

ГУО «Средняя школа №6 г. Калинковичи»

**Урок истории  
в 8 «А» классе  
по теме  
«Россия в 16-18 веках»**

**Составитель:  
Учитель первой категории  
Отчик В.Ю.**

2017г.

**Цель:** формирование устойчивых знаний по изученной теме

**Задачи:**

- 1) в нетрадиционной форме систематизировать и проконтролировать знания учащихся по пройденному материалу;
- 2) вовлечь школьников в творческую деятельность;
- 3) поддержать интерес к предмету и расширить кругозор.

**Оборудование:**

- 1) листы с разноуровневыми заданиями (по цветам);
- 2) кубик с разноцветными гранями:
  - *красный цвет «Личность в истории»*
  - *желтый цвет «Турнир эрудитов»*
  - *оранжевый цвет «Интересный факт»*
  - *зеленый цвет «Имена»*
  - *белый цвет «Достижения культуры»*
  - *серый цвет «Узнай личность по описанию»*
- 3) презентация;
- 4) жетоны;
- 5) ромашки для рефлексии.

**Тип урока:** урок-игра.

**Ход урока:**

### **1. Организационный момент.**

Учащиеся вместе с учителем определяют цели урока.

**Перед началом игры:**

1. Разделить класс на группы.
2. Выбрать (пригласить) жюри.
3. Ознакомить игроков с правилами.

**Правила игры:** Класс делится на команды, каждая команда придумывает себе название. Команды по очереди бросают кубик, и по цвету грани получают задание. Ведущий зачитывает задание, если команда не дает ответ, ход переходит к другой команде. Если игроки команд выкрикивают ответ, жюри отнимает 1 балл из набранных командой.

Каждый правильный ответ оценивается в 10 баллов, ошибки, недочеты в ответе 5 баллов.

В конце урока команда, которая выигрывает получает по 1 жетону. Каждый учащийся во время урока может собрать жетоны за правильный ответ.

1-2 жетона – 5-6 баллов.

3-4 жетона – 7-8 баллов.

4 и более жетонов – 9-10 баллов.

В конце урока учитель подсчитывает жетоны и выставляет отметки учащимся. Учащиеся, которые не отвечали, получают на следующем уроке разноуровневые задания для проверки их знаний по разделу.

## **2. Просмотр презентации по теме урока.**

### **3. Задания:**

#### **I. «Личность в истории» (красный)**

1.«Он стал возбуждать недовольство своих московских подданных, во-первых, тем, что он не соблюдал старых русских обычаев и обрядов, а во-вторых, тем, что пришедшие с ним поляки держали себя в Москве высокомерно и заносчиво, обижали и оскорбляли москвичей».

*(Ответ: Лжедмитрий I)*

2. «В 20 день сего октября, по совету в Сенате обще с духовным Синодом, намерение воспринято, Его Величество, в оказание своего должностного благодарения за его высокую милость и отеческое попечение и старание, которое он о благополучии государства во всем время своего славнейшего государствования, и особливо во время прошедших Шведские войны, явить изволил, и Всероссийское государство в такое сильное и доброе состояние и народ свой подданный в такую славу у всего света через единое токмо свое руководство привел... именем всего народа российского просить, дабы изволил принять... от них титул: отца Отечества, императора Всероссийского. *(Ответ: Петр Первый)*

3. « ... был одним из самых образованных людей своего времени, отличался превосходной памятью и эрудицией. Он вел интереснейшую переписку с бежавшим в ВКЛ князем А.М. Курбским, английской королевой Елизаветой I и др. Судя по дошедшим до нашего времени его письмам, он обладал незаурядным литературным талантом. Царь сочинял даже музыкальные произведения.» *( Ответ: Иван Грозный)*

4. «Не успела колесница подъехать с злодеем к эшафоту, как схватили его с ней и, взведя по лестнице на верх оною, поставили на краю восточного его блока, против самых нас... Он стоял в длинном нагольном овчинном тулупе, почти в немении и сам вне себя и только что крестился и молился. Вид и образ его покаялся мне совсем не соответствующим таким деяниям, какие производил сей изверг... Бородка небольшая, волосы всклокоченные и весь вид, ничего не значивший и столь мало похожий на покойного императора Петра Третьего, которого случалось мне так много раз и столь близко видеть...» *(Ответ: Емельян Пугачев)*

5. Назовите имя и фамилию человека, летом 1613 года венчавшегося на царство? *(Ответ: Михаил Романов)*

6. Как звали царя, правившего между династиями Рюриковичей и Романовых, с 1589 по 1605 гг.? *(Ответ: Борис Годунов)*

## II. «Имена» (зеленый)

1. Сын простого торговца блинами, он стал крупным государственным деятелем. Он мог только нарисовать свое имя, но управлял Петербургом.

