

Тема урока: «У каждого человека свои звезды...»

Утверждение в сказке красоты человеческих отношений

Цель:

раскрыть главную проблему сказки “Маленький принц” – взаимоотношения детей и взрослых;

совершенствовать умение анализировать текст художественного произведения;

развивать творческие способности учащихся;

воспитывать уважение к чувствам другого.

Ход урока

“У каждого человека свои звезды” (А.Экзюпери).

Природа желает, чтобы дети были детьми, прежде чем они станут взрослыми. ... (Жан Жак Руссо)

Учитель: - Ведь если звёзды зажигают,

значит это кому-нибудь нужно?

Значит это необходимо,

чтоб каждый вечер над крышами

загоралась хоть одна звезда?!

Этот вопрос задавали сотни мудрецов. И Маленький принц. задумчиво говорит: «Хотел бы я знать, зачем звёзды светятся». А вы, ребята, когда последний раз смотрели на звёзды?

А когда говорили друг с другом по душам? Не об уроках, не о футболе, не о новом компьютере или игре, а о чём-то сокровенном, о чём не со всяким поговоришь? И, вообще, есть ли такой человек, кроме мамы, которому вы можете всё про себя рассказать, всё до доньшка, ничего не утаивая?

Сегодня мы будем размышлять над вопросами

- Для чего человек живёт? В чём же истинное счастье?

Что значит верная дружба и настоящая любовь?

– Какие темы затрагивает А.Экзюпери в своем произведении?

– взаимоотношения между детьми и взрослыми

– тему дружбы и преданности

– долга и справедливости

– смысла жизни

Какова идея произведения?

Показать, что имеет в жизни настоящую ценность. А это забота, преданность, дружба, любовь и доброта...

Какова же главная проблема сказки – повести?

Это проблема взаимоотношения между детьми и взрослыми

Давайте вспомним, кому посвящена эта сказка. (*Чтение вслух*).

– Какая фраза заставила вас задуматься и почему? (*“Ведь все взрослые сначала были детьми, только мало кто из них об этом помнит”*). Взрослые не всегда понимают детей. А если бы они помнили себя маленькими и могли

бы рассудить с позиции ребенка, то быстрее нашли бы общий язык со своими детьми).

Как часто в жизни бывает, что взрослые не всегда понимают детей. Да и зачастую дети не понимают взрослых. Взрослый человек живет разумом, а ребенок душой и интуицией, которую, взрослея, к сожалению, утрачивает.

– Как вы понимаете слова **у каждого человека свой путь?**

(У каждого своя дорога в жизни.)

– Кем мечтал стать маленький Антуан? *(Художником).*

– Почему вы так решили? *(Подтверждение словами из текста глава 1)*

– Поняли ли его взрослые? Почему? *(“Взрослые никогда ничего не понимают сами, а для детей очень утомительно без конца им все объяснять и растолковывать”).*

– Прочитайте, что взрослые посоветовали после того, как мальчик, уточнив рисунок, объяснил его суть? *(“Взрослые посоветовали мне не рисовать змей ни снаружи, ни изнутри, а побольше интересоваться географией, историей, арифметикой и правописанием”).*

– К чему привел совет взрослых? *(Ребенок утратил веру в себя).*

- Важна ли поддержка взрослого?

- Что вселяет в ребенка поддержка взрослого?

А каким вы себе представляете маленького принца? Нарисуйте его портрет словами.

Жил - был на маленькой планете величиной с дом Маленький принц, необыкновенный мальчик с золотыми волосами. Он пришел на Землю с другой планеты, астероида Б–612. Маленький принц каждый день чистил вулканы, на которых разогревал завтрак, выпалывал корни баобабов, чтобы они не завладели планетой. У него было правило: встал поутру, умылся, привёл себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету.

Печальна и однообразна была жизнь Маленького принца на этой планете.

Долгое время у него было лишь одно развлечение – любоваться закатом.

