

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Вариант I

1. Определите предложение с тремя предикативными частями.
- а) Мексика может оказаться пыльной и нищей страной, а небо над экватором — серым и скучным.
 - б) Больше всего я был рад, что это слово выражало, как я и предполагал, простое и поэтическое явление природы.
 - в) Известно, что, описывая смерть Эммы Бовари от яда, Флобер почувствовал все признаки отравления и ему пришлось прибегнуть к помощи врача.
- (4 БАЛЛА)
2. Найдите сложное предложение.
- а) Допевали петухи, ночь мешалась с днем.
 - б) Щенок, испугавшийся чужой собаки, забился в конуру.
 - в) С реки потянул ветер, содрал молодой снег с моста и погнал к стене монастыря.
- (5 БАЛЛОВ)
3. Укажите, в каком предложении союз **и** соединяет части сложного предложения (знаки препинания не доставлены).
- а) Я бродил подолгу и видел много примет осени.
 - б) Дари щедрее людям счастье и сам ты будешь им богат.
 - в) Вечерняя прохлада и тишина сходили на степь.
- (5 БАЛЛОВ)
4. Найдите неправильное утверждение.
- а) простые предложения соединяются в сложные только при помощи союзов и союзных слов;
 - б) запятая между частями сложного предложения не ставится, если части имеют общий член;
 - в) предложение является сложным, если в нем несколько грамматических основ.
- (6 БАЛЛОВ)
5. Определите вид предложения.
- Я начал делать кое-какие записи для этого словаря, но, как водится, растерял; восстановить же их по памяти почти невозможно.
- а) сложноподчиненное предложение;
 - б) сложносочиненное предложение;
 - в) бессоюзное предложение.
- (8 БАЛЛОВ)
6. Данное предложение продолжите так, чтобы получилось сложносочиненное предложение.
- Маняще раздавался аромат мха...*
- а) и талой снежной воды;
 - б) едва пробивавшегося из-под снега;
 - в) и тянуло еще черникой, клюквой.
- (9 БАЛЛОВ)
7. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.
- а) Озеро обступили старые ивы и поэтому на нем всегда было безветренно и сумрачно, даже в солнечный день.
 - б) Стоит положить в насыщенный минеральный источник ветку или гвоздь, как через короткое время они обрастут множеством белых кристаллов и превратятся в подлинное произведение искусства,
 - в) Громче стал топот копыт, слышнее шорох колес по гравию, дребезжание рессор и постукивание дождя по крыше дилижанса.
- (10 БАЛЛОВ)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7
Правильный ответ							

Сложные предложения с разными видами связи

Вариант II

1. Какому предложению соответствует характеристика:

Предложение с разными видами связи (бессоюзной, сочинительной, подчинительной)?

- а) С утра в степи было по-весеннему холодно: ветер просушивал колеи грязной дороги и шуршал прошлогодним бурьяном.
- б) Она поглядела в зеркало и несколько раз мотнула головой, чтобы зазвучали бусы.
- в) Но когда, в воскресенье после обедни, лакей доложил в гостиной, что приехал граф Ростов, княжна не выказала смущенья; только легкий румянец выступил ей на щеки, и глаза осветились новым, лучистым светом.

(4 БАЛЛА)

2. Укажите вид сложного предложения (знаки препинания не поставлены). Один из нас хотел было выйти из лодки но едва он вступил на берег как провалился и увяз по колено.

- а) Сложное предложение с сочинением и подчинением;
- б) Сложное предложение с последовательным подчинением придаточных;
- в) Сложное бессоюзное предложение.

(5 БАЛЛОВ)

3. Найдите предложение, соответствующее схеме: (), [], (). (Знаки препинания не проставлены)

- а) Чтобы не заблудиться я решил вернуться на старое место и провести остаток ночи у костра.
- б) Когда бричка подъехала к деревне Чичиков подозвал мужика который тащил где-то подобранное бревно.
- в) Солнце закатилось и ночь последовала за днем без промежутков как это обычно бывает на юге.