Кто он? *(Ответ: Александр Данилович Меншиков)*

2. В истории России их было трое. И второй и третий были внуками первого. Первого называли Великий. Назовите имя? *(Ответ: Петр I)*

3. Как звали сына Петра I, который по приказу отца был брошен в Петропавловскую крепость? *(Ответ: Алексей)*

4. Назовите отчество русской императрицы Елизаветы? *(Ответ: Петровна)*

5. В царствование какой императрицы, для свадьбы придворного шута был построен Ледяной дом? *(Ответ: Анна Иоанновна)*

6. Он по родству приходился Екатерине Второй сыном. *(Ответ: Алексей Григорьевич)*

7. Назовите имя человека, который в 1773 году, под именем Петра Третьего возглавил восстание яицких казаков. *(Ответ: Емельян Пугачев)*

8. Кто из писателей 18 века является наиболее ярким представителем сентиментализма в литературе? *(Ответ: Карамзин Н.М.)*

### III.«Узнай личность по описанию» (серый)

Игроки команд вытягивают листочки с именами исторических личностей, и затем для соперников придумывают описание. Задача соперников узнать, по описанию историческую личность.

<b>Степан Разин</b>	<b>Алексей Михайлович</b>	<b>Борис Годунов</b>
<b>Лжедмитрий Первый</b>	<b>Василий Шуйский</b>	<b>Михаил Романов</b>
<b>Александр Меньшиков</b>	<b>Екатерина II</b>	<b>Иван Грозный</b>
<b>М.В. Ломоносов</b>	<b>Петр Великий</b>	<b>Василий III</b>

Для жюри:

- интересное, четкое, продуманное описание – 10 баллов.
- имеются недочеты, ошибки – 5 баллов.
- команды быстро угадывают личность - 10 баллов
- команда запрашивает подсказки – 5 баллов.

**Видео – физкультминутка « Смайлик».**

### IV. «Турнир эрудитов» (желтый)

1. Какую фамилию носил Петр I? (**Романов**)
2. Кого Екатерина Вторая назвала «бунтовщик, хуже Пугачева»? (**Радищев**)
3. Кто из русских царей носил прозвище «Тишайший»? (**Алексей Романов**)
4. Две исторические личности России были земляками, имели одинаковую судьбу. Их разделяет период в сто лет. Кто они? (**Степан Разин и Емельян Пугачев**)
5. В болоте родился, три раза крестился. (**Петербург**)
6. Триста лет тому назад  
Был заложен этот град.  
В Невской дельте, среди болот.  
Здесь родился русский флот. (**Петербург**)
7. Река, рассердившая императрицу. (**Яик**)
8. Первый император России? (**Петр**)

9. Первая женщина – президент Академии наук. (**Екатерина Дашкова**)
10. Основатель первого в России университета. (**Ломоносов**)
11. Женщина из дома Романовых, – правительница России пятая по счету. (**Екатерина Вторая**)
12. Моря какого океана, не омывают берегов России? (**Индийский океан**)

#### **V. «Достижения культуры» (белый)**

1. 1 марта 1564 год является началом ... (**книгопечатания**)
2. А.С.Пушкин писал о этом человеке: «...обнял все отрасли просвещения. Историк, ритор, механик, химик, минеролог, художник и стихотворец, он все испытал и все проник». (**Ломоносов**)
3. В 1687г. в Москве открылось первое высшее учебное заведение ... (**Славяно-греко-латинская академия**)
4. Иван Федорович и Михаил Иванович Моторины в 1735 году отлили... (**царь - колокол**)
5. Выдающийся теплотехник в 1765 г. создал для заводских нужд первую паровую машину в России. (**И.Ползунов**)
6. Небывалый подъем в 18 веке переживала русская живопись, знаменитая своими ... (**портретами**)
7. Зимний дворец в Петербурге построил. (**В.Растрелли**)
8. Назовите содержимое 57 бочонков, выписанных из Европы в 1765 году? (**картофель**)

#### **VI.«Интересный факт» (оранжевый)**

1. Назовите государство, войска которого были разбиты русскими под Полтавой. (**Швеция. В 1709 г. русская армия под командованием Петра Первого разгромила шведскую армию Карла XII. Полтавское сражение привело к перелому в Северной войне, в пользу России**)
2. Московский бунт 1662 года получил название от этого металла. (**Медный**)
3. После победы при Чесме в 1770 году, когда был уничтожен турецкий флот, в России выпустили медаль, на одной из сторон которой был изображен тонущий корабль и надпись, состоящая из одного трехбуквенного глагола прошедшего времени. Какого? (**Был**)
4. На Болотной или на Красной площади был казнен Емельян Пугачев? (**Болотной**)
5. Какой праздник отмечается в России 22 августа? (**день флага Петра Первого в 1705 утвердил триколор**)

6. Какие праздники россияне отмечают по два раза: по старому и новому стилю? *(Рождество 25 декабря и 7 января, Новый год 1 января и 14 января. Словосочетание старый Новый год – отечественное изобретение и российская традиция).*
7. Почему в 1699-1700 гг. россияне праздновали Новый год 2 раза с интервалом в четыре месяца. *(19 декабря Петр Первый издал указ о реформе календаря).*
8. Первоначально жидкие блюда на Руси называли: хлебово, варево, похлебка, уха. А как мы называем это сейчас? *(Суп - слово «суп» появилось в России в эпоху Петра Первого).*

### ***3. Рефлексия.***

Каждый учащийся получает лепесток ромашки и пишет на нем свое настроение, оценивает свою работу на уроке и приклеивает на доску.

### ***4. Подведение итогов и выставление отметок.***

приложение 1.