Маленький принц — это ребёнок, который всё видит не так, как взрослые:

Маленький принц, ребёнок, который познаёт мир, ему всё интересно, он

стремится узнать как можно больше о мире, людях, жизни, природе. Он

очень любознательный, общительный, вежливый, ответственный. Пустые

слова он принимал близко к сердцу и стал чувствовать себя очень

несчастливым».

– Что еще вы знаете о Маленьком принце? *(Маленький принц очень одинок.*

Он живет на маленькой планетке астероид Б-612. Там росла прекрасная

Роза, за которой Маленький принц стал ухаживать. Он полюбил этот

капризный цветок. Однажды малыш поссорился с ней, и тогда он решил

отправиться в путешествие по другим планетам).

– А как вы думаете, зачем он отправился в путешествие? *(Он отправляется*

искать другой такой же красивый цветок-мечту, надеясь, что это и будет

его настоящий друг.)

Вот и мы отправимся с вами в путешествие вместе с Маленьким принцем по планетам. Каждый астероид имеет свой номер — от 325 до 330, — как квартиры многоэтажного дома. В сказке Сент-Экзюпери даже цифры символичны: в них намёк на то, что в современном мире люди разъединены, живут в соседних квартирах, словно на разных планетах. Жизнь обитателей астероидов бессмысленна, поэтому они не заслуживают хорошего названия своему дому. Это собирательные образы нечестивцев. Портреты их типичны, поэтому автору достаточно для полноты картины назвать цифры.

1. С кем встречается Маленький принц?

2. Что ценно для обитателя планеты?

Для короля- власть

Для честолюбца- тщеславие

Для пьяницы - употребление спиртных напитков.

Для делового человека – богатство

Для фонарщика- верность своему слову, работа

Для географа – накопление знаний

3. Можно ли считать эти ценности настоящими?

* Каждый из обитателей астероидов считает ценностью что-то одно: власть, деньги, работу и т.д. Эти взрослые совсем забыли об истинных ценностях, не могут восторгаться красотой, забыли о своей планете.

4. Принимает или отвергает Маленький принц ценности обитателей планеты?

(Посетив эти шесть планет, Маленький принц отвергает ложные представления о счастье, о долге, о могуществе.)

1)

На первом астероиде Маленький принц познакомился со старым королем, который был один на всей планете и считал, что правит всем. В каждом видит подданного и не может прожить минуты, не издавая приказов. Король хочет назначить Маленького принца министром юстиции – а судить некого.

2)

На второй планете жил честолюбец, который хотел, чтобы им все восхищались. Он хочет быть признанным самым красивым, нарядным, богатым и умным на планете. Но на этой планете всего один человек – он сам. Маленький принц удивляется самолюбованию честолюбца. Очень глупо выглядит тщеславный человек.

3)

Житель третьей планеты поверг маленького путешественника в уныние. Ему становится жаль горького пьяницу, который не может найти в себе силы вырваться из порочного круга болезненного пристрастия.

4) (планета Делового человека)

Деловой человек на своей планете занят бессмысленным подсчетом звезд.

5)

На пятой, самой Маленькой планете, фонарщик то зажигал, то гасил фонарь, потому что такой уговор. Маленькому принцу он понравился за то, что верен был своему слову.

6)

Обитающий на шестой планете географ сначала кажется малышу настоящим, но очень скоро принц разочаровывается в нем, потому что тот никогда «не выходит из кабинета» и обо всем интересном вокруг знает лишь понаслышке. Его не интересует даже собственная планета, так как он считает себя «важным лицом и ему некогда разгуливать». Но именно географ, размышляющий о вечном, заставляет задуматься и пожалеть ее.

В своей сказке писатель затрагивает важную проблему ценностей.

Ценности – это значимые, важные предметы, явления или понятия для человека.

Почему Маленький принц не задерживается на этих планетах?

(Маленький принц знакомится с человеческими пороками в высшей степени их проявления. Но детская душа, чистая и невинная, не понимает их и не принимает.

