

ГУО «Средняя школа №6 г. Калинковичи»

**Урок истории
в 8 «А» классе
по теме
«Россия в 16-18 веках»**

**Составитель:
Учитель первой категории
Отчик В.Ю.**

2017г.

Цель: формирование устойчивых знаний по изученной теме

Задачи:

- 1) в нетрадиционной форме систематизировать и проконтролировать знания учащихся по пройденному материалу;
- 2) вовлечь школьников в творческую деятельность;
- 3) поддержать интерес к предмету и расширить кругозор.

Оборудование:

- 1) листы с разноуровневыми заданиями (по цветам);
- 2) кубик с разноцветными гранями:
 - *красный цвет «Личность в истории»*
 - *желтый цвет «Турнир эрудитов»*
 - *оранжевый цвет «Интересный факт»*
 - *зеленый цвет «Имена»*
 - *белый цвет «Достижения культуры»*
 - *серый цвет «Узнай личность по описанию»*
- 3) презентация;
- 4) жетоны;
- 5) ромашки для рефлексии.

Тип урока: урок-игра.

Ход урока:

1. Организационный момент.

Учащиеся вместе с учителем определяют цели урока.

Перед началом игры:

1. Разделить класс на группы.
2. Выбрать (пригласить) жюри.
3. Ознакомить игроков с правилами.

Правила игры: Класс делится на команды, каждая команда придумывает себе название. Команды по очереди бросают кубик, и по цвету грани получают задание. Ведущий зачитывает задание, если команда не дает ответ, ход переходит к другой команде. Если игроки команд выкрикивают ответ, жюри отнимает 1 балл из набранных командой.

Каждый правильный ответ оценивается в 10 баллов, ошибки, недочеты в ответе 5 баллов.

В конце урока команда, которая выигрывает получает по 1 жетону. Каждый учащийся во время урока может собрать жетоны за правильный ответ.

1-2 жетона – 5-6 баллов.

3-4 жетона – 7-8 баллов.

4 и более жетонов – 9-10 баллов.

В конце урока учитель подсчитывает жетоны и выставляет отметки учащимся. Учащиеся, которые не отвечали, получают на следующем уроке разноуровневые задания для проверки их знаний по разделу.

2. Просмотр презентации по теме урока.

3. Задания:

I. «Личность в истории» (красный)

1.«Он стал возбуждать недовольство своих московских подданных, во-первых, тем, что он не соблюдал старых русских обычаев и обрядов, а во-вторых, тем, что пришедшие с ним поляки держали себя в Москве высокомерно и заносчиво, обижали и оскорбляли москвичей».

(Ответ: Лжедмитрий I)

2. «В 20 день сего октября, по совету в Сенате обще с духовным Синодом, намерение воспринято, Его Величество, в оказание своего должностного благодарения за его высокую милость и отеческое попечение и старание, которое он о благополучии государства во всем время своего славнейшего государствования, и особливо во время прошедших Шведские войны, явить изволил, и Всероссийское государство в такое сильное и доброе состояние и народ свой подданный в такую славу у всего света через единое токмо свое руководство привел... именем всего народа российского просить, дабы изволил принять... от них титул: отца Отечества, императора Всероссийского. *(Ответ: Петр Первый)*

3. « ... был одним из самых образованных людей своего времени, отличался превосходной памятью и эрудицией. Он вел интереснейшую переписку с бежавшим в ВКЛ князем А.М. Курбским, английской королевой Елизаветой I и др. Судя по дошедшим до нашего времени его письмам, он обладал незаурядным литературным талантом. Царь сочинял даже музыкальные произведения.» *(Ответ: Иван Грозный)*

4. «Не успела колесница подъехать с злодеем к эшафоту, как схватили его с ней и, взведя по лестнице на верх оною, поставили на краю восточного его блока, против самых нас... Он стоял в длинном нагольном овчинном тулупе, почти в немении и сам вне себя и только что крестился и молился. Вид и образ его покался мне совсем не соответствующим таким деяниям, какие производил сей изверг... Бородка небольшая, волосы всклокоченные и весь вид, ничего не значивший и столь мало похожий на покойного императора Петра Третьего, которого случалось мне так много раз и столь близко видеть...» *(Ответ: Емельян Пугачев)*

5. Назовите имя и фамилию человека, летом 1613 года венчавшегося на царство? *(Ответ: Михаил Романов)*

6. Как звали царя, правившего между династиями Рюриковичей и Романовых, с 1589 по 1605 гг.? *(Ответ: Борис Годунов)*

II. «Имена» (зеленый)

1. Сын простого торговца блинами, он стал крупным государственным деятелем. Он мог только нарисовать свое имя, но управлял Петербургом.

