



ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6
г. РЕЧИЦЫ
ИМЕНИ С.В.СЫЧА»



ШКОЛА
ЗДОРОВЬЯ

ЗАДАЧИ ШКОЛЫ ЗДОРОВЬЯ

- Регулярное наблюдение за санитарно-гигиеническим состоянием учреждения образования
- Организация медико-педагогического сопровождения образовательного процесса
- Мониторинг здоровья
- Организация социально-психологического сопровождения образовательного процесса для своевременной профилактики физических заболеваний
- Формирование у учащихся знаний о здоровом образе жизни и воспитание у них ответственного отношения к нему, а также профилактика вредных привычек
- Организация полноценного сбалансированного питания с учётом особенностей состояния здоровья учащихся
- Гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня
- Освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения учащихся, использование на учебных занятиях здоровьесберегающих технологий
- Привлечение системы внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся
- Содействие социализации выпускников школы в сложных и динамично меняющихся условиях современной действительности

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ

медицинской службы:

- проведение диспансеризации учащихся
- медосмотр, мониторинг состояния здоровья учащихся
- выявление учащихся специальной медицинской группы

администрации:

- общее руководство организацией горячего питания учащихся
- рассмотрение вопросов валеологии на уроках биологии и ОБЖ в классах на II и III ступени образования, организация уроков физической культуры и здоровья и контроль за их проведением
- обеспечение работы спортивного зала и спортивных секций во внеурочное время и во время каникул
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и контроль за их проведением
- создание банка данных о социально неблагополучных семьях и поддержка детей из них

классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в учреждении образования
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике среди учащихся частых заболеваний, детского травматизма на дорогах, а также наркомании, токсикомании и табакокурения
- организация и проведение профилактической работы с законными представителями
- организация встреч законных представителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГАИ, КДН, медработниками, наркологами
- организация и проведение внеклассных мероприятий (бесед, диспутов, лекций, конкурсов и др.) в рамках проекта по здоровьесбережению
- исследование состояния физического здоровья учащихся
- диагностика уровня и качества знаний учащихся правил гигиены, дорожного движения и правовой культуры

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

1. Изучение здоровьесберегающей инфраструктуры учреждения образования:

- состояние и содержание здания и помещений учреждения образования в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами путём проведения ежедневной уборки, проветривания классов на переменах, ежемесячного проведения генеральных уборок классных помещений, контроля условий теплового режима и освещённости кабинетов;
- оснащённость кабинетов, физкультурного зала, спортплощадок необходимым оборудованием и инвентарем;
- наличие и необходимое оснащение медицинского кабинета;
- наличие и необходимое оснащение школьной столовой;
- организация качественного питания;
- необходимый (в расчете на количество учащихся) и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих работу с учащимися (медицинские работники, учителя физической культуры, психологи, дефектологи и т.п.).

2. Рациональная организация ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО процесса:

- обеспечение адаптации учащихся на разных этапах обучения;
- развитие у учащихся познавательной и учебной мотивации;
- создание на уроках доброжелательной обстановки, комфортной атмосферы;
- снятие эмоциональной напряжённости посредством сообщения учащимся основных этапов урока;
- использование рефлексивной деятельности;
- проведение контрольных работ строго по графику для устранения учебных перегрузок и создания психологического настроения на работу;
- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной нагрузки учащихся на всех этапах обучения;
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся;
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения (компьютер, аудиовизуальные средства);
- рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера на I ступени общего среднего образования;
- индивидуализация обучения, создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха для повышения эффективности учебного процесса, снятия чрезмерного напряжения и утомления.

3. Физкультурно-оздоровительная работа включает:

- полноценную и эффективную работу с учащимися всех групп здоровья (на уроках физической культуры и здоровья, в секциях);
- организацию занятий СМГ;
- организацию динамических перемен, физкультминут на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- соблюдение режима двигательной активности за счет различных объединений по интересам и секций во второй половине дня: игровая деятельность, ОФП, волейбол, баскетбол, н/теннис, гандбол, футбол, каратэ.
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщения детей к физической культуре (дней здоровья, спорта и туризма, соревнований, спартакиад, туристических походов).

Правильно организованная физкультурно-оздоровительная работа может стать основой рациональной организации двигательного режима учащихся, способствует нормальному физическому развитию и двигательной подготовленности учащихся всех возрастов, позволит повысить адаптивные возможности организма, а значит, станет средством сохранения и укрепления здоровья школьников.

