

План мероприятий
по профилактике суицидоопасного (самоповреждающего) поведения
среди несовершеннолетних
на 2025/2026 учебный год

Цель: профилактика суицидоопасного (самоповреждающего) поведения среди несовершеннолетних

Задачи:

1. Содействовать предотвращению и предупреждению фактов суицидоопасного (самоповреждающего поведения) поведения среди несовершеннолетних и причин, способствующих их возникновению
2. Способствовать созданию условий для формирования зрелой личности, способной адекватно функционировать в обществе
3. Прививать навыки здорового образа жизни, адекватного реагирования на различные жизненные ситуации, эмоциональную и психологическую устойчивость

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Изучение методических рекомендаций для педагогических работников учреждений образования, законных представителей учащихся по вопросам профилактики суицидоопасного (парасуицидального) поведения среди несовершеннолетних	сентябрь по необходимости	
2.	Рассмотрение вопросов профилактики суицидоопасного поведения среди несовершеннолетних на заседаниях Совета профилактики	октябрь, апрель	
3.	Информирование участников образовательного процесса о работе кризисных центров, социально-педагогических центров, анонимных «телефонов доверия» для несовершеннолетних	в течение учебного года	
4.	Проведение месячников по профилактике суицидоопасного (самоповреждающего) поведения несовершеннолетних «Мой выбор – жить с позитивом»	10.09.2025- 10.10.2025	

	«Цени свою жизнь!»	10.03.2026- 10.04.2026	
5.	Проведение тематических классных часов, посвященных ценности жизни: - Акции «Я счастлив потому что... », «Жизнь прекрасна», «Дерево настроения» - Конкурс рисунков «Счастливое детство» - Конкурс рисунков на асфальте «Жизнь прекрасна» - Анкетирование (по согласию законных представителей) учащихся V – IX классов по выявлению суицидальных наклонностей - Встреча учащихся V – IX классов с медицинским работником - Изготовление буклета «Я счастлив, когда...» - Диалог «Что такое конфликт и как его избежать?» (I – IV классы) - «Способы разрешения конфликтных ситуаций» - Благотворительная акция «Помоги тому, кто рядом» - Круглый стол «Словом можно убить...» (VII – IX классы) - Беседа «Обидные слова» (I – VI классы) - Практикум «Как справляться с плохим настроением?» (I – IX классы) - Игра «Подари улыбку другу» (I – IV классы) - Диалог «Ценность жизни» (V – XI классы) - Брошюра мини-сочинений «Я счастлив, когда...» (V – XI класс) - Диалоговая площадка «Моя жизнь в моих руках» (VII – IX классы) - Консультирование родителей «Трудные и критические периоды	сентябрь- октябрь сентябрь- октябрь октябрь октябрь ноябрь, март ноябрь декабрь декабрь январь январь февраль март март март апрель апрель апрель	

	взросления» - Лекторий для законных представителей учащихся «Подростковый суицид: мифы и реальность. Причины подросткового суицида»	май	
6.	Организация работы по выявлению насилия над несовершеннолетними в семье	в течение учебного года	
7.	Оказание помощи учащимся в разрешении межличностных конфликтов	в течение учебного года	
8.	Изучение особенностей семейного воспитания	I, V, X, вновь прибывшие до 01.11.2025 II-IV, VI-IX, XI до 01.01.2026	
9.	Привлечение учащихся к участию в акциях, агитбригадах по вопросам пропаганды ценности человеческой жизни	в течение учебного года	
10.	Проведение единого ИЧ по профилактике суицидального поведения «Моё психологическое благополучие» (V – IX классы)	ежемесячно	
11.	Классные часы по повышению уровня психологического благополучия несовершеннолетних «Моё психологическое благополучие» (IV – IX классы)	ежемесячно	
12.	Проведение Дней здоровья, спортивных праздников	ежемесячно	
13.	Работа «Ящика доверия»	в течение учебного года	
14.	Консультирование классных руководителей по вопросу профилактики отклоняющегося поведения подростков	по необходимости	
15.	Рассмотрение вопросов о работе	январь	

	классных руководителей по профилактике суицидоопасного (самоповреждающего) поведения среди несовершеннолетних		
16.	Организация обучения родителей (на семинарах – практикумах, групповых консультациях, на родительских собраниях) распознаванию симптомов отклоняющегося поведения у детей, навыкам эффективного взаимодействия в ситуации кризиса	в течение учебного года	
17.	Организация взаимодействия с церковью по вопросам формирования жизнеутверждающего поведения среди несовершеннолетних	в течение учебного года	
18.	Индивидуальные беседы и консультации с учащимися	в течение учебного года	
19.	Оказание помощи родителям и детям в разрешении семейных конфликтов	в течение учебного года	
20.	Проведение конкурсов, сочинений, рисунков, презентаций по профилактике кризисных ситуаций	в течение учебного года	
21.	Вовлечение учащихся в работу объединений по интересам, спортивных секций и клубов	до 10.09	
22.	Обучение педагогов распознаванию симптомов суицидоопасного (самоповреждающего поведения) поведения у учащихся	сентябрь	
23.	Просмотр жизнеутверждающих видеофильмов с целью профилактики суицидоопасного (самоповреждающего поведения)	октябрь, март	
24.	Организация встреч с медицинскими работниками	не реже 1 раза в полугодие	