Мы, вслед за Маленьким принцем, видим абсурдность поведения взрослых и ищем ответы на вопросы:

Зачем власть, если нет подчиненных;

Зачем слава, если нет поклонников;

Зачем жить, если стремишься к забвению;

Зачем богатство, если его некуда деть;

Зачем работа, если она бессмысленна;

Зачем наука, если она не основана на фактах?

- Ребята, представьте, что вы вместо принца отправились путешествовать каждый по своей планете

-Что бы вы изменили на ней? Что бы вы сделали полезного, доброго, важного?

Продолжите фразу «Если я Маленький принц, то...»

Побывав на 6 планетах Маленький принц отправляется на планету Земля

(Маленький принц попадает в пустыню)

(Маленький принц еще не готов к встрече с Человеком – он узнал о нем только плохое, он может растеряться среди большого количества людей.)

- С кем встречается Маленький принц на Земле?

- Змея.(Согласно мифологии Змея символ мудрости или бессмертия

- Цветок.(Символ красоты)

- Лис.(Символ мудрости и знания жизни)

После путешествия по планетам Маленький принц открыл для себя несколько истин. Назовите .

- Ты навсегда в ответе за всех, кого приручил.
- Зорко одно лишь сердце.
- С каждого надо спрашивать то, что он может дать.
- Себя судить куда труднее, чем других.
- Светильники надо беречь: порыв ветра может их погасить.
- Самая большая роскошь на свете – это роскошь человеческого общения.
- Одни только дети знают, чего ищут.

- Маленький принц, увидев сад с многочисленными розами, упал в траву и заплакал? Почему?

* Он разочаровался в своей розе. Значит, Роза его обманывала, утверждая, что она единственная и неповторимая.

- Кто появляется перед принцем в тяжелую минуту разочарования?

* Лис.

Встреча с Лисом была важной для Маленького принца. Беседы Маленького принца с этим мудрым животным становятся в повести своего рода кульминацией.

-Какие секреты открывает Лис Маленькому принцу?

Лис говорит, что принц для него только один из тысячи других маленьких мальчиков, как и он для принца лишь обыкновенная лисица, каких сотни тысяч. "Но если ты меня приручишь, мы станем нужны друг другу. Ты будешь для меня единственный в целом свете. И я буду для тебя один в целом свете... если ты меня приручишь, моя жизнь словно солнцем озарится. Твои шаги я стану различать среди тысяч других..." Лис открывает Маленькому принцу тайну приручения.

Любовь не только связывает нас с другими существами, но и помогает лучше понимать окружающий мир, делает богаче нашу собственную жизнь. И еще один секрет открывает Лис малышу: "Зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь... Твоя Роза так дорога тебе потому, что ты отдавал ей всю свою душу... Люди забыли эту истину, но ты не забывай: ты навсегда в ответе за всех, кого приручил".

- Как вы понимаете это несколько непривычное для нас слово «приручил»?

«Приручить» - создать узы: человек нуждается в нас так же, как мы в нем.

- Что в дружбе и в любви, по мнению Лиса, самое главное?

Чтобы иметь друзей, нужно дарить им свою душу, отдавать им самое дорогое – свое время. «Твоя Роза так тебе дорога потому, что ты отдавал ей свои дни». Каждый человек ответственен не только за свою судьбу, но и в ответе за того, кого «приручил».

- Какими качествами обогатился принц после общения с Лисом? (Надо быть верным в любви и в дружбе, нельзя быть равнодушным к тому, что происходит в мире.)

-Что понял во время своего путешествия Маленький принц? Как изменилось отношение к розе?

Роза – одна единственная в целом свете, потому что он её приручил. Поэтому он решил вернуться к своей розе.

– Конечно, “*слова только мешают понимать друг друга*”. Понять другого нужно не только умом, но и душой, и сердцем. Нужно научиться сопереживать.

– **Он постоянно приходил к выводу, что “эти взрослые все-таки очень странные люди”. Почему?**

– Самое страшное в мире, что люди не видят главного – красоты природы и человеческих отношений, правды, искренности, дружбы, заботы о близких.

