

Тема: История русского языка

Цели:

- закрепить полученные знания по словообразованию и фонетике;
- развивать познавательный интерес к изучению русского языка, расширять кругозор;
- корректировать логическое мышление, связную речь;
- воспитывать чувство доброты и отзывчивости.

Оборудование: портреты русских писателей, иллюстрации, карточки, предметные картинки.

План мероприятия:

1. Организационный этап
2. Сообщение учителя.
3. Исторические сведения.
4. Подведение итогов

ХОД УРОКА

I. Организационный момент

– Ребята, сегодня у нас необычное занятие по русскому языку. На этом занятии мы узнаем удивительные особенности русского языка. Вы узнаете много нового и с интересом проведёте время. Слушайте внимательно и активно участвуйте.

II. Сообщение учителя:

У каждого народа на земле свой язык. В мире насчитывается 10000 языков. Самые известные – это русский, английский, немецкий, французский, китайский и т.д. Мы живём в Беларуси. Это не самая огромная страна из 185 стран мира. Однако мы находимся в центре Европы. Наши соседи Россия и Украина. В нашей стране два государственных языка. Мы с вами граждане Беларуси и обязаны знать русский и белорусский языки. Но так как наше мероприятие по русскому языку, то и поговорим с вами об истории развития русского языка.

III. Исторические сведения:

А когда-то много тысячелетий назад первые люди на Земле не умели говорить. Они выглядели примерно так: одевались в шкуры убитых животных, жили в пещерах. Посмотрите на рисунок и скажите, как появились первые звуки? Почему людям было трудно понять друг друга? Люди общались при помощи жестов.

Задание 1:

И в наши дни мы используем жесты при общении. Отгадайте, что я хочу сказать? (Учитель показывает жестами: «Тихо!», «Пока!», «Здравствуй!», «Можно сказать?») Жестами невозможно высказать всё. Люди называли предметы и получилась речь.

Задание 2:

Передавали свои мысли и желания древние люди при помощи рисунков. Они рисовали угольками на стенах пещер. Представьте, что перед вами древний рисунок. Составьте по нему предложение.

Задание 3:

Потом человек придумал азбуку и научился писать. Писали на камне, на бересте, на пергаменте, пока не придумали бумагу. Сначала на Руси все слова писали слитно, без пробела между ними. Попробуйте прочитать древнюю запись.

МИРНЕБЕЗДОБРЫХЛЮДЕЙ

– Запишите на листочках высказывание по правилам современного русского языка. Как вы понимаете это высказывание?

Задание 4:

Ещё раньше люди писали только согласными буквами. Догадайтесь, какую сказку мы начали писать?

Ж-л- б-л- д-д д- б-б- - б-л- - н-х к-р-чк- р-б-.

Впишите пропущенные гласные буквы.

Задание 5:

Со временем некоторые предметы стали называть по-другому. Назовите имена существительные, образованные от этих слов. Объясните их происхождение.

Глаза – очи – очки

Лоб – чело – человек

Палец – перст – напёрсток.

Задание 6:

Есть в русском языке слова, которые звучат одинаково, а имеют разное значение. Скажите, как вы понимаете значение слов: язык пламени, язык человека, язык башмака, язык – речь.

Подведение итогов