(6 БАЛЛОВ)

4. Верная характеристика предложения:

Он отгадал в одно мгновение, кто был тот второй голос, о ком так нежно заботилась его сестра, как будто в нем одном были все надежды, вся любовь ее сердца.

- а) сложное предложение с союзной и бессоюзной связью;
- б) сложносочиненное предложение;
- в) сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением.

(7 БАЛЛОВ)

5. Укажите предложение, в котором на стыке союзов ставится запятая.

- а) Нас предупредили, что если мы опоздаем, наши места будут заняты.
- б) Нас предупредили, что если мы опоздаем, то наши места будут заняты.
- в) Профессию эту Кузьмин считал все же случайной и думал, что если бы

родился в другое время, то был бы охотником, открывателем новых земель.

(8 БАЛЛОВ)

6. Укажите пунктуационную ошибку.

- а) Мне казалось, что я один не сплю на всей огромной земле, и если я затаю дыхание, то смогу даже уловить тихий звенящий звук от движения звезд в мировом пространстве.
- б) Он бродил по реке днями, ночевал тут же на берегу питаясь то ущицей, а то и деревенским обедом.
- в) Он узнал Кирилла Петровича, и ужасное смятение изобразилось на его лице: багровый румянец уступил место обыкновенной бледности.

(9 БАЛЛОВ)

7. Найдите ошибку в схеме пунктуационных правил.

а) _ . _ . _ . _ . [] и [] .

б) [.] — и [неожиданное присоединение].

в) [] , и, (хотя...), но [] .

(10 БАЛЛОВ)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7
Правильный ответ							

Сложные предложения с разными видами связи

Вариант I

1. Какому предложению соответствует характеристика:

Предложение с разными видами связи (бессоюзной и сочинительной),
ведущая связь бессоюзная

- а) Сегодня случилась беда; перерезали подземный ключ и вода затопляет выемки.
- б) Это задержано машину на два часа: шофёр был вынужден уменьшить скорость, потому что на крутых поворотах скользкой дороги машину сильно заносило.
- в) Попробуйте вспомнить любой свой день минута за минутой: все встречи, разговоры, мысли, поступки, все события и душевные состояния, свои и чужие, - и вы убедитесь, что восстановить этот поток времени можно, только написав целую книгу!

(4 БАЛЛА)

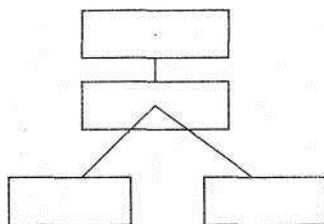
2. Укажите вид сложного предложения (знаки препинания не поставлены).

В полдень вся южная часть неба горит чудесным розовым светом а ещё ниже у самой поверхности моря появилась ослепительная долгожданная желтеющая полоса под которой можно угадать солнце.

- а) Сложное бессоюзное предложение;
- б) Сложное предложение с союзной и бессоюзной связью;
- в) Сложное предложение с сочинением и подчинением.

(5 БАЛЛОВ)

3. Какое предложение соответствует схеме:



- а) Как только появился Лонсевиль, я тотчас засел за книгу - и весь материал из истории завода, что ещё недавно безнадежно рассыпался, вдруг лёг в неё.
- б) Он боялся зажечь свечу, чтобы при её грубом свете не убедиться, что всё это обман зрения и никакой страны в раковине нет.
- в) На другой день погода была дурная, ещё ни папа, ни дамы не выходили к чаю, когда я пришел в гостиную.

(6 БАЛЛОВ)

4. Верная характеристика предложения:

Пока люди не знают сил природы, они слепо подчиняются им, а раз они узнали их, тогда силы природы подчиняются людям.

- а) сложное предложение с сочинением и подчинением;
- б) сложносочинённое предложение;
- в) сложное предложение с союзной и бессоюзной связью,

(7 БАЛЛОВ)

5. Укажите предложение, в котором на стыке союзов ставится запятая.