Кто он? *(Ответ: Александр Данилович Меншиков)*

2. В истории России их было трое. И второй и третий были внуками первого. Первого называли Великий. Назовите имя? *(Ответ: Петр I)*

3. Как звали сына Петра I, который по приказу отца был брошен в Петропавловскую крепость? *(Ответ: Алексей)*

4. Назовите отчество русской императрицы Елизаветы? *(Ответ: Петровна)*

5. В царствование какой императрицы, для свадьбы придворного шута был построен Ледяной дом? *(Ответ: Анна Иоанновна)*

6. Он по родству приходился Екатерине Второй сыном. *(Ответ: Алексей Григорьевич)*

7. Назовите имя человека, который в 1773 году, под именем Петра Третьего возглавил восстание яицких казаков. *(Ответ: Емельян Пугачев)*

8. Кто из писателей 18 века является наиболее ярким представителем сентиментализма в литературе? *(Ответ: Карамзин Н.М.)*

III. «Узнай личность по описанию» (серый)

Игроки команд вытягивают листочки с именами исторических личностей, и затем для соперников придумывают описание. Задача соперников узнать, по описанию историческую личность.

Степан Разин	Алексей Михайлович	Борис Годунов
Лжедмитрий Первый	Василий Шуйский	Михаил Романов
Александр Меньшиков	Екатерина II	Иван Грозный
М.В. Ломоносов	Петр Великий	Василий III

Для жюри:

- интересное, четкое, продуманное описание – 10 баллов.
- имеются недочеты, ошибки – 5 баллов.
- команды быстро угадывают личность - 10 баллов
- команда запрашивает подсказки – 5 баллов.

Видео – физкультминутка «Смайлик».

IV. «Турнир эрудитов» (желтый)

1. Какую фамилию носил Петр I? (**Романов**)
2. Кого Екатерина Вторая назвала «бунтовщик, хуже Пугачева»? (**Радищев**)
3. Кто из русских царей носил прозвище «Тишайший»? (**Алексей Романов**)
4. Две исторические личности России были земляками, имели одинаковую судьбу. Их разделяет период в сто лет. Кто они? (**Степан Разин и Емельян Пугачев**)
5. В болоте родился, три раза крестился. (**Петербург**)
6. Триста лет тому назад
Был заложен этот град.
В Невской дельте, среди болот.
Здесь родился русский флот. (**Петербург**)
7. Река, рассердившая императрицу. (**Яик**)
8. Первый император России? (**Петр**)

9. Первая женщина – президент Академии наук. (**Екатерина Дашкова**)
10. Основатель первого в России университета. (**Ломоносов**)
11. Женщина из дома Романовых, – правительница России пятая по счету. (**Екатерина Вторая**)
12. Моря какого океана, не омывают берегов России? (**Индийский океан**)

V. «Достижения культуры» (белый)

1. 1 марта 1564 год является началом ... (**книгопечатания**)
2. А.С.Пушкин писал о этом человеке: «...обнял все отрасли просвещения. Историк, ритор, механик, химик, минеролог, художник и стихотворец, он все испытал и все проник». (**Ломоносов**)
3. В 1687г. в Москве открылось первое высшее учебное заведение ... (**Славяно-греко-латинская академия**)
4. Иван Федорович и Михаил Иванович Моторины в 1735 году отлили... (**царь - колокол**)
5. Выдающийся теплотехник в 1765 г. создал для заводских нужд первую паровую машину в России. (**И.Ползунов**)
6. Небывалый подъем в 18 веке переживала русская живопись, знаменитая своими ... (**портретами**)
7. Зимний дворец в Петербурге построил. (**В.Растрелли**)
8. Назовите содержимое 57 бочонков, выписанных из Европы в 1765 году? (**картофель**)

VI.«Интересный факт» (оранжевый)

1. Назовите государство, войска которого были разбиты русскими под Полтавой. (**Швеция. В 1709 г. русская армия под командованием Петра Первого разгромила шведскую армию Карла XII. Полтавское сражение привело к перелому в Северной войне, в пользу России**)
2. Московский бунт 1662 года получил название от этого металла. (**Медный**)
3. После победы при Чесме в 1770 году, когда был уничтожен турецкий флот, в России выпустили медаль, на одной из сторон которой был изображен тонущий корабль и надпись, состоящая из одного трехбуквенного глагола прошедшего времени. Какого? (**Был**)
4. На Болотной или на Красной площади был казнен Емельян Пугачев? (**Болотной**)
5. Какой праздник отмечается в России 22 августа? (**день флага Петра Первого в 1705 утвердил триколор**)

6. Какие праздники россияне отмечают по два раза: по старому и новому стилю? *(Рождество 25 декабря и 7 января, Новый год 1 января и 14 января. Словосочетание старый Новый год – отечественное изобретение и российская традиция).*
7. Почему в 1699-1700 гг. россияне праздновали Новый год 2 раза с интервалом в четыре месяца. *(19 декабря Петр Первый издал указ о реформе календаря).*
8. Первоначально жидкие блюда на Руси называли: хлебово, варево, похлебка, уха. А как мы называем это сейчас? *(Суп - слово «суп» появилось в России в эпоху Петра Первого).*

3. Рефлексия.

Каждый учащийся получает лепесток ромашки и пишет на нем свое настроение, оценивает свою работу на уроке и приклеивает на доску.

4. Подведение итогов и выставление отметок.

приложение 1.



