

Тема: Правописание -тся и -ться в глаголах

Цель урока:

- повторить правописание -тся и -ться в глаголах; развивать умение правильного написания -тся , -ться в глаголах ;
- воспитывать культуру речи;
- прививать интерес к языку.

Оборудование: учебники, таблица, презентация, алгоритм (Приложение), карточки с тестовыми заданиями.

1. Организационный момент.

Проверка готовности учащихся к уроку. Установление положительного эмоционального настроения на учебную деятельность.

Прозвенел звонок,

Начинается урок,

Всё ль на месте?

Всё ль в порядке?

Книжка, ручка и тетрадка?

А теперь за парты сели,

На меня все посмотрели.

2. Работа с произносительной нормой языка (на доске записаны слова: звонить, звонит, звонят)

3. Проверка домашнего задания. Повторение темы «Строение простого предложения».

Какое предложение называется простым?

Какое предложение называется нераспространённым?

Какое предложение называется распространённым?

Назовите главные члены предложения.

Что называется подлежащим?

Что называется сказуемым?

Чем может быть выражено сказуемое?

Упр. 131 (Дети читают свои предложения называют подлежащее и сказуемое)

Сколько слов может включать в себя сказуемое? (1,2,3)

3. Работа с текстом

Октябрь – месяц ж..лтых метелей. В тихий день р...злита между деревьями желтая музыка. Листья кружат...ся в медленном танце. С каждым днём всё гуще огонь лист..пада. Туман начинает клубит..ся над водой.

Подчеркните подлежащее и сказуемое. Определите, чем выражено сказуемое, устно поставьте к нему вопрос.

4. Тема урока, цели.

Из данных предложений учитель записывает примеры на доске, учащиеся в тетрадях делают следующую запись:

Листья (что делают?) кружатся

Туман начинает (что делать?) клубиться

На анализе примеров учащиеся самостоятельно делают вывод.

- От чего зависит написание -тся, -ться (От того , есть ли в вопросе, поставленном к глаголу, мягкий знак)

- Как называются такие глаголы ? (возвратные)

Объяснение нового материала по опорному алгоритму.(Приложение)

5. Рассмотрим таблицу. (на доске) (Нельзя путать правописание слов с белорусским языком: там произносится *ца* и пишется *ца*.)

- Возвращаемся к записанным примерам и пишем над глаголами, в какой форме они стоят (3-е лицо или неопределенная форма глагола).

Переделайте эти словосочетания, чтобы изменилось написание глаголов.

Листья будут кружиться, туман клубится.

Работа с учебником упр .133

Нужно выписать глаголы на -тся, -ться вместе со словами к которым они относятся. Следите за правильностью произношения глаголов.

Новичок (что делает?) не подтянется, гимназист может (что сделать?) подтянуться, сила мышц (что делает?) развивается, нужно (что делать?) тренироваться.

Каким членом предложения являются выписанные глаголы?(Сказуемым)

6. Физкультминутка

Учитель называет слова. Если в слове пишется *ь*, то дети хлопают в ладоши и моргают глазками, а если нет, то разводят руки в стороны и зажимают глаза.

Катается, купаться, учится, смеется, радоваться, собираться, кувыраться, остаться, открыться, опускается, оступиться, радуется.

7. Слайд «Сочиняем»

Как вы думаете, что нужно сделать?

Нужно сочинить четверостишие, включая предложенные глаголы.

Чтоб с болезнью не встречаться,
Нужно спортом заниматься,
Каждый день тренироваться,
Постоянно закаляться.

--- Как и почему вы напишете глаголы?

7. Аукцион пословиц. Записываем пословицы, объясняем правописание. (на доске)

Друзья познаются в беде. Трус своей тени боится. Всякий человек в беде познаётся. Несчастья бояться, так и счастья не видать. Не стыдно не знать, стыдно не уметь. За всё братья – ничего не сделать.

8. Слайд « Закончи пословицу» (устно). Объясните правописание глаголов.

1. Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.
2. Не трудиться, так и хлеба не добиться.
3. От безделья дурь наживается, а в труде воля закаляется.
3. Умел ошибиться, умей и поправиться.

--Что, кроме правописания глаголов, объединяет эти пословицы? (Тема труда.)

9. Формы глаголов и существительные на –ца звучат одинаково, что является источником ошибок. Слайд. Внимание! Не путайте эти слова.

| Сущ. | Глагол |
|------------|-------------|
| Переносица | Переносится |
| Водица | Водиться |
| Спица | Спится |

Составьте с этими словами словосочетания, чтобы было ясно лексическое значение слова.

Болят переносица, собрание переносится.

Чистая водица, не стоит с ним водиться.

Острая спица, ему не спится.

9. Слайд. «Кто больше знает фразеологизмов?»

| Фразеологизмы | Слова для справок |
|-------------------------------|----------------------|
| 1 Рвать и метать. | Очень злиться |
| 2 Родиться в сорочке. | Быть счастливым |
| 3 Разбиться в лепёшку | Обязательно добиться |
| 4 Повернуться негде. | Тесно |
| 5 Бросаться в глаза. | Быть заметным. |
| 6. Становиться поперёк дороги | Мешать |
| 7 Сбывать с рук. | Освобождаться |
| 8 Сбиться с пути. | Плохо вести себя |
| 10 Решить тесты | |

1. На какие вопросы отвечает глагол в начальной форме?

а) что делал?

- б) что делать?
- в) что делает?
- г) что сделать?
- д) что сделал?

2. Найдите глаголы в неопределённой форме?

- а) ходит
- б) капает
- в) ходить
- г) поглядел
- д) думать

3. Найдите глаголы 3-го лица

- а) восхищаемся
- б) советуюсь
- в) придёт
- г) соберутся
- д) поздравляете

4. Укажите слова в которых нужно написать Ъ

- а) не мог сдержат..ся
- б) мастерством гордят..ся
- в) легко ошибит..ся
- г) люди боят..ся
- д) дети радуют..ся

Ответы: 1. б, г 2. в, д 3. в, г 4. а, в.

11. Рефлексия. Подведение итогов.

Послушайте стихотворение Николая Заболоцкого «Не позволяй душе лениться.»

Вам понравилось стихотворение? Вы согласны с мнением автора? Запишите название стихотворения. Почему написали в глаголе Ъ знак? Что нового вы узнали на уроке? Чему научились?

Домашнее задание : озвучивание алгоритма(Приложение) упр.134 ,сочинение-миниатюра «Душа обязана трудиться» (использовать глаголы на –тся, -ться)