- а) Я говорю, что если бы моя воля, то я бы же фонари посеребрил.
- б) Эти дети, встретившись с незнакомым человеком, всегда стоят поступившись, но если уж подымут глаза, то в них блеснёт такая доверчивость, что от неё защежит на сердце.
- в) Об Алексее Максимовиче Горьком писали так много, что если бы не его громкость, можно было бы легко смутиться, отступиться.

(8 БАЛЛОВ)

6. Укажите пунктуационную ошибку.

а) Слово отражает мысль; непонятна мысль; непонятно и слово.

б) Крупные капли дождя резко застучали, зашлёпали по листьям; сверкнула молния - и гроза разразилась.

в) Ещё раз посоветую: обратите внимание на язык, добивайтесь от него точности, что даст ему силу и красоту.

(9 БАЛЛОВ)

7. Найдите ошибку в схеме пунктуационных правил.

а) [], но (когда...), то [].

б) ○ и ○, ○ и ○ : словом, ○

в) [глаг.], (что, (если...), ...).

(10 БАЛЛОВ)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7
Правильный ответ							

СЛОЖНОСОЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Вариант I

1. Укажите предложение, сочинительный союз соединяет части сложносочиненного предложения.

- а) Часики шли бесшумно и показывали половину второго;
- б) Совсем не старинная, а очень современная шляпа.
- в) К вечеру на море опустился штиль и началось медленное шествие по горизонту древних островов.

(4 БАЛЛА)

2. Определите предложение, соответствующее схеме: [] — и []. (Знаки препинания не поставлены.)

- а) Малейшая задержка и мысль блеснув исчезнет.
- б) Все так же шумели во время ветра леса и ручей кружил в маленьких водоворотах темную листву.
- в) Глухая ночь проходила над городком и лениво как бы засыпая ударил один раз в колотушку ночной сторож.

(5 БАЛЛОВ)

3. Найдите предложение с противительным союзом.

- а) Гудят телеграфные провода, или, может быть, рельсы звенят от хода поезда.
- б) Камня этого всюду достаточно, однако беспощадно рвут берега.
- в) Полина окликнула меня, и я вышел с ней на крыльцо.

(6 БАЛЛОВ)

4. Какие отношения выражаются с помощью союза **и** в данном предложении?

И по-прежнему цвели луга, и над ними летали с протяжным криком чайки, и воды текли своим путем, и птицы вили гнезда в тростнике, и по-прежнему запустением веяло от дома, стоявшего в тени ясеней.

- а) одновременность явлений;
- б) последовательность явлений;
- в) чередование явлений.

(7 БАЛЛОВ)

5. Найдите сложносочиненное предложение с общим второстепенным членом (знаки препинания не поставлены).

- а) Ветер рвет морские ленты и тревожен рев волны.
- б) Кончается лето и серая осень туманом распушит косые дожди.
- в) По ночам вокруг дома бродили караульщики и трещали трещотки

(8 БАЛЛОВ)

6. Тире в сложносочиненном предложении (знаки препинания не поставлены):

- а) Ни ветра на земле ни туч на бледном своде,
- б) Подложили огонь под готовый костер со стружками и пламя запылало,
- в) Условия жизни изменятся и зло перестанет господствовать.

(9 БАЛЛОВ)

7. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- а) Сидел рыбак веселый на берегу реки и перед ним по ветру качались тростники,
- б) Засыпала звериные тропинки вчерашняя разгульная метель, и падают и падают снежинки на тихую задумчивую ель.
- в) С последним лучом солнца по высотам загорелись огни, и нитями были опоясаны вершины холмов.

(10 БАЛЛОВ)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7
Правильный ответ							

СЛОЖНОСОЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Вариант II

1. Найдите сложноподчиненное предложение (знаки препинания не поставлены).
 - а) Перед восходом солнца в лесу стало еще холоднее.
 - б) Так как сильно лил дождь, мы не могли выйти из палатки.
 - в) Все березы на дожде как бы радостно плачут.

