

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**родительского университета**  
**в 2024/2025 учебном году**

**Цель:** оказание помощи родителям в организации самообразования, выработка умений и навыков по воспитанию детей через работу факультета педагогических знаний, факультета правовых знаний.

**Задачи:**

изучение воспитательных возможностей семей, повышение их воспитательного потенциала;

установление постоянной связи с родителями, взаимопонимание и согласованное взаимодействие школы и семьи;

предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей;

обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания;

повышение психолого-педагогической культуры родителей;

Повышение правовой культуры родителей учащихся

**Направления работы «родительского университета»:**

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- формирование педагогических знаний и культуры родителей;
- профилактика социального сиротства;
- предупреждение и профилактика нарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- пропаганда здорового образа жизни;
- правовое образование родителей;
- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс.

**Формы работы:**

- семинар;
- диспут;
- социально-психологический тренинг;
- социально-психологический практикум;
- круглый стол;
- семинар-практикум;
- конференция;
- консультация.

**Периодичность работы «Родительского университета»** – один раз в четверть

**Периодичность проведения консультаций с законными представителями в рамках проекта «Родительский университет»** – один раз в четверть – каждую субботу

## I-IV классы

№ п/п	Название темы	Класс	Срок проведения	Ответственные
<i>I. ступень – «Мой ребёнок – младший школьник»</i>				
1.	«Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе» (беседа)	I	21.10-26.10.2024	Никитина С.М., Станилевич Е.В., Матюшенко Ю.Б., Калач К.И., Морарь Л.П.
2.	«Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника» (практикум)		16.12-21.12.2024	
3.	«Значение примера родителей в воспитании ребенка» (круглый стол)		17.03-22.03.2025	
4.	«Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности» (занятие с элементами тренинга)		26.05-31.05.2025	
5.	«Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка» (практикум)	II	21.10-26.10.2024	Долженок Т.И., Бобровник Е.Ф., Клемезь Е.А., Матюшенко Ю.Б., Калач К.И., Морарь Л.П.
6.	«Роль семьи в физическом и моральном воспитании детей» (круглый стол)		16.12-21.12.2024	
7.	«Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка» (лекторий)		17.03-22.03.2025	
8.	«Как научить современного ребенка трудиться» (беседа)		26.05-31.05.2025	
9.	«Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям» (практикум)	III	21.10-26.10.2024	Залуговская Л.А., Немкевич Т.Н., Мороз М.В., Матюшенко Ю.Б., Калач К.И., Морарь Л.П.
10.	«Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников» (круглый стол)		16.12-21.12.2024	

11.	«Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей» (лекторий)		17.03-22.03.2025	
12.	«Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви» (занятие с элементами тренинга)		26.05-31.05.2025	
13.	«Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов» (вебинар)		21.10-26.10.2024	
14.	«Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие» (лекторий)	IV	16.12-21.12.2024	Кечко М.А., Марченко И.Ф., Жихарева С.П., Матюшенко Ю.Б., Калач К.И., Морарь Л.П.
15.	«Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером» (практикум)		17.03-22.03.2025	
16.	«Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире» (круглый стол)		26.05-31.05.2025	

#### V-IX классы

№ п/п	Название темы	Класс	Срок проведения	Ответственные
<i>II ступень – «Мой ребенок – подросток»</i>				
1.	Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде(консультация)		21.10-26.10.2024	
2.	Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника(лекторий)	V	16.12-21.12.2024	Кулешова Е.А., Сапончик О.И., Колоцей М.Н., Матюшенко Ю.Б., Калач К.И., Морарь Л.П.
3.	Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков(круглый стол)		17.03-22.03.2025	
4.	Как стать подростку другом без потери родительского авторитета(занятие с элементами тренинга)		26.05-31.05.2025	
5.	Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи. (лекторий)	VI	21.10-26.10.2024	Ефименко И.В., Будник В.Н., Телятенко Н.А.,

6.	Психологические особенности младших подростков. Трудности переходного возраста.(занятие с элементами тренинга)		16.12-21.12.2024	Матюшенко Ю.Б., Калач К.И., Морарь Л.П.
7.	Безопасность подростков в сети Интернет. (час вопросов и ответов)		17.03-22.03.2025	
8.	Компьютерные игры: польза или вред? (практикум)		26.05-31.05.2025	
9.	Психологические и физиологические особенности семиклассников. Подростковый возраст: проблемы полового созревания(занятие с элементами тренинга)	VII	21.10-26.10.2024	Давыденко Н.П., Яшанова Е.Ю., Матюшенко Ю.Б., Калач К.И., Морарь Л.П.
10.	Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста. (практикум)		16.12-21.12.2024	
11.	Как повысить учебную мотивацию подростков(круглый стол)		17.03-22.03.2025	
12.	Ребенок в коллективе сверстников. Межличностное общение подростков. (консультация)		26.05-31.05.2025	
13.	Трудности общения. Конфликты между подростками, основные причины конфликтов.(занятие с элементами тренинга)	VIII	21.10-26.10.2024	Богацкая Н.В., Левковец Т.Н., Смольская Е.Ф., Васильева- Фолинская О.С., Матюшенко Ю.Б., Калач К.И., Морарь Л.П.
14.	Осторожно: суицид. (круглый стол)		16.12-21.12.2024	
15.	Родительский авторитет. Как научиться понимать и принимать подростка? (практикум)		17.03-22.03.2025	
16.	Любовь и дружба в подростковом возрасте. Как помочь ребенку стать взрослым? (консультация)		26.05-31.05.2025	
<i>III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»</i>				
17.	Портрет современного подростка(круглый стол)	IX	21.10-26.10.2024	Кашицкая Т.В., Громыко А.А., Кондратьева Т.Н., Матюшенко Ю.Б., Калач К.И., Морарь Л.П.
18.	Агрессия, её причины и последствия(занятие с элементами тренинга)		16.12-21.12.2024	
19.	Роль семьи в формировании негативного отношения к употреблению алкоголя в подростковом возрасте (лекторий)		17.03-22.03.2025	
20.	Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам? Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию? (консультация)		19.05-22.05.2025	