4. Просветительско-воспитательная работа:

1) **с учащимися**, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни:

- Тематические классные часы, лекции, познавательные игры, агитбригады, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек, различные акции.
- Совместная работа с учреждениями здравоохранения, органами внутренних дел и другими межведомственными службами по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.
- Проектная работа, презентации по пропаганде здорового образа жизни.
- Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.
- Пропаганда здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ.
- Включение в систему работы учреждения образования образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

2) **с педагогами, специалистами и законными представителями**, направленная на повышение квалификации работников учреждения образования и повышение уровня знаний законных представителей по проблемам охраны и укрепления здоровья:

– лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье;

– приобретение необходимой научно-методической литературы;

– привлечение педагогов и законных представителей к совместной работе по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек.

5. Профилактика и динамические наблюдения за состоянием здоровья:

– использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача (витаминоизация, профилактика нарушений осанки, профилактика нарушений зрения);

– диспансеризация учащихся, мониторинг состояния здоровья учащихся;

– регулярный анализ и обсуждение на педсоветах данных о состоянии здоровья учащихся, доступность сведений для каждого педагога;

– создание системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи детям (консультации, тренинги, релаксация);

– привлечение медицинских работников к реализации всех компонентов работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, просвещению педагогов и законных представителей;

– организация правильного питания;

– создание в школе атмосферы уюта, комфорта, как материального, так и психологического.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Положительная динамика показателей здоровья участников образовательного процесса
- Воспитание здорового образа жизни учащихся (профилактика курения, наркомании, алкоголизма)
- Повышение результатов образовательной деятельности
- Вовлечение всех субъектов образовательного процесса, социума в решение проблемы сохранения и укрепления здоровья детей и педагогов
- Расширение и пополнение материальной базы

ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ ЗДОРОВЬЯ»

Цель:

определить приоритетные направления по формированию здорового образа жизни учащихся

Задачи:

1. организовать систему работы по формированию здорового образа жизни учащихся
2. повысить уровень мотивации и методической готовности педагогов к работе с учащимися по вопросам формирования здорового образа жизни
3. консультировать педагогических работников учреждения образования, оказывать им информационно-методическую поддержку по формированию здорового образа жизни учащихся

№ п/п	Содержание работы	Форма и вид проведения	Дата и время проведения	Ответственные
1.	Формирование структуры школы здоровья, творческой группы педагогов	собеседование	август	Бондаренко Л.П., директор
2.	Планирование работы на учебный год	инструктивно-методическое совещание	август	Зяц Т.И. Колпакова Н.Г. Ковальчук С.М., заместители директора
3.	Обновление информации по здоровому образу жизни на сайте учреждения образования		в течение учебного года	Стариченко А.И., ответственный за сайт
4.	Создание картотеки методической литературы по формированию здорового образа жизни учащихся	практика	октябрь	Батура Л.В., библиотекарь
5.	Анкетирование учащихся по теме "Что мешает мне вести здоровый образ жизни"	анкетирование	ноябрь	Есимчик М.К., руководитель МО классных руководителей, Колос О.В., социальный педагог, классные

				руководители
6.	Разработка методических рекомендаций по темам «Основные факторы, оказывающие негативное влияние на здоровье человека», «Школа и семья: формирование здорового образа жизни»	практика	ноябрь, март	Есимчик М.К., руководитель МО классных руководителей, Колос О.В., социальный педагог, классные руководители
7.	Разработка памяток для учащихся по формированию здорового образа жизни	практика	декабрь	Есимчик М.К., руководитель МО классных руководителей, Колос О.В., социальный педагог, классные руководители
8.	Проведение Дней здоровья, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, внутришкольной спартакиады	конкурс	в течение года	Ковальчук С.М., заместитель директора по ВР, учителя физической культуры и здоровья
9.	Проведение мастер-классов по темам «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках с целью облегчения усвоения учебного материала учащимися», «Эффективные методы работы с учащимися по пропаганде здорового образа жизни»	практика	декабрь, апрель	Заяц Т.И., Колпакова Н.Г., заместители директора по УР, руководители предметных МО, классные руководители
10.	Проведение родительских конференций, собраний с привлечением специалистов по теме формирования у учащихся навыков ЗОЖ	конференция, собрание	в течение года	Ковальчук С.М., заместитель директора по ВР, классные руководители
11.	Консультирование педагогических работников учреждения образования	консультация	в течение года	Заяц Т.И. Колпакова Н.Г. Ковальчук С.М., заместители