(4 БАЛЛА)
2. Укажите пример, в котором придаточная часть стоит в начале сложного предложения.
 - а) Когда труд удовольствие, жизнь хороша.
 - б) Недаром говорится, что дело мастера боится.
 - в) Вспомни, что не все еще спето.

(5 БАЛЛОВ)
3. В каком предложении придаточная часть присоединяется к главной с помощью союзного слова?
 - а) Ильф рассказывая, что в маленьком городке на родине Марка Твена он видел памятник Тому Сойеру и Гекльберри Финну.
 - б) Одно из замечательных свойств воображения заключается в том, что человек ему верит.
 - в) И вы сейчас расскажете всем, что с вами случилось на озере.

(6 БАЛЛОВ)
4. Определите тип подчинения в предложении.
Йльф жить- да любить, все печали растают, как тают весною снега.
 - а) с однородным соподчинением;
 - б) с параллельным подчинением;
 - в) с последовательным подчинением

(7 БАЛЛОВ)
5. Укажите предложение, соответствующее схеме.



- а) Если бы человек не мог представить себе в ярких и заманчивых картинах будущее, если человек не умел мечтать, то ничто бы не заставило его действовать во имя этого будущего, вести упорную борьбу, даже жертвовать жизнью.
 - б) Может быть, все эти мысли станут яснее, если я расскажу о том, как был написан мною рассказ "Телеграмма".
 - в) Если писатель, работая, не видит за словами того, о чем он пишет, то и читатель ничего не увидит за ними.
- (8 БАЛЛОВ)
6. Вид придаточной части определен в предложении неправильно:
 - а) Трудись, мой ум. Трудись, пока я жив. — Придаточная времени.
 - б) Были и такие люди, что боялись его. — Придаточная цели.
 - в) Молодость привлекает тем, что имеет будущее. — Придаточная изъяснительная.

(9 БАЛЛОВ)

7. Укажите сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными.

а) Лодка едва двигалась по воде, и это было заметно лишь по тому, как тихо плыли в обратную сторону зеленые берега.

б) В жаркие июльские дни, когда город, окруженный со всех сторон степями, изнывал от солнца и уличной трескотни, здесь приятно чувствовалась тишина и прохлада.

в) По дороге в лагерь мы очень замерзли и, забыв про все примечательные места, про которые нам говорили ребята, побежали отогреться з корпус, что нам отвели.

(10 БАЛЛОВ)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7
Правильный ответ							

СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Вариант I

1. Найдите сложноподчиненное предложение (знаки препинания не поставлены).
- а) Посмотри как тихо позолоту август рассыпает на полях.
 - б) В зеркальных окнах плыло только что поднявшееся солнце.
 - в) Леса на дальних косогорах как желто-красный лисий мех.
- (4 БАЛЛА)*
2. Укажите пример, в котором придаточная часть стоит в начале сложного предложения.
- а.) Расплескалось красок столько, что кружится голова,
 - б) В чем истинное благородство, справедливость и милосердие, мудрый писатель показывает нам.
 - в) В своих оценках людей, событий, книг Башилов был резок, очень упрям и высмеивал каждого, кто пытался ему возражать.
- (5 БАЛЛОВ)*
3. В каком предложении придаточная часть присоединяется к главной с помощью союзного слова?
- а) Мы заметили, как на горизонте показалась белая точка теплохода.
 - б) Валя не глядела, на номера домов, потому что дорога была ей хорошо известна.
 - в) На каникулах мы отправились в экспедицию, которая была давно запланирована нами.
- (6 БАЛЛОВ)*
4. Определите тип подчинения в предложении.
Ночь была так черна, что в первые минуты, пока глаза не привыкли к темноте, приходилось часто останавливаться.
- а) с последовательным подчинением;
 - б) с параллельным подчинением;
 - в) с однородным соподчинением.
- (7 БАЛЛОВ)*
5. Какому предложению соответствует данная схема:
[... обст, врем,], (когда...).
- а) Реки и озера мертвеют, как будто из них навсегда ушла жизнь.
 - б) Мне приходилось ночевать в стогах в октябре, когда трава на рассвете покрывается инеем, как солью,
 - в) Стояла та обманчивая и удивительная ялтинская осень, когда нельзя понять, доцветает ли весна или расцветает прозрачная осень.
- (8 БАЛЛОВ)*
6. Вид придаточной части определен в предложении неправильно:
- а) Чтобы не заблудиться в лесах; надо знать приметы. — Придаточная цели.
 - б) Мы давно уже знали, что все рыболовы делятся на глубоких неудачников и на счастливых. — Придаточная изъяснительная.
 - в) Ветер дул в ту сторону, куда ушел отряд. — Придаточная места.
- (9 БАЛЛОВ)*
7. Укажите сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными.
- а) Она сделала усилие над собой, чтобы проснуться и послушать, что говорят над нею, и все-таки не проснулась.
 - б) Я требовал от родителей, чтобы они не входили ко мне, не постучав,
 - в) Только однажды, всходя на крыльцо погодинского дома, я встретился с Гоголем лицом к лицу.
- (10 БАЛЛОВ)*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7
Правильный ответ							

