** «пружину». Постарайтесь определить, в чем сейчас у ребенка особая потребность?

3. **Обучаем** иным способам удовлетворения потребности ребенка. Отреагирование негативных эмоций. Преодоление чувства стыда. Работа с травматическими (зачастую) глубинными переживаниями ребенка. Самый длительный процесс. Здесь не важны техники и приемы, имеют значение только **доверительные отношения** между специалистом и ребенком.

4. **Поддерживаем**, хвалим, закрепляем достижения. Научите ребенка видеть и признавать собственные достижения.



***Гомельский городской  
социально-педагогический центр***

**Наши контакты: тел./факс:**

**32-70-40,**

**Сайт центра:**

**[www.gomel-ggspc.guo.by](http://www.gomel-ggspc.guo.by)**

**Эл. почта:**

**[ggspc@gorouogomel.by](mailto:ggspc@gorouogomel.by)**

**Адрес центра:**

**г.Гомель,**

**ул.Маневича 26а,**

**индекс: 246035**



**Управление образования Гомельского  
городского исполнительного комитета**

**Государственное учреждение  
образования  
«Гомельский городской  
социально-педагогический центр»**

*Отдел профилактики и комплексной  
реабилитации*



**Коррекция самоповреждающего  
поведения  
(для педагогов)**

Гомель 2023

К самоповреждающему поведению относятся порезы, ожоги, другие повреждения тела. При суициде мотив один – лишение себя жизни. У саморазрушающего поведения совершенно другие мотивы, причины.

Самоповреждающее поведение (СПП) – целенаправленная активность несуицидального содержания, включающая повреждение тела и стремление вызвать физическую боль.

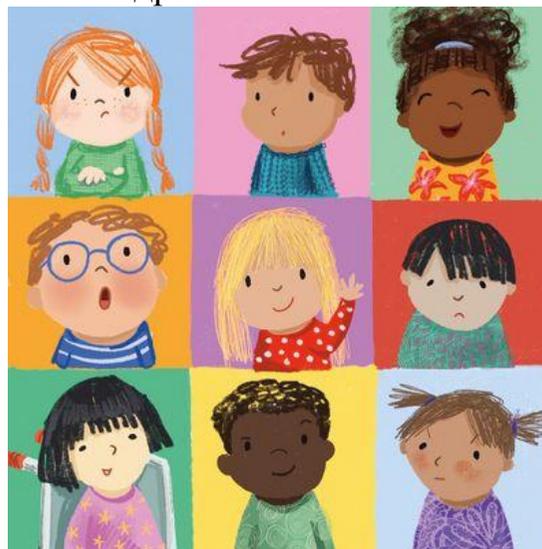
Аутоагрессия – более широкое понятие, которое включает самоповреждения как сознательный акт, так и бессознательное стремление к саморазрушению.



### Причины СПП:

- Потребность принадлежать референтной группе.
  - Потребность почувствовать себя настоящим, живым при психических травмах.
  - Уменьшение чрезмерного напряжения и стресса.
  - Физическое выражение эмоциональной боли.
  - Повреждения как забота о себе.
- Синдром Мюнхаузена.
- Наказания себя, ненависть к себе.
  - Манипуляция.
  - Попытка восстановить контроль над собственным телом и жизнью.

Немаловажную роль в формировании СПП играет **чувство злости**, которое было вытеснено и не признано подростком.



Причинение себе боли – замена гнева по отношению к насильнику и/или агрессору.

**Коррекция СПП** – это изменение не самого поведения, а тех **состояний**, которыми оно вызвано, исправление внутреннего мира ребенка.

Таким образом, учащегося нужно научить справляться с тревогой, чувством вины, враждебностью, злостью, а также с эмоциональной напряженностью.

При этом одно из важнейших условий – отсутствие тотального стресса, постоянного страха или чувства одиночества. Если ребенок находится в семье, где к нему периодически применяется физическое (или любое иное) насилие, бессмысленно корректировать СПП. Для ребенка такое поведение единственный способ контролировать свою жизнь и справиться со стрессом.

Коррекция осуществляется и в направлении изменений в семейной системе ребенка. Целью является повышение навыков коммуникативной компетентности внутри семьи. Иначе говоря, детей и родителей важно обучать **общаться друг с другом**.

