Государственное учреждение образования

«Средняя школа №6 г. Калинковичи»

Мероприятие :

***Путешествие в Вообразилию***

***1-2 класс***

Учитель информатики

С.В.Пивоварова

2016/2017уч.год

Мероприятие : **Путешествие в Вообразилию**

**Цель:** в игровой форме через стихотворные загадки развивать внимание учащихся, умение слышать слова и рифмы; развивать воображение и творческие способности учащихся; прививать учащимся бережное отношение к природе родного края; закреплять навыки запуска программно-методического комплекса и его разделов с помощью двойного и одинарного щелчка мышью.

**План:**

1. **Актуализация знаний.**
2. **Работа по теме занятия.**
3. **Работа на компьютере.**
4. **Физкультминутка.**
5. **Подведение итогов занятия.**

**Ход мероприятия:**

1. **Актуализация знаний.**

Учитель сообщает учащимся тему. (Слайд 1)

«Ребята! Наверное, вы любите фантазировать, сочинять. И, конечно, вам хотелось бы попасть в сказку, встретиться со сказочными героями, отправиться в волшебную страну.

Когда я была такой, как вы, я любила читать сказки.

Вы скажете: а зачем читать сказки? Ведь можно посмотреть их по телевизору или послушать по магнитофону Можно, конечно, но это совсем не то! Только наедине с книжкой вы сможете придумать свой собственный сказочный мир, который будет только вашим. А сколько интересного вы узнаете о мире, в котором живете!(Слайд 2) Давайте вместе откроем эту маленькую дверь в большой сказочный мир — мир Вообразилии...»(Слайд 3)

Звучит музыка: «Песня о сказке»

*В моей Вообразили,*

*В моей Вообразилии*

*Болтают с вами запросто*

*Настурции и Лилии;*

*Умеют Львы косматые*

*Скакать верхом на палочке,*

*А мраморные статуи*

*Сыграют с вами в салочки.*

*Ура, Вообразилия!*

Итак, в путь — в сказочный мир Вообразилии.(Слайд 4)

1. **Работа по теме занятия.**

Учащимся нужно разгадать кроссворд в течении мероприятия.

**В одном сказочном городе жил малыш-коротыш, который очень много знал. А знал он много, потому что читал разные книги. И за то, что он все знал, его прозвали...**

Правильно! Его прозвали **Знайкой.**

Заполняем первую строчку кроссворда (на доске) — ЗНАЙКА. (Слайд 5)

Показываем книгу для чтения — «Приключения Незнайки и его друзей» (Н. Носов).

Знайка приглашает вас поиграть в стихотворные загадки.

1.(Слайд 6)

На одной ноге стоит,

В воду пристально глядит.

Тычет клювом наугад —

Ищет в речке лягушат.

На носу повисла капля...

Узнаете? Это...(цапля)

2.(Слайд 7)

Кто альбом раскрасит ваш?

Ну, конечно...(карандаш)

3.

Чтобы вдруг он не пропал,

Уберем его в ...(пенал)

4.(Слайд 8)

На шесте дворец,

Во дворце певец,

А зовут его...(скворец)

5.

Чтобы было где писать,

В школе нам нужна ... (тетрадь)

Отгадываем вторую строчку кроссворда.

**«Какой прелестный цветок!» — сказала женщина и поцеловала красивые пестрые лепестки. Цветок распустился. Это был точь-в-точь тюльпан, но в самой чашечке цветка сидела девочка. Она была маленькая-маленькая, всего в дюйм ростом. Ее так и прозвали...**

Правильно! Девочку прозвали **Дюймовочкой**.

Заполняем вторую строчку кроссворда — ДЮЙМОВОЧКА.(Слайд 9)

Показываем книгу для чтения — «Дюймовочка» (X. К. Андерсен).

