

ПЛАН

работы государственного учреждения образования
«Средняя школа №6 г. Речицы имени С.В.Сыча»
по реализации образовательного проекта «Зеленые школы»
в 2024/2025 учебном году

1. Направление «Биоразнообразие»

Цель: привлечение молодежи к участию в трудовой деятельности по благоустройству и озеленению территории учреждения образования, формирование экологически грамотного и сознательного отношения к природе через развитие экологической культуры.

Задачи:

- изучить видовое разнообразие растений и животных природного окружения учреждения образования и способов его увеличения;
- формировать знания и умения в области ландшафтного дизайна;
- привлечь учащихся к практической деятельности в области ландшафтного дизайна по созданию садов, цветников, обрезке деревьев и кустарников;
- воспитывать у учащихся бережное отношение к природе, умение видеть красоту природы, уважение к созидательной деятельности человека;
- развивать наблюдательность и любознательность, воображение и творческие способности средствами проектной деятельности;
- способствовать наиболее широкому использованию пришкольной территории в учебном процессе и внеучебной работе

№	Направление работы	Даты выполнения	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)
1.1	Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования	марта-май, 2025	Телятенко Т.А.	1. Создать и разместить в учреждении образования картосхему его территории или территории природного окружения учреждения образования, на которой обозначить местонахождение не менее 10 видов травянистых растений. Рядом с картосхемой размещены

				<p>изображения каждого вида травянистых растений, из нанесенных на картосхему.</p> <p>2. На сайте учреждения разместить картосхему территории с результатами выполнения задания.</p> <p>3. Указать дату выполнения задания и участники.</p> <p>4. Ежегодно информацию обновлять.</p>
1.3.	Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования	марта-май, 2025	Телятенко Т.А.	<p>1. На картосхеме территории учреждения образования обозначить местонахождение всех аборигенных видов деревьев и кустарников.</p> <p>2. Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида деревьев и кустарников из нанесенных на картосхему.</p> <p>3. Разместить на сайте учреждения</p>
1.5	Изучить разнообразие птиц на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования	марта-май, 2025	Телятенко Т.А.	<p>1. Создать и разместить в учреждении образования картосхему территории учреждения образования, на которой обозначены места наблюдения 10 видов птиц.</p> <p>2. Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида птиц из нанесенных на</p>

				картосхему. 3. На сайте учреждения образования разместить информацию о разнообразии птиц на изученной территории. 4. Указать дату выполнения задания и участники.	
1.7	Изготовить и разместить на территории учреждения образования территории природного окружения учреждения образования кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц	и на территории или территории природного окружения учреждения образования кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц	марта-май, 2025	Телятенко Т.А.	1. Составить отчет о количестве и разнообразии птиц, прилетающих на кормушки. 2. Отчёт и фотографии птиц на кормушках разместить на сайте учреждения образования. 3. Указать дату выполнения задания и участников. 4. Ежегодно информацию обновлять

2. Направление “Энергосбережение”

Цель: формирование сознательного отношения у учащихся и взрослых к сбережению и экономии энергоресурсов в учреждении образования.

Задачи:

1. Формировать навыки рационального использования природных и энергетических ресурсов (воды, тепла, электроэнергии, природы в целом).
2. Привлечь внимание педагогов и родителей к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов.
3. Развивать у учащихся, интерес к поисково-познавательной деятельности.

№	Направление работы	Даты выполнения	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)
2.1	Провести изучение потребления электроэнергии в учреждении	сентябрь-ноябрь, 2024	Кондратьева Т.Н.	1. Составить отчет по результатам изучения. 2. На схематическом плане здания учреждения образования,

	образования			<p>размещенном в общедоступном месте, указать основные приборы, потребляющие электроэнергию. 3. На сайте учреждения образования разместить информация о потреблении электроэнергии в учреждении образовании, фотоотчет изучения и созданная картосхема. 3. Указать дату выполнения задания и участников. 4. Ежегодно информацию обновлять.</p>
2.2.	Провести изучение расходов тепла в учреждении образования	сентябрь-ноябрь, 2024	Кондратьева Т.Н.	<p>1. Произвести анализ расходов тепла в учреждении образования. 2. На схематическом плане здания учреждения образования, размещенном в общедоступном месте, указать места потерь тепла. 3. На сайте разместить информация о расходовании тепла в учреждении образования, фотоотчет изучения и созданная картосхема. 3. Указать дату выполнения задания и участников. 4. Ежегодно информацию обновлять.</p>
2.3.	Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении образования и составить план	сентябрь-ноябрь, 2024	Кондратьева Т.Н.	<p>1. Составить план действий по сбережению электроэнергии и тепла в учреждении образования. 2. План согласовать с администрацией учреждения образования и вывесить в общедоступном месте.</p>

	действий по сбережению тепла и электроэнергии на год			3. Довести до сведения педагогов, технического персонала, родителей. 4. Разместить на сайте учреждения образования. 5. Указать дату выполнения задания и участников.
2.5.	Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома	сентябрь-ноябрь, 2024	Кондратьева Т.Н.	1. Разработать и внедрить мобильное приложение «Давай экономить». 2. Разработать памятки. 3. Фотографии и результаты изучения потребления электроэнергии и расходования тепла дома, разработанные памятки разместить на сайте учреждения образования. 4. Указать дату выполнения задания и участников.

3. Направление “Водосбережение”

Цель: приобщить учащихся и взрослых к рациональному использованию воды через различные виды и формы совместной образовательной и поисково-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Систематизировать и расширить представления учащихся о свойствах воды.
2. Расширить представления учащихся о значении воды в природе и жизни человека.
3. Привлечь внимание учеников и взрослых к проблеме загрязнения и сохранения воды.
4. Познакомить всех участников учебно-воспитательного процесса учреждения с простейшими способами сохранения воды.
5. Создать памятки для педагогов и родителей по рациональному использованию воды, сбережению и экономии ее дома.