А как вы думаете, почему это происходит?

Потому что их взгляд утратил чистоту и непосредственность ребенка!!

Учитель: А.Экзюпери в детстве называли звездочетом, а сам он говорил, что его домом было усыпанное звездами небо...И есть у него еще одно замечательное выражение:

“У каждого человека свои звезды”.

Чтобы его понять, давайте познакомимся со сказкой Г.Цыферова “Что такое звезды”.

– А что такое звезды? – спросил однажды кузнечик.

Лягушонок задумался и сказал:

– Большие слоны говорят: “Звезды – это золотые гвоздики, ими прибито небо”. Но ты не верь.

Большие медведи думают: “Звезды – это снежинки, что забыли упасть”. Но и им ты тоже не верь.

Послушай меня лучше. Мне кажется, виноват большой дождь.

После большого дождя растут большие цветы. А еще мне кажется, когда они достают головой небо, то они и засыпают там, поджав длинные ножки.

– Да, – сказал кузнечик. – Это больше похоже на правду. Звезды – это большие цветы. Они спят в небе, поджав длинные ножки.

Как вы думаете, почему все герои давали свои объяснения происхождению звезд?

(Потому, что это им понятнее и ближе. И они все правы.)

Да, несмотря на то, что у каждого человека свои мечты, планы, свое понимание жизни, “все люди вокруг нас везде и всюду стремятся к одному и тому же...” – к своим звездам. Стремятся **быть понятыми, счастливыми, нужными, Любимыми!!!**

- Мы с вами сегодня путешествовали вместе с Маленьким принцем, думали о том, что бы мы изменили, чтобы мир стал добрее, чище.

А сейчас попробуем вывести формулу добра. Для меня формула добра вот такая. Я ценю прежде всего Милосердие, любовь, понимание, заботу, доверие, верность, преданность, ответственность.

А вы?

(Любовь + понимание + забота

Помощь + милосердие + доверие, верность, преданность, ответственность)

Это ваша путеводная звезда, которая поможет Вам в жизни. Она будет направлять вас, будет указывать вам путь. Пусть этот путь будет дорогой добра, милосердия, любви, понимания.

– А Маленький принц нашел свой путь к звездам?

(Нашел, он понял, что для него важнее всего чувство ответственности, заботы, дружбы, поэтому он и мечтал вернуться к своей розе.)

Подведение итогов урока.

– Что вам больше всего запомнилось в произведении? Какими мудрыми советами вы обязательно воспользуетесь в своей жизни?

– Чему научился сам главный герой сказки и чему учит это произведение нас?

(Маленький принц научился видеть главное: по-настоящему ценным является одна-единственная роза, один самый желанный глоток воды. Учитесь радоваться золотым колосьям пшеницы, безграничному звездному небу, свежему глотку родниковой воды, цветку, подаренному от чистого сердца!)

Я верю: в каждом навсегда

Добро поселится и радость.

Наполнится душа любовью,

Найдутся новые друзья.

- На память о сегодняшнем уроке, о минутах нашего общения я дарю вам звезду, как символ добра, любви, милосердия, верности.

И если вы это осознаете, вы – маленькие жители планеты Земля, если вы научитесь видеть, понимать и ценить красоту человеческих отношений, из вас вырастут большие люди, способные возродить нашу Землю, понять ее, украсить и подарить своим детям!

Домашнее задание:

Маленький принц гибнет, обратившись за помощью к Змее (за “хорошим ядом”). Ценою его возвращения на свою планету для того, чтобы защитить Розу, стал отказ от земного существования, смерть. И в этом его подвиг.

Несмотря на “хороший яд”, Маленькому принцу всё равно больно и страшно.

Но ведь это сказка, а любая сказка должна хорошо заканчиваться. Маленький принц вернулся к своей розе, с какими словами он мог бы обратиться к ней.

Напишите об этом в сочинении *«Маленький принц возвращается к своей розе»*