

Образование — не подготовка к
жизни.

Образование — это сама
жизнь.

Джон Дьюи,
американский педагог и философ

Проектное обучение (метод проектов)

Способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом.

Проектное обучение — это
получение знаний через
прикладные задачи.

Цели проектного обучения

формирование самостоятельности,
инициативности и креативности +

Научить детей находить решения без вмешательства
взрослого

+

- * создавать мотивацию к обучению;
- * привлекать каждого члена группы к самостоятельной работе;
- * совершенствовать познавательные, организаторские, профессиональные и другие способности учащихся;
- * повышать самооценку детей;
- * развивать системное, критическое и аналитическое мышление;
- * учить использовать полученные знания для решения, в т.ч. практических жизненных задач.

Проекты можно разделить

Классификация	Виды
По содержанию	<ul style="list-style-type: none">•Монопредметные.•Межпредметные.•Непредметные.
По главному методу действия	<ul style="list-style-type: none">•В игровом формате.•Исследование или творчество.•Информационные проекты.
По характеру согласования	<ul style="list-style-type: none">•Явное координирование.•Скрытое координирование.•Текущие проекты.•Итоговые
По сроку реализации	<ul style="list-style-type: none">•Мини-проект.•Средняя длительность.•Долговременный
По количеству обучающихся	<ul style="list-style-type: none">•Частный проект.•Групповой•Коллективный

План работы над проектом, с точки зрения учителя, выглядит так:

- * Определить проблему, актуальную для учеников.
- * Объяснить им суть проблемы и как она касается лично их.
- * Организовать работу так, чтобы знание предмета привело к решению проблемы. При этом обучение должно быть средством осуществления проекта, а не конечной целью.
- * Позволить ученикам самостоятельно выбрать способ решения и составить план работы.
- * Поощрять сотрудничество учеников, оригинальность мышления, отмечать хорошие идеи.
- * Дать возможность ученикам представить результат своей работы перед классом.

Чтобы осуществить проект, детям потребуется:

- * составить план действий;
- * распределить роли в группе — кто и чем будет заниматься;
- * изучить разную информацию;
- * создать план, эскиз;
- * определиться с выбором подходящей информации ;
- * сделать наглядную часть проекта;
- * провести обсуждение итоговой информации и всего проекта, при необходимости внести коррективы;
- * презентовать проект, рассказать о его достоинствах.

Преимущества проектного обучения

- * **Связь с реальной жизнью.**
- * **Комплексный подход.**
- * **Развитие мышления.**
- * **Ориентация на ученика.**
- * **Мотивация.**
- * **Самовыражение.**
- * **Мультипредметность.**
- * **Результативность.**
- * **Коммуникативность.**
- * **Интерес.**

Проектное обучение	Традиционное
Есть связь с реальным миром. Все знания можно использовать в жизни	Информация остается в тетрадке и классе. Ее практически нельзя применить на практике
Результаты проекта не сконцентрированы в одном месте. Презентация выходит за рамки класса, школы, аудитории	Проект показывают на уроке или семинаре, а потом забывают про него
Обучение направлено на развитие активной, творческой личности	Главная цель — усвоить материал
Ключевой мотив — самосовершенствование, уверенность в себе, радость от творчества	Способы мотивации — оценка, наказание, соревнование, приказ
Обучение происходит посредством активизации творческого мышления	Методы работы — заучивание и повторение
Учитель выступает в роли советчика, консультанта, старшего друга	Преподаватель — всезнающий и всевластный начальник
По итогу обучения ребенок становится творческой личностью, которая сама	Знания ученика соответствуют требованиям стандарта

Принципы эффективного проектного обучения

- * **Конструктивистский подход.**
- * **Релевантный контекст.**
- * **Совместное обучение.**
- * **Самостоятельность.**

ПРОЕКТ

ПЛАН	– ПРОДУКТ –	ПРЕЗЕНТАЦИЯ
Тема	Макет	Выступление перед
Цель	Поделка	незнакомой
Задачи	Рисунок	аудиторией
Изучение	Аппликация	Компьютерная
	Газета	презентация
	Фотография	Ответы на вопросы

Критерии оценки защиты проекта

- актуальность, понимание проблемы учащимися
- исследовательская деятельность учащихся
- возможность распространения проектной идеи
 - идейно-художественная целостность представления
- выразительность, эмоциональность выступления

Образование — не подготовка к
жизни.

Образование — это сама
жизнь.

Джон Дьюи,
американский педагог и философ