1. **Работа на компьютере.**

Открываем пособие «Мир вокруг нас». Игра «Разложи по корзинам», «Закрой окошко»

*(Продолжаем работать за партами)*

Проходят лабиринт «Дед Мороз и подарки».(Слайд 10)

1. **Физкультминутка «Ёлочка».**

*Работа с пособием.*

Продолжаем разгадывать кроссворд.

Отгадываем слово в третьей строчке.

**У одних родителей был мальчик. Он был очень серьезный и самостоятельный. Он в четыре года читать научился. А в шесть уже себе суп варил. Он очень любил зверей и птиц: особенно собаку Шарика и кота Матроскина. Л звали мальчика дядя...**

Правильно! Дядя Федор.

Заполняем третью строчку кроссворда — **ФЕДОР.**(Слайд 11)

Показываем книгу для чтения — «Дядя Федор, пес и кот» (Э. Успенский).

Посмотрите на четвертую строчку кроссворда и послушайте мой рассказ.

**Первым делом он вырезал на полене волосы, потом — лоб, а потом глаза. Вдруг глаза сами раскрылись и уставились на него. Карло и виду не подал, что испугался, только ласково спросил:**

**— Деревянные глазки, почему вы так странно смотрите на меня?**

**Но кукла молчала, — должно быть, потому, что у нее еще не было рта. Карло выстрогал щеки, а потом выстрогал нос. Вдруг нос сам начал вытягиваться, расти, и получился длинный, острый нос.**

Как вы думаете, о ком идет речь? Правильно - о Буратино.

Заполняем четвертую строчку кроссворда — **БУРАТИНО.**(Слайд 12)

Показываем книгу для чтения — «Золотой ключик» (Л. Н. Толстой).

Буратино подготовил для вас и очень интересное задание : внимательно посмотрите на ключики, которые он нарисовал, найдите одинаковые и обведите их номера.(Слайд 13)

Ответ: 1,6,3,4.



Продолжаем разгадывать кроссворд. Разгадываем пятую строчку.

Он дружок зверям и детям,

Он живое существо,

Но таких на белом свете

Больше пет ни одного.

Потому что он не птица,

Не тигренок, не лисица,

Не котенок, не щенок,

Не волчонок, не сурок.

Но заснята для кино

И известна всем давно

Эта милая мордашка

И зовется...

Правильно! Чебурашка.

Заполняем пятую строчку кроссворда — **ЧЕБУРАШКА.**(Слайд 14)

Показываем и рекламируем книгу для чтения — «Крокодил Гена и его друзья» (Э. Успенский).

Работаем в электронном пособии

1. **Подведение итогов занятия.**

Итак, кроссворд разгадан полностью. Внимательно посмотрите на доску. Назовите знакомое вам слово.

Правильно! Это слово — **РИФМА.**

В конце занятия, если остается время, учитель играет с учащимися, используя стихотворение Л. Станчева «Летит-летит»

Всем известно: к слову «кит» Рифма звонкая — «летит». Но кто слыхал, чтоб кит летал? Никто об этом не слыхал!

Давай сыграем в «ДА» и «НЕТ». Найди-ка правильный ответ. Отвечайте без подсказок: Кто летит, кто не летит? Тот в игре и победит!

Летит-летит козел?

Летит-летит щегол?

Летит-летит синица?

Летит-летит горчица?

Летит-летит фазан ?

Летит-летит баклан?

Летит-летит кукушка?

Летит-летит лягушка?

Летит-летит ворона?

Летит-летит корона?

Летит-летит сова?

Летит-летит трава?

Летит-летит пузырь?

Летит-летит снегирь?

Летит-летит балкон?

Летит-летит дракон?

(Слайд 15,16)

**Кроссворд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ч | е | б | у | р | а | ш | к | а |  |  |
| Б | у | р | а | т | и | н | о |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Ф | е | д | о | р |  |  |
| C:\Users\TimON\Desktop\Ёлка лабиринт .jpeg |  | Д | ю | й | м | о | в | о | ч | к | а |
|  |  |  | З | н | а | й | к | а |  |  |  |