				директора
12.	Обеспечение программы производственного контроля	контроль	в течение года	Бондаренко Л.П., директор учреждения образования, Колпакова Н.Г., Ковальчук С.М., ответственные за питание
13.	МО классных руководителей по теме «Классный руководитель как субъект воспитания культуры здоровья школьников»	МО	февраль	Ковальчук С.М., заместитель директора по ВР, Есимчик М.К., руководитель МО классных руководителей
14.	Обеспечение выполнения совместного решения коллегий управления образования Гомельского облисполкома, управления здравоохранения Гомельского облисполкома и санитарно-эпидемиологического совета при главном государственном враче Гомельской области от 16 ноября 2016 года № 14/1 «О взаимодействии учреждений здравоохранения и образования в вопросах организации безопасного и эффективного образовательного процесса с учетом состояния здоровья обучающихся»	контроль	в течение года	Бондаренко Л.П., директор учреждения образования
15.	Создание презентаций, работа в сети Интернет	практикум	в течение года	Стариченко А.И., учитель информатики
16	Анализ работы школы здоровья за учебный год. Мониторинг эффективности работы	анализ	май	Администрация и педагоги учреждения образования

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ



Акция «День без автомобиля»

Акция «За безопасность вместе»



1 декабря - День борьбы со СПИДом





Внеклассное мероприятие
«Огонь – друг, огонь –
враг»

Встреча с
представителем
МЧС
«Личная
безопасность –
забота каждого»

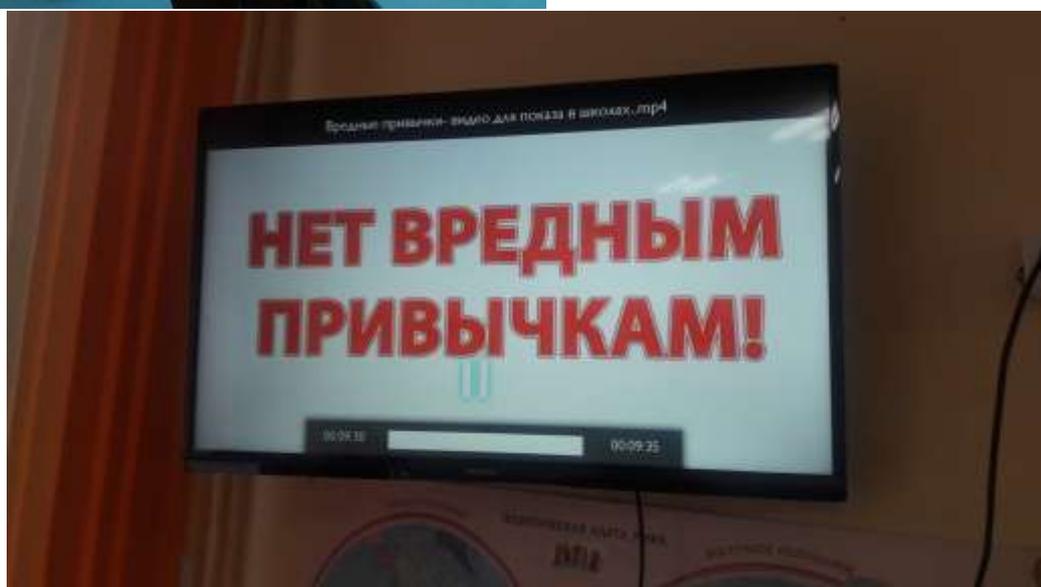


Встреча с инспектором ГАИ

СОТРУДНИЧЕСТВО С ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ



Родительский всеобуч
«Профилактика вредных
привычек среди подростков»



Родительская конференция «Профилактика употребления
наркотических и психотропных веществ»



ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ



Спортландия «Выше, быстрее, сильнее»



Соревнования по подвижным играм «Спортландия -2017»



В период с сентября 2017 года по июнь 2018 года состоялась 16 районная спартакиада школьников Речицкого района. Спартакиада проводилась по 3-м группам и включала в себя соревнования по 16 видам спорта