**Самоконтроль и анализ результатов работы методического объединения педагогических работников на 1 ступени общего среднего образования**

 Дубанова Валентина Петровна,

заместитель директора по учебной работе

 ГУО «Средняя школа №6 г. Мозыря»

 Методическое объединение педагогов является основным структурным подразделением методической службы учреждения образования, осуществляющим руководство учебной, воспитательной, методической, инновационной и экспериментальной, внеурочной работой. Основная цель методического объединения заключается в обеспечении потребностей педагогических кадров в профессиональном образовании и непрерывном обучении путем совместного поиска, внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, профессионального общения, обмена опытом, определения единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов деятельности педагогов**.** С целью создания условий для повышения эффективности деятельности педагогов, совершенствования их профессиональной компетенции руководителем создается приказ по учреждению образования**.** Составляется банк данных о педагогах 1 ступени обучения**.**

 На основании Положения о методическом объединении педагогических работников 1 ступени общего среднего образования (учителей начальных классов, учителей – дефектологов, воспитателей учреждений общего среднего образования), инструктивно-методического письма и анализа работы методического объединения 1 ступени за прошлый учебный год планируется методическая работа на текущий учебный год. План методического объединения состоит из разделов**:**

1.Анализ работы методического объединения за учебный год.

2.План работы Школы молодого педагога.

3.План проведения предметной недели.

4.Сведения о темах самообразования педагогов, входящих в методическое объединение.

5.График проведения открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий педагогов 1 ступени общего среднего образования.

6.План повышения квалификации педагогов методического объединения (перспективный план-график повышения квалификации, приказ о повышении квалификации педагогических работников).

7.План проведения заседаний методического объединения.

 Предлагаю вашему вниманию более подробно остановиться на 7 разделе плана, в котором определены тема, цель и задачи на текущий учебный год**.** Во 2 пункте просматривается тематика 4-х заседаний методических объединений в соответствии с проблемой школы, согласно выявленных затруднений у педагогов и рекомендаций данных в инструктивно-методическом письме Министерства образования РБ. На каждое заседание составляется программа проведения заседания методического объединения,которая состоит из теоретической и практической части.

 Теоретическая часть включает методические вопросы для обсуждения, практическая часть предполагает проведение учебных и факультативных занятий, мастер-класса, проведение онлайн-опроса по выявлению педагогических затруднений, вопросам профессионального развития педагогов, анализа результатов учебной деятельности, ознакомление с интернет-ресурсами, формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки и т.д.

 Перед проведением заседания проводится подготовительная работа: посещение учебных, факультативных занятий, воспитательных мероприятий, их самоанализ и анализ, диагностика профессиональных затруднений педагогов, изучение и подготовка теоретического материала. На заседании МО обсуждается теоретический материал с выходом в практическую часть. После проведения МО составляется протокол заседания, в котором предусматривается решение, принятое общим голосованием, присутствующих членов МО**.** Составляется информационно-аналитический материал по итогам проведения МО**.**

 Для подведения итогов и анализа совершенствования профессиональной педагогической деятельности учителей проводится «Методический фестиваль», на котором определяются уровень продуктивности работы МО. Обсуждаются положительные моменты и проблемы, возникшие в процессе работы педагогов и пути их решения, которые являются предпосылкой составления плана, постановки цели и задач работы МО на следующий учебный год. По итогам проведения составляется информационно-аналитический материал и приказ руководителя по учреждению образования**.**

 На основании данного алгоритма самоконтроля осуществляется анализ результатов работы методического объединения.

Педагогический коллектив учителей начальных классов в 2020/2021 учебном году с учетом современных требований работал над темой «Совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов по вопросам организации учебно-познавательной деятельности учащихся». Поставлена цель: Повышение уровня педагогического мастерства, развитие предметно-методических компетенций педагогов общего среднего образования. Были определены следующие задачи:

1. Повысить результат учебной деятельности учащихся 3 – 4-х классов по учебным предметам на 1 – 1,5%, совершенствовать методический уровень в преподавании учебных предметов через эффективное, систематическое использование информационно-коммуникационных и современных образовательных технологий в образовательном процессе.

2. Проводить в системе работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению, посредством использования факультативных и стимулирующих занятий для повышения результата участия в предметных олимпиадах районного, областного и республиканского уровня.

3. Совершенствовать знания учителей о современных подходах и способах организации самостоятельной и коллективной учебно-познавательной деятельности учащихся, методику преподавания учебных предметов.

5. Осваивать способы организации обучения учащихся с широким использованием современных средств коммуникации, он-лайн взаимодействия, дистанционного обучения и образовательных Интернет-ресурсов

6. Совершенствовать образовательный процесс по учебным предметам с учетом рекомендаций по результатам изучения качества общего среднего образования, проведенного Национальным институтом образования; обеспечить методическое сопровождение роста профессиональной компетентности учителей  и их успешной аттестации.

В течение текущего учебного года на основании методических рекомендаций, согласно плану  проведено 4 заседания методического объединения, на которых рассматривались (основные) следующие вопросы:

1.Анализ результатов работы методического объединения за прошлый учебный год. Организация и содержание методической работы в 2020/2021 учебном году.

2.Изучение нормативного правового обеспечения на 1 ступени общего среднего образования.