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Вариант I

1. Укажите неверное утверждение.

- а) прямая речь — точная передача чужих слов;
- б) синтаксис — раздел науки о языке, в котором изучается строение и значение словосочетаний, предложений и текста;
- в) сложносочиненные и сложноподчиненные предложения делятся на группы в зависимости от значения союзов.

(4 БАЛЛА)

2. Определите предложение с речевой ошибкой.

- а) Заканчивая решать задачу, прозвенел звонок с урока.
- б) Детские впечатления самые сильные, они навсегда остаются в памяти.
- в) За грубость я его назвал невежей.

(4 БАЛЛА)

3. Пишется слитно:

- а) Студенты приветствовали преподавателей (не) вставая.
- б) (Не) владеющие иностранным языком люди не могут оценить достоинства родного языка.
- в) Лектор говорил о (не) понятных для большинства вещах.

(5 БАЛЛОВ)

4. Укажите тип односоставного предложения. С низин потянуло влажной прохладой.

- а) определено-личное;
- б) безличное;
- в) неопределено-личное.

(5 БАЛЛОВ)

5. Укажите вид придаточной части в предложении.

Тарантас вдруг подскочил, точно его передернули судороги.

- а) придаточная сравнительная;
- б) придаточная следствия;
- в) придаточная уступительная.

(6 БАЛЛОВ)

6. Найдите предложение, соответствующее схеме: []:[]. (Знаки препинания не поставлены.)

- а) Не хочешь ехать оставайся.
- б) Земля кругла на ней не скроешь тайны.
- в) Я оглянулся у дороги стоял старичок.

(6 БАЛЛОВ)

7. Верная характеристика предложения:

Вдруг замолчал, отвернулся, ухватился обеими руками за чугунные прутья решетки — разговор шел у памятника Петру — и начал биться о них головой.

- а) сложносочиненное;
- б) простое, осложненное однородными сказуемыми и вводным предложением;
- в) сложное с сочинением и подчинением.

(7 БАЛЛОВ)

8. Укажите предложение, в котором перед союзом *как* запятая не нужна (знаки препинания не поставлены).

- а) Двор как сад.
- б) Пруд местами как сталь сверкал на солнце.
- в) Из школы как говорит директор все ученики уже ушли.

(7 БАЛЛОВ)

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Вариант II

1. Укажите неверное утверждение.

- а) обращение является членом предложения;
- б) основными единицами синтаксиса являются предложения и словосочетания;
- в) сложное предложение, состоящее из нескольких частей, делится на смысловые блоки.

(4 БАЛЛА)

2. Определите предложение с речевой ошибкой.

- а) В тихой воде отражался пожар догорающей вечерней зари.
- б) Конь на полном скаку встал дыбом.
- в) Мальчика уложили в постель, укрыв одеялами.

(4 БАЛЛА)

3. Пишется слитно:

- а) (Не) распутившиеся еще бутоны гвоздик качались на тонких ножках.
- б) (Не) правда нужна была этим людям, а утешение.
- в) (Не) привычные к физическому труду люди не смогут стать фермерами.

