***Сценарий квест-игры «Wissen ist Macht»***

***Цели квест-игры:*** повышение интереса учащихся к изучению немецкого языка;

поддержка престижа овладения немецким языком; формирование метапредметных компетенций в ходе усвоения обучающимися межпредметных связей.

**Ожидаемый результат:**

- повышение интереса детей к изучению немецкого языка;

- учащиеся научатся применить знания, полученные на уроках немецкого языка при выполнении заданий (определение пункта назначения, выполнение заданий на карточках);

 - развитие умения работать в команде (распределение ролей, уважение к членам команды, умение сообща работать на результат);

***Целевая аудитория*** – учащиеся 9 -11 классов

Ход мероприятия

Все встречаются в кабинете немецкого языка. Дети делятся на команды, придумывают названия, получают маршрутные листы. Каждая команда состоит из 4 учащихся.

***Приветствие***

Сегодня вы станете участниками квест-игры по теме «***«Wissen ist Macht»***

***Условия игры:***

Необходимо пройти по маршруту, выполнить правильно все задания и разгадать фразу на немецком языке, собирая подсказки. Выполнив задание на немецком языке, вы получите несколько букв из фразы, которую должны разгадать и информацию о том, куда нужно идти дальше. В каждом пункте будут спрятаны задания на немецком языке, необходимо отыскать их и выполнить предложенные задания.

Успешно пройдя все этапы, вы получите все буквы и сможете собрать ключевую фразу (При условии правильного выполнения заданий, учащиеся получат все буквы из ключевой фразы).

Побеждает та команда, которая быстрее (и правильно!) соберет загаданную фразу.

Ответив на вопрос по-немецки «Wie heiβt eure Mannschaft?», вы сможете получить первую подсказку-задание на немецком, куда двигаться дальше.

**Station 1**

Gehen Sie in den Raum, wo sich die Schüler gern versammeln, um zu plaudern oder in der Pause sich auszuruhen.

Aufgabe

Antworten Sie bitte auf die Fragen:

1. Wann wurde die Schule Nr.6 gegründet?
2. Wie viele Schüler lernen jetzt in unserer Schule?
3. Welche Speisen stehen heute im Menü zum Mittagessen?
4. In welchem Stock liegt die Aula in der Schule?

**Station 2**

Gehen Sie in den Raum, wo man verschiedene Experimente durchführen darf und wo, man die Antworten auf alle Lebensphänomene finden kann.

Aufgabe

**Die Menschen haben Tausende von Erfindungen gemacht. Viele von ihnen gehören den Deutschen, z.B. der Buchdruck(1450), das Fahrrad(1817), das Auto(1895).**

**Lesen Sie folgende Texte und bestimmen Sie, wovon und von wem geht die Rede**

- Albert Einstein

- Ernst Ludwig Planck

- Conrad Röntgen

- Gottfried Wilhelm Leibniz

- Johannes Keppler

- Werner von Siemens

- Rudolf Diesel

**A** Einer der Begründer der modernen Physik. 1900 machte er seine geniale Entdeckung: er bewies, dass die Energie nur portionsweise, in Quanten, abgegeben und aufgenommen wird. Seine Entdeckung hatte eine große Bedeutung für die Entwicklung der Atomforschung. Als die amerikanischen Bomben auf Japan fielen, protestierte er gegen einen möglichen Atomkrieg und rief die Menschheit auf, die Atomenergie nur für friedliche Zwecke zu verwenden.

**B** Deutscher Physiker-Theoretiker, einer der größten Forscher der Welt. Von 1914 an war er als Universitätsprofessor in Berlin tätig; nach 1933 wurde er von den Faschisten verfolgt, war gezwungen, in die USA zu emigrieren, wo er bis zu seinem Tod lebte. Er begründete Relativitätstheorie, beschäftigte sich mit den Problemen der Kosmoserforschung, protestierte gegen den Krieg und die Anwendung von Atom-waffen; Nobelpreisträger.

