

Лингвистический ринг

Цели: способствовать развитию коммуникативных отношений, творческому содружеству; следить за соблюдением правил игры; создать эмоциональную атмосферу для реализации творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

Оборудование: мультимедийная презентация, карточки с заданиями, бланки для жюри.

Ход мероприятия

Ведущий: С раннего детства и до глубокой старости вся жизнь человека связана с языком. Ребёнок засыпает под монотонное журчание бабушкиной сказки. А ведь сказка – это язык.

Подросток идёт в школу. В речах учителей, на страницах книг развёртывается перед ним отражённая в слове огромная вселенная. Он узнает о том, что было сто или тысячу лет назад, что существует на экваторе или в Арктике. И всё это благодаря языку.

Чтение стихотворения наизусть

Если ты хочешь судьбу переспорить,
Если ты ищешь отрады цветник,
Если нуждаешься в твердой опоре,
Выучи русский язык!

2-й ученик:

Он твой наставник - великий, могучий,
Он переводчик, он проводник,
Если штурмуешь познания кручи,
Выучи русский язык!

3-й ученик:

Русское слово живет на страницах
Мир окрыляющих пушкинских книг.
Русское слово - свободы зарница,
Выучи русский язык!

Название команд

1. Конкурс-разминка «Знаешь ли ты?»

Угадай слово по шуточной характеристике:

1) Не цветы, а вянут; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые люди. (Уши)

Её толкут, носят решетом, в неё прячут концы нечестные люди. Что это? (Вода)

2) Он в голове у несерьёзного человека, его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчез; на него бросают деньги и слова. Это... (ветер)

Его вешают, приходя в уныние; всюду суют, вмешиваясь не в своё дело; им клюют; его задирают; на нём ставят зарубки; его натягивают, стремясь кого-нибудь одурачить. Что это? (Нос)

3) Его проглатывают, за него тянут или дёргают, настойчиво заставляя высказываться. Что это? (Язык)

Его иногда приходится держать, не занимая руки; за ним можно лезть в карман. Что это? (Слово)

Работа с залом: просмотр слайдов на тему «Знаете ли вы...»

2. Конкурс «Составь слово»

Мой корень в просьбе заключен

(В ней он озвучен и смягчен).

Приставка в воплощенье где-то,

Но целое – все ждут ответа. (Вопрос).

Корнем с дорогой роднится,

В сборе приставка таится,

Суффикс как в слове дневник,

Целым же в космос проник. (Спутник).

Корень тот же, что и в слове сказка,

Суффикс тот же, что и в слове извозчик,

Приставка та же, что и в слове расход. (Рассказчик).

Музыкальная пауза

3. Конкурс «Поэтический»

Закончите строфу, назовите стихотворение и его автора.

1. Ягнёнок в жаркий день...

Под голубыми небесами...

2. Волк ночью, думая залезть в овчарню...

Играют волны, ветер свищет

3. Скажи-ка дядя, ведь недаром...

Белая берёза под моим окном..

Физкультминутка:

1) *Наморщите своё чело (лоб)*

2) *дотроньтесь дланями до ланит (ладонями до щёк)*

3) *пожмите раменами (плечами)*

4) *поднимите вверх перст (палец)*

4. Конкурс «Болельщиков»

Разгадайте ребус.

Вскоре 7я 40 о5 сядет за 100л, блещущий чи100тою. Сес3цы е2
ухезлись пре2рительно приготовить обед. Отыскали вме100 осезны 100лько
ус3ц, что пред100ит целый пир.

5. Найдите русский аналог иностранной пословице.

1) Неторопливый слон раньше достигнет цели, чем резвый жеребец.
(Тише едешь - дальше будешь)

Тот не заблудится, кто спрашивает. (Язык до Киева доведёт)

2) Лучше яйцо сегодня, чем курица завтра. (Лучше синица в руке, чем журавль в небе)

Нечего ругать кошку, когда сыр съеден. (После драки кулаками не машут)

3) Жена и муж - словно палочки для еды: всегда парой. (Муж и жена - одна сатана)

Если у одной плиты хлопочут два повара, обед пригорает. (У семи нянек дитя без глаза)

Инсценировка «Про Овсянку»

Музыкальная пауза

6. Конкурс «Самый грамотный»

Шёл я, значит, в новом пальте по улице каштановой аллее. В кафе спешил – есть здесь рядом хорошая кафе. Люблю чёрное кофе, особенно с

пирожным. Вот захожю, ложу свои вещи на окно и иду к прилавку, очередь занимать. Народу набежало! Вот уже моя очередь подошла. Теперь я крайний, гляжу – мама родная!? – а вещи-то мои, которые я на окно поклял, спёрли. Расстроился я!

Игра с залом:

1. Что находится между рекой и берегом? (Союз “и”)
2. Какой русский город летает по воздуху? (Орёл)
3. Что стоит посредине Земли (Буква “М”)
4. Какой город у моря состоит из одного мужского и ста женских имён?
(Севастополь)
5. Какие четыре моря носят название цвета? (Черное, Красное, Желтое, Белое)
6. Каким поясом не подпояшешься? (Климатическим)

Подведение итогов.

Заключительное слово: С самого раннего детства и до глубокой старости вся жизнь человека неразрывно связана с языком. Ребёнок ещё не научился говорить как следует, а его слух уже ловит колыбельные песенки мамы. А песенки – это язык. И так всю жизнь, до самой глубокой старости, человек находится в мире языка. Без языка немислимо ни на шаг двинуть вперед науку, технику, ремёсла, то есть саму жизнь. Поэтому, ребята, изучайте свой родной русский язык!