

Классный час «Край, в котором я живу!»

Класс: 6

Форма: интеллектуально-познавательная игра «Своя игра»

Оборудование: схема-таблица, фишки, карта Беларуси, записи на доске, фонограммы белорусской мелодии, презентация, компьютер.

Цель: Формирование чувства любви и уважения к своей Родине, чувства гордости за достижения Беларуси.

Задачи:

1. Формирование патриотического и национального самосознания подростков.
2. Создать условия для проведения игры, а также для повышения интеллектуального уровня развития учащихся, творческих способностей, логического мышления;

Вступительное слово учителя

Я речь свою веду о том,

Что вся Земля – наш общий дом, —

Наш добрый дом, просторный дом, —

Мы все с рожденья в нем живём...

Да, планета Земля является для всех людей, живущих на ней, общим домом.

Но у каждого человека есть еще часть планеты Земля – это страна, которую он считает своей Родиной. А какое понятие вы вкладываете в слово?

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой растем,

И берёзки, вдоль которых,

Взявшись за руки, идем

А еще есть такое понятие - «Малая Родина». Давайте подумаем, что оно означает. (Ответы детей)

Я вам предлагаю сегодня поговорить о Родине. Но это будет не диалог, а игра. Учитель рассказывает условия игры. Раздает фишки.

№	Название сектора	Баллы				
		10	20	30	40	50
1.	Моя Родина - Беларусь	10	20	30	40	50
2.	Моя малая Родина	10	20	30	40	50
3.	Знаменитое место (фотографии, слайды)	10	20	30	40	50
4.	Природа Беларуси	10	20	30	40	50
5.	Знаменитые земляки	10	20	30	40	50

1. Сектор «Моя Родина – Беларусь»

Вопросы:

1. Площадь Республики Беларусь – 10 б.
2. Назвать и показать на карте областные центры страны – 20 б.
3. Какой город претендовал на столицу, после окончания Великой Отечественной войны? – 30б.
4. Какое количество населения проживает сейчас в Беларуси? – 40 б.
5. Дата и первые летописные сведения о Минске. – 50б.

2. Сектор «Моя малая Родина»

Вопросы:

1. Площадь и население г. Калинковичи – 10б.
2. Дата основания г. Калинковичи – 20б.
3. В какое время местечко Калинковичи приобрело статус города?
4. Назвать фамилии шести уроженцев Калинковичского района, которые за боевые заслуги в годы советско-финской и Великой Отечественной войны удостоились звания Героя Советского Союза
5. Что изображено на гербе г. Калинковичи?

3. Сектор «Знаменитое место Беларуси»

Вопросы:

1. Этот город называют «белорусской Швейцарией» (фото) – 10б.
2. Этот город – второй по величине в Беларуси

3. Этот международный фестиваль искусств ежегодно проходит в Витебске
4. Эта река протекает в Гомеле
5. Это озеро называют белорусским морем

4. Сектор «Природа Беларуси»

Вопросы:

1. Назовите самого крупного зверя нашей республики?
2. Какие животные на самом деле «вылазят из кожи вон»?
3. Назовите зверька который всю зиму спит вниз головой?
4. Это растение белорусы давно используют для изготовления ткани?
5. Это животное занесено в Красную книгу Республики Беларусь, мех принят за эталон прочности. О каком животном идёт речь?

5. Сектор «Знаменитые земляки»

Вопросы:

1. Этот поэт – классик белорусской басни
2. Его имя носит главный проспект Минска
3. Ефросинью Полоцкую первоначально звали....
4. «Земля под белыми крылами» так называл Беларусь...
5. Этот геолог родился в Беларуси в 1802 году, однако большую часть своей жизни провел в Чили. В этой стране ему даже присвоили звание героя.

Учитель:

Наш классный час заканчивается. Давайте посчитаем результаты и выявим самого эрудированного ученика. Поздравления. Я думаю, что время мы провели не только интересно, но и с пользой. Каждый человек обязан знать биографию своей страны, гордиться ею и приносить пользу.

Я хочу вам пожелать, чтобы вы всегда оставались патриотами своей страны, старательно учились и работали, и может быть, в честь ваших заслуг перед Родиной когда-нибудь прозвучит гимн Беларуси и поднимется её флаг.