**Самоконтроль – умение самостоятельно оценить себя, принимать решения, определять содержание своей деятельности и находить способы ее реализации**

 Степанович Жанна Ивановна,

заместитель директора по учебной работе

 Г УО «Средняя школа №6 г.Мозыря»

В 7 разделе годового плана учреждения образования «Руководство образовательным процессом» предусматривается организация самоконтроля за состоянием методической работы в соответствии с проблемой, целью и задачами школы.

Методическая работа контролируется по различным направлениям:

1. Организация образовательного процесса с молодыми педагогами. Роль наставников-консультантов в процессе адаптации молодых педагогов.
2. Совершенствование профессионального мастерства учителей-предметников по подготовке учащихся к конкурсам работ исследовательского характера в рамках работы школьного НОУ «Пирамида».
3. Методическое сопровождение роста профессиональной компетентности педагогов и их успешной подготовки к аттестации в ходе работы методических объединений.
4. Диагностика затруднений и потребностей педагогов.
5. Итоги работы методических формирований за учебный год.
6. Использование современного информационно-образовательного пространства для качественной организации образовательного процесса.

Наиболее эффективными методами контроля в процессе изучения состояния методической работы являются:

- наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий, заседаний методических формирований);

- анализ (выявление причин, определение направлений развития);

- беседа;

- изучение документации;

- анкетирование.

 Более подробно хочу остановиться на осуществлении самоконтроля за проведением предметных недель.

В течение учебного года согласно графику, утвержденному директором школы, проводится 7 предметных недель в рамках работы конкретного методического объединения.

Так,с 19 по 23 апреля проводилась неделя предметов гуманитарного цикла. Накануне проведения предметной недели был издан приказ по школе, в котором определены сроки, назначены ответственные, утвержден план предметной недели.

Далее согласно плану проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по учебным предметам, конкурсы на лучшую стенгазету, кроссворд, сочинение. Новинкой стало проведение конкурса эмблемы «Великое русское слово». Была оформлена выставка газет, высказываний знаменитых писателей и плакатов с занимательными заданиями и интересной познавательной информацией. Работала школьная радиогазета. Итоги недели подведены руководителем МО в торжественной обстановке в конференц-зале. Грамотами и дипломами награждены учащиеся – победители конкурсов, викторин, активные участники мероприятий.

В течение недели администрация и педагогические работники посещали запланированные уроки и мероприятия, анализировали, давали рекомендации по улучшению качества образовательного процесса. Учителя-предметники проводили самоанализ своих уроков и мероприятий.

По итогам проведенияпредметной недели мною подготовлена аналитическая информация, которая была заслушана на заседании при директоре. В процессе заседания обсуждались выявленные в ходе предметной недели недостатки и проблемы. Были определены задачи на перспективу, намечены пути решения выявленных проблем.

Затем был издан приказ директора об итогах проведения предметной недели, в котором отмечена работа руководителя методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла, учителей-предметников по организации и проведению открытых уроков и мероприятий.