

# РАБОТА НАД ОШИБКАМИ

## Памятка по русскому языку



### 1. Пропуск или замена буквы.

Выпиши слово. Подчеркни в нём пропущенную букву.

**Например:** ученик, звонок.

### 2. Большая буква в начале предложения.

Выпиши предложение правильно. Придумай и напиши ещё одно предложение. Подчеркни заглавную букву.

**Например:** Падают жёлтые листья. Пришла золотая осень.

### 3. Перенос слова.

Раздели слово для переноса.

**Например:** ОСИ – НА.

### 4. Сочетание чк, чн, чт, нщ, щн.

Выпиши слово правильно. Подчеркни орфограмму.

\*Придумай и запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

**Например:** дочка, речка, мощный.

### 5. Гласные после шипящих.

Выпиши слово правильно. Подчеркни орфограмму.

Придумай и запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

**Например:** малыши, карандаши, роща, туча.

### 6. Безударная гласная в корне, не проверяемая ударением

Запиши слово правильно 3 раза. Запомни, как оно пишется. Обозначь ударение, подчеркни гласную. Запиши два однокоренных слова.

Например: ягода, ягода, ягода, ягодка, ягодный.

### 7. Безударная гласная в корне, проверяемая ударением. (А, О, И, Е, Я)

Выпиши слово. Поставь ударение. Выдели корень. В корне подчеркни безударную гласную одной чертой.

Подбери проверочное слово и запиши в скобках.

Поставь ударение в проверочном слове. Выдели корень. Подчеркни ударную гласную двумя чертами.

**Например:** сады (сад), молодой (молодость, молоденький).

### 8. Правописание предлога со словами (пробел).

Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши слово вместе с предлогом. Докажи, что предлог со словом пишется отдельно. Обозначь орфограмму.

**Например:** к\_берегу; к (какому?) берегу, к (крутому?) берегу.

### 9. Правописание приставки со словами.

Выпиши слово. Выдели приставку. Образуй от этого слова однокоренные слова с разными приставками.

**Например:** заехал, уехал, поехал.

### 10. Гласные и согласные в приставках.

Выпиши слово правильно. Выдели в нём приставку.

Запиши ещё 2 слова с той же приставкой.

**Например:** полетели, посмотрели, потянули.

### 11. Большая буква в именах собственных.

Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова с той же орфограммой.

**Например:** Илья, Петров, Волга, Краснодар.

### 12. Мягкий знак ь, обозначающий мягкость согласных.

Подчеркни мягкий знак ь и согласную перед ним.

**Например:** ель, тень, коньки.

### 13.Разделительный мягкий знак ь.

Выпиши слово правильно. Выдели корень. Подчеркни мягкий знак и гласную букву.

Например: Вьюга, листья.

### 14.Разделительный твёрдый знак ъ.

Выпиши слово правильно. Выдели приставку и корень. Подчеркни орфограмму.

Например: съезд, объём.

### 15.Парные звонкие и глухие согласные.

Запиши слово правильно. Проверь согласную. Подчеркни орфограмму.

Например: мороз (морозы), ягодка (ягоды).

### 16. Непроизносимые согласные.

Прочитай слово. Подбери к нему несколько однокоренных слов. Выдели корень. Проверь непроизносимую согласную. Обозначь корень. Проверь непроизносимую согласную. Обозначь орфограмму.

Делай так: звезда, звёздочка – звёздный

### 17.Соединительные гласные в сложных словах.

Выпиши слово. Выдели корень. Подчеркни гласную. Запиши ещё 1 слово с этой орфограммой.

Делай так: водовоз, самолёт.

### 18. Двойные согласные в слове.

Выпиши слово правильно. Раздели слово для переноса. Запиши ещё два однокоренных слова. Подчеркни двойную согласную.

Делай так: группа, коллектив, масса..

### 19. Мягкий знак ь на конце существительных после шипящих.

Выпиши слово правильно. Определи род. Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой.

Например: Луч ( м.р.), шалаш, товарищ.

Ночь ( ж.р.), мощь, тишь.

## 20. Не с глаголом. (орфограмма - пробел)

Выпиши глагол с не. Запиши ещё 2 слова на это правило. Подчеркни орфограмму.

**Например:** *не пришёл, не выучил, не знал.*

## 21. Однородные члены предложения.

Выпиши предложение. Обозначь однородные члены и слово, от которого они зависят. Вспомни, что ты знаешь о знаках препинания и союзах между однородными членами. Выполни схему предложения.

**Например:** *Сильный ветер сорвал листья с деревьев, разметал их по дороге.*

## 22. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.

Выпиши существительное. Поставь его в начальную форму. Определи тип склонения. Выдели окончание, проверь с помощью слов – помощников. Подбери и запиши свой пример.

**Делай так:** *на опушке (на земле, 1 скл.)*

*на полянке (на земле, 1 скл.)*

## 23. Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных.

Выпиши прилагательное вместе с существительным, к которому оно относится. Поставь к прилагательному вопрос от существительного. Определи род, число и падеж прилагательного по существительному. Выдели окончание прилагательного.

**Делай так:** *к лесу (какому? дальнему – м.р., ед.ч., Д.п.).*

## 24. Предлог с местоимением. ( орфограмма – пробел)

Выпиши из предложения местоимение с предлогом. Запиши ещё 2 примера на эту орфограмму.

**Например:** *у нас, ко мне, пред тобой.*

## 25. Мягкий знак Ь на конце глаголов 2-го лица единственного числа настоящего времени.

Выпиши глагол правильно. Запиши ещё 2 глагола с этой орфограммой.

**Например:** *пишешь, решаешь, читаешь* ( наст.вр., 2 л., ед.ч.)

**26. Мягкий знак в неопределённой форме глагола. (-ться, -чь)**

Выпиши слово правильно. Напиши вопрос. Обозначь орфограмму. Запиши ещё одно слово с этой орфограммой.

**Например:** *пытаться* (н.ф., что делать?)

*беречь* (что делать?)

**27. Правописание безударных личных окончаний глаголов.**

Выпиши глагол правильно. Поставь ударение. Поставь глагол в начальную (неопределённую) форму.

Посмотри на гласную перед -ть. Определи спряжение глагола и гласную, которую следует писать в окончании глагола единственного и множественного числа.

**Делай так:** *пишешь- писать, гл, 1 спр., (-е, -ут, -ют)*

*ставит – ставить, гл., 2 спр., (-и, -ат, -ят)*

**28. Сложное предложение.**

Выпиши правильно. Подчеркни грамматические основы. Нарисуй схему. Подчеркни запятую.

**Например:** *Дремлют рыбы под водой, почивает сом седой.*

**29. Предложение с прямой речью.**

Запиши правильно. Составь схему. Подчеркни знаки препинания.

**Например:** *Князь печально отвечает: «Грусть-тоска меня съедает». А: «П.»*