3.Эффективность использования в образовательном процессе компонентов учебно-методических комплексов по учебным предметам.

4.Современные подходы к организации учебно-познавательной деятельности учащихся начальных классов на учебных занятиях.

5.Использование учебных пособий нового поколения для организации учебно-познавательной деятельности, формирование предметных и метопредметных компетенций учащихся.

6.Реализация внутрипредметных и межпредметных связей при изучении учебного материала как необходимое условие активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.

7.Использование современных средств коммуникации, онлайн-взаимодействия, образовательных интернет-ресурсов при организации учебно-познавательной деятельности учащихся начальных классов.

 В комплексе с теоретической частью проводилась и практическая часть, которая включала в себя: взаимопосещение педагогами учебных, факультативных занятий, воспитательных мероприятий, их самоанализ и анализ, анализ результатов учебной деятельности, проведение предметной недели по русскому языку, подготовка учащихся к учебно-исследовательской деятельности, выработка рекомендаций для педагогов по подготовке учащихся с повышенной учебной мотивацией к олимпиадному движению, соблюдение единых требований к оформлению и ведению педагогами школьной документации, анкетирование и диагностика педагогов с целью выявления педагогических трудностей, ознакомление с новинками учебной и научно-методической литературой на бумажных и электронных носителях.

 На основании анализа результатов работы методического объединения учителей начальных классов следует отметить положительные стороны. Как и планировалось по итогам четвертей повысились результаты учебной деятельности учащихся на 1,5%. Уровень результатов учебной деятельности учащихся 3-4-х классов составил - 57,3%. На высоком уровне – 14 уч-ся 15,7%, на достаточном 37 уч-ся -41,6%, на среднем уровне 23 уч-ся – 25,8%, на удовлетворительном уровне 15 уч-ся – 16,9%. Целенаправленная работа в данном направлении будет продолжаться.

 На районном уровне педагоги и учащиеся принимают активное участие во всех спортивных соревнования, конкурсах, конференциях, таких как «Метание дротиков в цель» - 3 степень, «Прыжки на скакалке» - 1 степени, конкурс исследовательских работ «Мои первые шаги», в 1 этапе международного конкурса «Красота Божьего мира» - диплом 3 степени и благодарность, конкурс интеллектуалов «Детки», конкурс юных чтецов «Живая классика» и т. д. По некоторым результаты еще не подведены.

 Наши педагоги и учащиеся принимали участие областном в открытом конкурсе исследовательских работ и проектов на 1 ступени обучения «Окружающий мир глазами детей» г. Петриков (Малыга Назар, Жильская Алена учит.Степанович). Итогов пока нет. Ганчук М.А представляла опыт работы Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития начального образования и лингводидактики» (Могилевский университет Кулешова).

 Методические материалы педагогов отправлены и опубликованы на Педагогическом портале РБ . 7 педагогов начальных получили

свидетельства о публикации.

 Педагоги 1 ступени обучения на методическом объединении:

\*ознакомились и изучили содержание нормативных правовых актов, инструктивно-методических материалов, регламентирующих образовательный процесс на 1 ступени общего среднего образования;

\*своевременно повышают свою квалификационную категорию, проходят базовые курсы повышения квалификации;

\*активно принимают участие  в различных педагогических конкурсах, тематических курсах, обучающих семинарах, исследовательских работах, олимпиадном движении различного уровня;

\*учились эффективно использовать в процессе обучения и воспитания информационно-коммуникативные технологии и электронные образовательные ресурсы, образовательные технологии;

\*совершенствовали знания и умения по применению современных форм, методов и приемов обучения учащихся, для повышения результатов учебной деятельности по предметам;

\*опытные педагоги продемонстрировали проведение рабочих и открытых уроков, внеклассных мероприятий на высоком и достаточном уровне;

\*учились проводить самоанализ и анализ урока в соответствии с методическими рекомендациями и современными требованиями к организации образовательного процесса;

\*в соответствии с планом работы Школы молодого педагога проводилась целенаправленная работа администрацией школы, руководителем МО по оказанию методической помощи молодым педагогам;

\*улучшилось материально-техническое и эстетическое состояние учебных кабинетов (76%), накоплен методический, дидактический и демонстрационный материалы для успешной и эффективной организации образовательного процесса.

 В работе методического объединения так же выявились и проблемные стороны в педагогической деятельности педагогов.

Некоторые педагоги испытывают затруднения:

\*по самоанализу и анализу своего урока, коллег;

\*по эффективной и результативной подготовке учащихся к олимпиадному движению, исследовательской деятельности;

\*по использованию современных форм, методов и приемов обучения учащихся для повышения результатов учебной деятельности по учебным предметам (молодые педагоги);

\*по использованию электронных средств обучения при организации и проведению уроков, мероприятий в связи с недостаточным оснащением учебных кабинетов методическим, дидактическим и демонстрационным материалами.

Главной проблемой является: отсутствие результатов побед педагогов и учащихся на областных и республиканских уровнях, а так же печатание публикаций педагогов в СМИ.

 С учетом проблемных вопросов, выявленных в текущем учебном году, при анализе работы методического объединения 1 ступени обучения, будут спланированы программа заседания и план работы методического объединения на следующий учебный год.