№	Направление работы	Даты выполнения	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)
3.1	Провести изучение потребления воды в учреждении	марта-май, 2025	Кашицкая Т.В.	1. Составить отчет по результатам изучения. 2. На схематическом плане здания учреждения образования, размещенном в

	образования			<p>общедоступном месте, нанести схему расположения приборов учета воды, указаны места потребления воды в учреждении образования.</p> <p>2. На сайте учреждения образования разместить информация о потреблении воды, фотоотчет изучения и созданная картосхема.</p> <p>3. Указать дату выполнения задания и участников.</p> <p>4. Ежегодно информацию обновлять.</p>
3.2.	Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении образования и составить план действий по ее сбережению	марта-май, 2025	Кашицкая Т.В.	<p>1. Составить план действий по сбережению воды в учреждении образования на год.</p> <p>2. План согласовать с администрацией учреждения образования и вывесить в общедоступном месте.</p> <p>3. Довести до сведения, педагогов, технических работников, родителей.</p> <p>4. Разместить на сайте учреждения образования.</p> <p>5. Указать дату выполнения задания и участников.</p>
3.4.	Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома	марта-май, 2025	Кашицкая Т.В.	<p>1. Разработать памятки.</p> <p>2. Фотографии и результаты изучения потребления воды дома, разработанные памятки разместить на сайте учреждения образования.</p> <p>3. Указать дату выполнения задания и участников.</p>

4. Направление “Обращение с отходами”

Цель: создать систему работы по приобщению учащихся к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей.

Задачи:

1. Привлечь внимание учащихся к проблеме загрязнения окружающей среды мусором.

2. Познакомить с понятием «раздельный сбор бытовых отходов».

3. Воспитывать потребность содержать улицы в чистоте.

№	Направление работы	Даты выполнения	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)
4.1	Провести изучение состава образующихся в учреждении образования отходов и проанализировать источники их образования	декабрь 2024- февраль 2025	Левковец Т.А.	1. Составить отчет по результатам изучения с указанием источников и состава отходов. 2. Отчёт с фотографиями выполнения задания разместить на сайте учреждения образования. 3. Указать дату выполнения задания и участников.
4.2	Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении образования, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья	декабрь 2024- февраль 2025	Левковец Т.А.	1. Составить план действий по минимизации отходов в учреждении образования, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья на год. 2. План согласовать с администрацией учреждения образования и вывесить в общедоступном месте. 3. Довести до сведения сотрудников, педагогов, родителей, размещённый на сайте учреждения образования план.
4.5	Провести изучение состава и количества образующихся в домашних	декабрь 2024- февраль 2025	Левковец Т.А.	1. Сфотографировать и изучить отходы, образующихся в домашних условиях. 2. Разработать памятки и разместить на сайте

условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, рекомендации по их отдельному сбору и сдаче			учреждения образования.
--	--	--	-------------------------

5. Направление “Качество атмосферного воздуха”

Цель: повышение социальной активности дошкольников и их родителей в решении вопросов охраны окружающей среды.

Задачи:

1. Привлечь внимание детей к проблеме загрязнения атмосферного воздуха.
2. Познакомить с понятием «загрязнения атмосферного воздуха».
3. Формировать экологически ориентированное поведение у детей через приобретение аналитических навыков

№	Направление работы	Даты выполнения	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)
5.1	Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования	марта-май, 2025	Кондратьева Т.Н.	1. Составить отчет по результатам изучения степени загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации. 2. Отчёт с фотографиями выполнения задания разместить на сайте учреждения образования.
5.2	Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования и разработать памятки (рекомендации) по минимизации	марта-май, 2025	Кондратьева Т.Н.	1. Определить основные причины загрязнения атмосферного воздуха. 2. Разработать памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования. 3. Памятки разместить на сайте учреждения образования.

	загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования			
5.3	Разработать план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования учащимися и сотрудниками учреждения образования.	марта-май, 2025	Кондратьева Т.Н.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования. 2. План согласовать с администрацией учреждения образования и вывесить в общедоступном месте. 3. Довести до сведения сотрудников, педагогов, родителей, размещенный на сайте учреждения образования план.

6. Направление « Информационно-экологические мероприятия»

Цель: информирование учащихся их родителей, местное население по вопросам экологически грамотного поведения в природе

Задачи:

1. Проводить информационно-экологические мероприятия.
2. Участвовать в экологических конкурсах, проектах, акциях и т. д.
3. Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материалов.

№	Направление работы	Даты выполнения	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)
6.1.	Провести обследование состояния окружающей среды в населенном пункте (на его части) или на прилегающей местности (не реже одного раза в год).	сентябрь 2024-май 2025	Яшанова Е.Ю.	1. Результаты обследования и анализа экологической ситуации разместить на сайте учреждения образования.
6.2.	Подготовить и	сентябрь	Яшанова Е.Ю.	1. Фотографии памятков,

	разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися	2024-май 2025		листовок, плакатов разместить на сайте учреждения образования.
6.3.	Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: фестивали, выступления перед общественностью и др. (не реже одного раза в год).	сентябрь 2024-май 2025	Яшанова Е.Ю.	1. Фотоотчет о мероприятии, пресс-релиз с указанием даты, места проведения и количества участников разместить на сайте и на информационных стендах учреждения образования. 2. Статьи, тексты репортажей, интервью, видеозаписи дублируются на сайте учреждения образования и на информационных стендах.

Заместитель директора по воспитательной работе А.В.Ширко