

План - конспект урока русского языка в 5 классе

Тема: Правописание -тся и -ться в глаголах

Цель урока: развитие умений правильного написания тся, ться в глаголах; развитие способностей строить высказывание в научном стиле речи, овладевая материалом алгоритма; прививать любовь к труду.

Прогнозируемый результат: предполагается, что учащиеся к концу урока смогут:

- 1) правильно пользоваться произносительной нормой;
- 2) овладеть умением правильного написания тся, ться в глаголах;
- 3) строить связное высказывание в научном стиле речи;
- 4) пополнить запас пословиц, фразеологизмов;
- 5) написать мини-сочинение по предложенной теме.

Тип урока: комбинированный

Применяемые формы деятельности: фронтальная, в парах.

Методы обучения: наглядный, практический, словесный, самостоятельная работа.

Оборудование: учебники, таблица, презентация, алгоритм (Приложение1), карточки с тестовыми заданиями.

Ход урока

1. Организационный момент.

Проверка готовности учащихся к уроку. Установление положительного эмоционального настроения на учебную деятельность.

Прозвенел звонок,

Начинается урок,

Всё ль на месте?

Всё ль в порядке?

Книжка, ручка и тетрадка?

А теперь за парты сели,

На меня все посмотрели.

2. Работа с произносительной нормой языка (на доске записаны слова: звонить, звонит, звонят)

3. Проверка домашнего задания. Повторение темы «Строение простого предложения».

Какое предложение называется простым?

Какое предложение называется нераспространённым?

Какое предложение называется распространённым?

Назовите главные члены предложения.

Что называется подлежащим?

Что называется сказуемым?

Чем может быть выражено сказуемое?

Упр.131 (Дети читают свои предложения, называют подлежащее и сказуемое).

Сколько слов может включать в себя сказуемое? (1, 2, 3)

3. Работа с текстом

Октябрь – месяц ж..лтых метелей. В тихий день р...злита между деревьями желтая музыка. Листья кружат...ся в медленном танце. С каждым днём всё гуще огонь лист..пада. Туман начинает клубит..ся над водой.

Озаглавьте текст. Определите стиль и тип речи.

Подчеркните подлежащее и сказуемое. Определите, чем выражено сказуемое, устно поставьте к нему вопрос.

4. Сообщение темы урока, цели.

Из данных предложений учитель записывает примеры на доске, учащиеся в тетрадях делают следующую запись:

Листья (что делают?) кружатся

Туман начинает (что делать?) клубиться

На анализе примеров учащиеся самостоятельно делают вывод.

– От чего зависит написание -тся, -ться (От того , есть ли в вопросе, поставленном к глаголу, мягкий знак)

– Как называются такие глаголы? (возвратные)

Объяснение нового материала по опорному алгоритму (Приложение 1).

5. Рассмотрим правило в учебнике. Сочетания –тся и -ться произносятся как [цца] (Нельзя путать правописание слов с белорусским языком: там произносится цца и пишется цца.)

– Возвращаемся к записанным примерам и пишем над глаголами, в какой форме они стоят

(3-е лицо или неопределенная форма глагола).

Переделайте эти словосочетания, чтобы изменилось написание глаголов.

Листья будут кружиться, туман клубится.

Работа с учебником упр.133

Нужно выписать глаголы на -тся, -ться вместе со словами, к которым они относятся. Следите за правильностью произношения глаголов.

Новичок (что сделает?) не подтянется, гимназист может (что сделать?) подтянуться, сила мышц (что делает?) развивается, нужно (что делать?) тренироваться.

Каким членом предложения являются выписанные глаголы? (Сказуемым)

6. Физкультминутка

Учитель называет слова. Если в слове пишется ь, то дети хлопают в ладоши и моргают глазками, а если нет, то разводят руки в стороны и зажмуривают глаза.

Катается, купаться, учится, смеется, радоваться, собираться, кувыряться, остаться, открыться, опускается, оступиться, радуется.

Закрепление нового материала.

7. Слайд «Сочиняем»

Как вы думаете, что нужно сделать?

Нужно сочинить четверостишие, включая предложенные глаголы.

Чтоб с болезнью не встречаться,

Нужно спортом заниматься,

Каждый день тренироваться,

Постоянно закаляться.

– Как и почему вы напишете глаголы?

7. Аукцион пословиц. Записываем пословицы, объясняем правописание (на доске).

Друзья познаются в беде. Трус своей тени боится. Всякий человек в беде познаётся. Несчастья бояться, так и счастья не видать. Не стыдно не знать, стыдно не уметь. За всё братья – ничего не сделать.

8. Слайд «Закончи пословицу» (устно). Объясните правописание глаголов.

1. Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.
2. Не трудиться, так и хлеба не добиться.
3. От безделья дурь наживается, а в труде воля закаляется.
4. Умел ошибиться, умей и поправиться.

– Что, кроме правописания глаголов, объединяет эти пословицы? (Тема труда).

9. Формы глаголов и существительные на –ца звучат одинаково, что является источником ошибок. Слайд. Внимание! Не путайте эти слова.

<i>Сущ.</i>	<i>Глагол</i>
Переносица	Переносится
Водица	Водиться
Спица	Спится

Составьте с этими словами словосочетания, чтобы было ясно лексическое значение слова.

Болят переносица, собрание переносится.

Чистая водица, не стоит с ним водиться.

Острая спица, ему не спится.

9. Слайд. «Кто больше знает фразеологизмов?»

<i>Фразеологизмы</i>	<i>Слова для справок</i>
Рвать и метать	Очень злиться
Родиться в сорочке	Быть счастливым
Разбиться в лепёшку	Обязательно добиться
Повернуться негде	Тесно
Бросаться в глаза	Быть заметным
Становиться поперёк дороги	Мешать
Сбывать с рук	Освобождаться
Сбиться с пути	Плохо вести себя

10. Решить тесты (работа в парах).

1. На какие вопросы отвечает глагол в начальной форме?

- а) что делал?
- б) что делать?
- в) что делает?

г) что сделать?

д) что сделал?

2. Найдите глаголы в неопределённой форме?

а) ходит

б) капает

в) ходить

г) поглядел

д) думать

3. Найдите глаголы 3-го лица

а) восхищаемся

б) советуюсь

в) придёт

г) соберутся

д) поздравляете

4. Укажите слова в которых нужно написать Ъ

а) не мог сдержат..ся

б) мастерством гордят..ся

в) легко ошибит..ся

г) люди боят..ся

д) дети радуют..ся

Ответы: 1. б, г 2. в, д 3. в, г 4. а, в.

11. Рефлексия «Продолжи предложение». Подведение итогов.

Сегодня на уроке мы узнали...

Мы научились...

Сложнее всего было...

Послушайте стихотворение Николая Заболоцкого «Не позволяй душе лениться».

Вам понравилось стихотворение? Вы согласны с мнением автора? Запишите название стихотворения. Почему написали в глаголе ъ знак?

12. Домашнее задание: озвучивание алгоритма (Приложение 1) упр.134, сочинение-миниатюра «Душа обязана трудиться» (использовать глаголы на -тся, -ться).

Алгоритмы по теме «Правописание -тся и -ться в глаголах»

Прежде чем глагол писать,
Не забудь вопрос задать,
Так как мягкий знак в вопросе,
И в глаголы его вносим.