**C** Entdecker des kosmischen Bewegungsgesetzes. Er bewies, dass sich die Planeten frei im Raum um die Sonne bewegen, dass die Sonne der Mittelpunkt des Planetensystems ist. Seine Entdeckungen helfen noch heute der Wissenschaft und haben eine große Bedeutung für die Erschließung des Kosmos. Er widmete sein wissenschaftliches Werk «nicht dem Kaiser, sondern dem ganzen Menschengeschlecht und der Nachwelt».

**D** Einer der größten Gelehrten des 17. Und 18. Jahrhunderts. Er beschäftigte sich zuerst mit Philosophie, dann mit dem Studium bei Rechte. Später wandte er sich der Mathematik zu und wurde einer der führenden Mathematiker Europas. Er hatte gleichzeitig mit Newton die Differential- und Integralrechnung entdeckt. Er konstruierte die Rechenmaschine.

**E** Dieser deutsche Physiker hatte unbekannte Strahlen entdeckt, die er die X-Strahlen nannte. Seine Entdeckung ermöglichte die Energie der Atome praktisch nutzen zu können.

 **Erfindung** (изобретение) **Wissenschaftler** (ученый)

 **…. …..**

**Station 3**

Gehen Sie in den Raum, der im Erdgeschoss liegt und wo die Schüler fremde Sprachen, andere Kultur, Länder und Leute kennen lernen.

Aufgabe

1. Wie nennt man das Gebirge im Süden Deutschland?
2. Zu welchem Fest bringt der Hase Eier?
3. Welche Farbe hat die Staatsfahne der BRD?
4. Wann vereinigten sich die BRD und die DDR?
5. Wie heiβt der Bundeskanzler der BRD?
6. Welche zwei deutschen Schriftsteller haben zusammen die Märchen für Kinder geschrieben?
7. Wie heißt die weltbekannte Gemäldegalerie in deutscher Elbflorenz?
8. Das berühmteste Gebäude der gotischen Architektur ist …

**Station 4**

Gehen Sie in den größten Zauberraum, wo man schlank, geschickt, fit und gesund wird.

Aufgabe

1. Wo fanden die ersten Olympischen Spiele statt?
2. Was ist das Symbol der Olympiade und was symbolisiert das?
3. Wie heiβt der beste deutsche Rennfahrer?
4. Wie heiβt Heimatland von Judo?
5. Wie heiβt ein Sport, der Pferderennen, Schießen, Fechten, Schwimmen und Laufen umfasst.
6. Ergänzen Sie das Sprichwort „Im gesunden Körper – …“.
7. Diese Sportart gehört zu der schönsten Kunst. Die Sportler laufen Schlittschuh, oder tanzen auf dem Eis. Es klingt wunderbare Musik. Die Sportler sind schön gekleidet. Diese Sportart heiβt ….
8. Dieser Sportler wurde am 25. Dezember 1980 in Gebiet Gomel geboren. Er ist der verdiente Sportmeister der Republik Belarus. Er hat in den Olympischen Spielen Bronze in Athen (2004) und in Pekin (2008) in Rudern gewonnen. Wer ist das?

**Station 5**

Gehen Sie in den Raum, wo es moderne Massenmedien gibt. Lesen Sie an der Tafel die nächste Aufgabe.

Aufgabe

Sammeln Sie eine Aussage aus den bekommenen Buchstaben.

 Выполняют последнее задание – собирают ключевую фразу на немецком языке «Mit Deutsch weiβt du mehr»

**Награждение, вручение призов**

**Рефлексия**

Государственное учреждение образования

«Средняя школа №6 г. Калинковичи»

**Внеклассное мероприятие**

***Квест-игра***

***«Wissen ist Macht»***

*для учащихся 9-11 классов*

 Составитель:

учитель немецкого языка высшей

 категории Зиновенко Л.П.

2018