(5 БАЛЛОВ)

4. Укажите тип односоставного предложения.

Службу приходилось нести среди сурового и молчаливого народа.

- а) безличное;
- б) неопределенно-личное;
- в) назывное.

(5 БАЛЛОВ)

5. Укажите вид придаточной части в предложении.

Снег уже местами настолько осел, что можно по насту проехать.

- а) придаточная условия;
- б) придаточная степени и образа действия;
- в) придаточная сравнительная.

(6 БАЛЛОВ)

6. Найдите предложение, соответствующее схеме [, (),], (). (Знаки препинания не поставлены.)

- а) В балагане в который поступил Пьер я в котором он пробыл четыре недели было двадцать три человека пленных солдат три офицера и два чиновника.
- б) Когда пороховой дым рассеялся увидели что первая атака-не удалась.
- в) На третий день когда пожар начал стихать в Сталинграде установился тот особый тягостный запах пепелища который потом так и не покидал его все месяцы осады.

(6 БАЛЛОВ)

7. Верная характеристики предложения:

Людей с образованностью, пылкостью и усердием не так уж много, дорогой друг.

- а) простое односоставное с однородными определениями и обращением;
- б) сложносочиненное;
- в) бессоюзное сложное предложение.

(7 БАЛЛОВ)

8. Укажите предложение, в котором перед союзом *как* запятая не нужна (знаки препинания не поставлены).

- а) Он поступил так же как и в прошлый раз.
- б) Холодный осенний дождь лил как из ведра.
- в) Герасим как лев выступал сильно и бодро.

(7 БАЛЛОВ)

—

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Вариант III

1. Укажите, какая из характеристик художественного стиля неверна.

- а) сфера применения — искусство, словесное творчество;
- б) ведущая стилевая черта — информативность;
- в) функция — эстетическое воздействие.

(4 БАЛЛА)

2. Определите стиль речи.

Сонет 66

Измучась всем, я умереть хочу.
Тоска смотреть, как мается бедняк,
И как шутя живется богачу,
И доверять — и попадать впросак,
И наблюдать, как наглость лезет в свет,
И честь девичья катится ко дну,
И знать, что ходу совершенствам нет,
И видеть мощь у немощи в плену,
И вспоминать, что мысли заткнут рот,
И разум сносит глупости хулу,
И прямодушье простотой слывет,
И доброта прислуживает злу.
Измучась всем, не стал бы жить и дня,
Да другу будет трудно без меня.

- а) художественный,
- б) публицистический,
- в) официально-деловой.

(4 БАЛЛА)

3. Какие элементы аннотации присутствуют в тексте?

Шкатова Л. А.

Задачник по русскому языку: Учебное пособие для учащихся 5—9-х классов средней школы. — Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство, 1996. — 128 с.

Пособие содержит занимательные задачи по основным разделам русского языка. Каждая задача имеет ответ, помогающий глубже вникнуть в сущность законов русского языка.

Цель книги — заинтересовать школьников лингвистикой, научить анализировать занимательные языковые факты, помочь понять строй языка.

- а) сведения об авторе, тематика;
- б) вид издания, поставленные вопросы и задачи, наличие примеров, оценка новизны работы;
- в) вид издания, тематика, поставленные вопросы и задачи, обращенность к тому или иному кругу читателей.

(5 БАЛЛОВ)

4. Определите количество предикативных частей в предложении.

Но если приглядеться, то можно было увидеть, как из глубины оконца все время поднимается тихая струя и в ней вертятся сухие листики брусники и желтые сосновые иглы.

- а) 4, б) 3, в) 2.

(6 БАЛЛОВ)

5. Укажите предложение, в котором сочинительный союз соединяет части сложносочиненного предложения.

- а) Много у нас и полей, и лесов, и рек.
- б) Речка бушует и освобождается ото льда.
- в) Через полчаса дверь открылась и Петр вышел.

(6 БАЛЛОВ)

