

Тема: Дробные числительные

Цели:

1) обучающая: формировать у учащихся представление о дробных числительных, их составных частях и склонении; учить применять дробные числительные в речи;

2) развивающая: способствовать развитию мыслительных процессов, например, памяти, внимания, смекалки; развивать умение анализировать предложенный учебный материал, приводить примеры;

3) воспитательная: воспитывать внимательное отношение к слову.

Тип урока: комбинированный

План урока:

1. Организационный этап
2. Проверка домашнего задания
3. Изучение нового материала
4. Закрепление
5. Подведение итогов. Выставление отметок
6. Домашнее задание

Ход урока

1. Организационный этап

2. Проверка домашнего задания

1) Фронтальная работа. Синтаксическая минутка.

Я собрал на улицах города (не) больш..й отряд из трёх сорванц...в.

- Вставить пропущенные буквы, обозначить орфограммы.
- Выполнить синтаксический разбор предложения.
- Описать использованное числительное.

2) Фронтальная работа. “Целое и части”.

<i>Около</i>	<i>двести</i>
<i>менее</i>	<i>сорок</i>
<i>примерно</i>	<i>пятьсот</i>
<i>свыше</i>	<i>девятьсто</i>
<i>более</i>	<i>семьдесят</i>
<i>почти</i>	<i>семнадцать</i>

- Соединить слова из двух столбиков, определить падеж числительных.
- Почему записанные сочетания слов не являются словосочетаниями?

Дополните их так, чтобы получились словосочетания.

- Какое количество обозначают эти словосочетания: точное или приблизительное?

3) Индивидуальная работа.

555 роз.

- Изменить по падежам сочетание слов, указать все особенности числительного при склонении.

3. Изучение нового материала

- Какими ещё способами в русском языке можно обозначить приблизительное количество? Возможно, вам помогут иллюстрации, подобранные к уроку!

Вывод: тема сегодняшнего урока “Дробные числительные”.

- Какой корень в этом слове? О чём он “рассказывает”?
- Когда встречались с дробями?
- Из каких частей состоят дроби?

Вывод: дробные числительные так же, как и дроби, состоят из числителя и знаменателя.

- Приведите примеры дробных числительных, укажите их составные части.

Прочитайте правило на стр. 224-225. Анализ примеров.

Пять/шестых дома

- Что представляет собой числитель дробного числительного? (Количественное числительное, которое изменяется как числительное, обозначающее целое число).
- А знаменатель дробного числительного? (Порядковое числительное, которое изменяется как прилагательное во множественном числе).

4.Закрепление

Упр. 459 (устно)

Упр. 460 (письменно)

3/5, 7/8, 4/9, 48/63, 0,5; 2,99

- Заменить дроби дробными числительными, подобрав к ним существительные. В каком падеже употребляются существительные при дробных числительных?

2. Объяснительный диктант

Самый маленький зверёк – карликовая белозубка. Она не превышает в длину 4,5 сантиметра и весит 1 ? грамма. Зверёк уничтожает вредных насекомых. За сутки съедает в 3-4 раза больше своего веса и засыпает до 70 раз!

- Записать текст под диктовку учителя.

- Заменить цифры числительными, указать их падеж.

5. Подведение итогов. Выставление отметок.

6. Рефлексия.

Сегодня на уроке я узнал...

Мне хотелось бы узнать...

Меня заинтересовало...

7. Домашнее задание: параграф 68, упр. 464 (письменно).