21.	Психофизиологические особенности десятиклассников. Первая любовь в жизни вашего ребенка. (час вопросов и ответов)	X	21.10-26.10.2024	Сташук О.В., Матюшенко Ю.Б., Калач К.И., Морарь Л.П.
22.	Детско-родительские отношения: как вести себя в конфликтных ситуациях?(занятие с элементами тренинга)		16.12-21.12.2024	
23.	Жизненные цели и приоритеты. (обмен мнениями)		17.03-22.03.2025	
24.	Свободное время и его значение в формировании личности подростка. (круглый стол)		26.05-31.05.2025	
25.	Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении? (лекторий)	XI	21.10-26.10.2024	Павлюченко Н.Н., Матюшенко Ю.Б., Калач К.И., Морарь Л.П.
26.	Как уберечь ребенка от зависимостей? (консультация)		16.12-21.12.2024	
27.	Как помочь ребенку в период подготовки к экзаменам? Профилактика экзаменационного стресса(практикум)		17.03-22.03.2025	
28.	Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни. Роль семейных взаимоотношений и традиций в воспитании семьянина (занятие с элементами тренинга)		19.05-22.05.2025	

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ  
общешкольных родительских конференций  
в рамках реализации проекта  
«Родительский университет»**

№ п/п	Название темы	Цель	Класс	Срок проведения	Ответственные
1.	<b>«Основные направления деятельности учреждения образования в 2024/2025 учебном году»</b> 1. Об итогах работы учреждения в 2023/2024 учебном году и задачах на новый 2024/2025 учебный год. Особенности организации образовательного процесса в 2024/2025 учебном году. Организация свободного времени учащихся. Шестой школьный день. 2. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса. 3. Ответственность родителей за	Знакомство родительской общественности с результатами работы школы за 2023/2024 и основными направлениями образовательного процесса в 2024/2025 учебном году, вовлечение в образовательный процесс	I-XI	22.10.2024	Зам. директора по ВР, Служба СППС, Классные руководители

	<p>воспитание детей и за создание для них безопасных условий, профилактика гибели и травмирования детей от внешних причин, в том числе и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, роль родителей в воспитании транспортной культуры. Профилактика детской безнадзорности и беспризорности. Профилактика пьянства, курения, наркомании, торговли наркотиками, суицида среди подростков, пропаганда ЗОЖ.</p> <p>Административная ответственность за участие в несанкционированном массовом мероприятии.</p> <p>4. О прохождении медицинских осмотров учащимися и воспитанниками. Профилактика вирусных и инфекционных заболеваний, COVID-19.</p> <p>Организация и проведение психосоциального анкетирования обучающихся на предмет употребления психоактивных веществ.</p> <p>5. Об организации горячего питания в 2024/2025 учебном году.</p> <p>6. Роль и место ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» в процессе воспитания учащихся.</p> <p>7. О совместной работе учреждения образования и родителей по решению общих образовательных и материально-технических задач в 2023/2024 учебном году.</p> <p>8. Разное</p>				
2.	<p><b>«Нравственные уроки моей семьи»</b></p> <p>1. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>2. Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка. Предупреждение безнравственного поведения, формирования духовности в семье.</p> <p>3. Жестокое обращение и насилие</p>	<p>Повышение компетенции родителей в вопросах сохранения жизни, физического и психического здоровья детей, формирования здоровых детско-родительских отношений, организации досуга</p>		17.12.2024	

	<p>в отношении несовершеннолетних: признаки, факторы, пути решения.</p> <p>4. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.</p> <p>5. Организация занятости учащихся в период зимних каникул. Безопасные каникулы.</p> <p>6. Организация работы с октябрятами: традиции в новом формате.</p>				
3.	<p><b>«Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения»</b></p> <p>1. Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал...» Статистика правонарушений среди подростков.</p> <p>2. Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей.</p> <p>3. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать.</p> <p>4. Безопасность на каждый день (профилактика детского травматизма, правила безопасности, поведение у водоёмов).</p> <p>5. Об организации работы школы в период зимних каникул. Безопасные каникулы – забота не только школы, но и родителей.</p> <p>6. Современный облик пионерской дружины</p>	<p>Повышение правовой грамотности родителей по профилактике безнадзорности, противоправного поведения учащихся, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, по соблюдению правил дорожного движения, пожарной безопасности</p>		18.03.2025	
4.	<p><b>«Мы в ответе за будущее наших детей»</b></p> <p>1. Подведение итогов учебного года.</p> <p>2. Организация и проведение выпускных экзаменов по завершении обучения и воспитания на II ступени и выпускных и централизованных экзаменов на III ступени общего среднего образования в 2025 году, организованном</p>	<p>Вовлечение родителей в систему «семья-учреждение образования-социум», знакомство с возможностями безопасного летнего отдыха детей</p>		20.05.2025	

<p>завершении учебного года.</p> <p>3. Организация оздоровления, полезной занятости несовершеннолетних в летний период 2025 года</p> <p>4. Деятельность общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» как средство самореализации и раскрытия творческого потенциала учащихся</p> <p>5. Слагаемые детской безопасности в летний период</p>				
--	--	--	--	--

\*\*\*в плане возможны изменения