

Тема: **-Н-** и **-нн-** в суффиксах имен прилагательных

Цели урока:

- познакомить учащихся с правописанием **-и-** и **-нн-** в суффиксах прилагательных;
- закрепить навык написания суффиксов прилагательных;
- воспитывать культуру общения.

Оборудование: таблица «Буквы **-н-** и **-нн-** в суффиксах имен прилагательных».

Ход урока

Организационный момент

Синтаксическая пятиминутка

Записать предложения, выделить грамматические основы, составить схемы.

Человек — это источник небывалого в природе. (М. Пришвин)

Неопытный человек скажет, что все соловьи поют одинаково.
(В. Песков) [(что

Предупредительный диктант

Объяснить правописание *не* с именами прилагательными.

Он был не красив и не дурен, не высок и не низок ростом. 2. Меня тотчас охватила неприятная, неподвижная сырость. 3. Луна не тускла, не бледна, не задумчива, не туманна, как у нас, а чиста, прозрачна, как хрусталь. 4. Дни и ночи рыскал несильный, но неотвязный ветер. 5. Теперь перед нами были не высокие неприступные горы, а небольшие холмы с неприметной невзрачной растительностью. 6. Далекие и непонятные звезды тихо застыли в необъятной выси и с завистью смотрят на неутомимую жизнь на Земле.

IV. Объяснение нового материала

Работа с учебником. Упр. 421 (самостоятельно). Списать, обозначить суффиксы имен прилагательных. Обратит внимание на прилагательные с *нн*. Как они образовались?

Чтение и разбор правила на с. 194.

Составление таблицы.

Буквы н и nn в суффиксах имён прилагательных

Выделяйте суффиксы	
-н-	-ан-
<i>туман — туман-н-ый</i> <i>цена — цен-н-ый</i>	<i>кожа — кож-ан-ый</i> <i>песок — песч-ан-ый</i>
-онн-	-ин-
<i>авиация — авиаци-онн-ый</i> <i>станция — станци-онн-ый</i>	<i>зверь — звер-ин-ый</i> <i>гусь — гус-ин-ый</i>
-енн-	-ян-
<i>утро — утр-енн-ий</i> <i>родство — родств-енн-ый</i> Исключения: <i>ветреный</i> (но слова с приставками не являются исключением: <i>безветренный, подветренный, выветренный</i>)	<i>серебро — серебр-ян-ый</i> <i>лед — лед-ян-ой</i> Исключения: <i>оловянный, стеклянный, деревянный</i>
Запомните!	
<i>Свиной, багряный, зеленый, пряный, юный, румяный</i>	

V. Закрепление изучаемого материала

Работа по вариантам.

вариант — упр. 422. Образовать имена прилагательные с суффиксами -н-, -ин-, -ан- (-ян-), -енн-, -они-.

вариант — упр. 424. Записать словосочетания по образцу.

Объяснительный диктант.

Объяснить написание -н- и -nn- в прилагательных.

Был нежаркий туманный час рассвета. Дорога шла сырыми кустарниками; сквозь них просвечивала темная вода болот; бревенные гати колыхались и пружинили под ногами. Я миновал окруженную ржаными полями деревеньку Симбирку. и передо мной, величественный и строгий, стал сосновый бор. По обочинам песчаных дорог еще проглядывали кое-где неяркие цветы, но вскоре и они исчезли, уступив место седым мхам, ржавой хвое и желтому, точно жестяному, черничнику.

С. Никитин

Игра «Кто больше?»

1-й ряд		2-й ряд		3-й ряд	
-н-	-нн-	-н-	-нн-	-н-	-нн-

Представители от каждого ряда подходят по очереди к доске и записывают прилагательные с *-н-* и *-нн-*. Побеждает команда, которая больше напишет прилагательных.

Рефлексия

— Продолжить фразы:

С *-нн-* пишутся...

С *-н-* пишутся...

Домашнее задание

§ 55; 1-й ряд — составить 6 предложений, подчеркнуть имена прилагательные; 2-й ряд — составить 10 словосочетаний «прилаг. + сущ.»; 3-й ряд — написать мини-сочинение «Моя Беларусь».