

Тема: «Время. Единицы измерения времени»

Тип урока: обобщение и систематизация знаний

Цель: обобщение знания детей о времени и единицах его измерения.

Задачи: организовать работу по определению времени по часами с различными циферблатами. Содействовать развитию вычислительных навыков, умения сравнивать многозначные числа, решать составные задачи на движение. Способствовать воспитанию интереса к математике, учить ценить свое и чужое время, трудолюбие и аккуратность.

Ожидаемые результаты: к концу урока учащиеся должны уметь определять время по часам с различными циферблатами.

Учебно-методический комплекс: учебное пособие для 4 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения «Математика 4», часть 1, Т.М.Чеботаревская, В.В.Николаева

Оборудование: рабочие тетради, модели часов, песочные часы, видеофильм «История появления часов», таблица «Единицы измерения времени», задания для групп, листы самооценки.

Ход урока

1. Организационный этап

Цель: организация внимания школьников, проверка подготовленности

Учитель:

Начинается урок.

Он пойдет ребятам впрок.

Постарайтесь все понять,

Что-то новое узнать.

Учитель: На всех этапах работы на уроке вы будете оценивать свою деятельность. Максимальное количество баллов по каждому заданию прописано в листе самооценки. За каждый устный правильный ответ добавляется 1 балл

2. Этап подготовки учащихся к работе на основном этапе

Цель: актуализация субъективного опыта учащихся, принятие целей урока

1) Чистописание

17

10

2019

Какое число можно считать лишним? Почему? Что общее у всех этих чисел? Что они обозначают?

Напишем математический диктант и проверим домашнее задание: как вы выучили единицы измерения массы.

2) Устный счет

1. Запишите число, следующее за числом 2999.
2. Запишите число, предшествующее числу 4000.
3. Найдите лишнее число 2, 9, 4, 5, 10, 7
4. Сколько кг в 4ц?
5. Найдите лишнюю величину 4м, 6дм, 24ч, 1км, 7дм
6. Сколько граммов в 12 кг?
7. Найдите произведение чисел 23 и 3
8. Найдите частное чисел 400 и 10
9. Найдите $\frac{1}{2}$ часть тонны
10. Пять порций мороженого весят 1кг. Сколько граммов весит одна порция?

Учитель: Проверяем.

3000, 3999, 10, 400кг, 24ч, 12000г, 69, 40, 500кг, 200г

Подведение итогов. Самооценка.

3)Создание проблемной ситуации. Тема и цели урока.

*Учитель: На какие две группы можно разделить все результаты?
(Числа и величины)*

Выпишите все величины.

400кг, 24ч, 500кг, 200г, 12000г

Какую величину можно считать лишней? (24ч) Что она обозначает?

Тема урока: Время. Единицы измерения времени.

Цели: повторить, узнать, научиться

3. Этап обобщения и систематизации знаний

Цель: обеспечение формирования целостной системы ведущих знаний

Учитель: Время- это величина. Его можно измерить. Какие единицы времени вы знаете?

1) Таблица «Единицы измерения времени». Работа с таблицей

Учитель: Как измеряют время? Как появились часы?

2) Видеофильм «История появления часов». Анализ

Учитель: Есть единицы времени, подсказанные человеку природой. Еще в древности люди научились определять время года, как день сменяется ночью и составляют сутки.

Помни сын и помни дочь

Сутки-это день и ночь.

Сутки делятся на первую и вторую половину, а также на ночь, утро, день, вечер. (Рисунки)

3). Практикум с часами

Работа по учебнику с. 58-59

№ 1. Какое время показывают часы? Какое это время суток?

№2. Покажите на циферблате, какое положение займут стрелки, если сейчас 17ч, 10ч, 21ч, 7ч, 18ч, 0ч, 14ч30мин.

4). Коллективная работа

№3. Решение задачи (устно).

5). Работа в группах. *Каждая группа получает задание. На песочных часах засекается время выполнения- 3 минуты. Группа коллективно выполняет задания, вставляет нужные знаки. Защиту выполненной работы делает командир группы*

5мин >255с

1/2ч < 45мин

2сут=48ч

75мин > 1ч

2сут=48ч

2года= 24мес

3мин=180 с

Подведение итогов. Самооценка

б) Физкультминутка для глаз «Часики-ходики»

Тик-так, тик-так,

В доме кто умеет так?

Это маятник в часах,

Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.)

А в часах сидит кукушка,

У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.)

Прокукует птичка время,

Снова спрячется за дверью, (Приседания.)

Стрелки движутся по кругу.

Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.)

Повернёмся мы с тобой

Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.)

А часы идут, идут, (Ходьба на месте.)
Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.)
А бывает, что спешат,
Словно убежать хотят! (Бег на месте.)
Если их не заведут,
То они совсем встают. (Дети останавливаются.)

7) Решение задачи.

Из двух городов навстречу друг другу отправились два автомобиля. Скорость одного из них была 78км/ч, а второго 83 км/ч. Через 5 часов они встретились. Найди расстояние между городами.

Способ 1:

1) $78+83=161$ (км/ч)- общая скорость сближения;

2) $161 \cdot 5=805$ (км)- расстояние.

$(78+83) \cdot 5=805$ (км)

Способ 2:

1) $78 \cdot 5=390$ (км)- расстояние 1;

2) $83 \cdot 5=415$ (км)- расстояние 2;

3) $390+415=805$ (км)- расстояние.

$78 \cdot 5 + 83 \cdot 5=805$ (км)

Ответ: 805км.

Двое учащихся выполняют решение задачи на обратной стороне доски разными способами. Затем решение проверяется. Отмечается рациональный способ решения.

Подведение итогов. Самооценка.

8). Самостоятельная работа

№6 с.59 **35 649 < 55 301** **843 401 > 841 401**

57 422 > 52 845 **921 041 > 842 000**

38 442 < 38 444 **368 542 < 468 642**

(Взаимопроверка в парах)

Подведение итогов. Самооценка.

9). Комментированное решение

600-540:10=546

(870-390):10=48

10). Работа в парах

Поставить все единицы измерения времени в порядке возрастания.

Прочитать поговорку

1с	1ч	1сут	1мес	1 год	1век	тысячелетие	эра
<i>Де</i>	<i>лу</i>	<i>вре</i>	<i>мя</i>	<i>по</i>	<i>те</i>	<i>хе</i>	<i>час</i>

Делу время- потехе час.

Учитель: Как понимаете смысл поговорки?

Подведение итогов. Самооценка.

4. Этап информации о домашнем задании.

Цель: обеспечение понимания цели, содержания, способов выполнения домашнего задания

5. Этап подведения итогов занятия.

Учитель: обратимся к целям урока. Что удалось? Что нового и интересного узнали?

Повторил...

Узнал...

Научился...

Подсчитайте свои очки. Покажите на циферблате часов.

Оценивание работы учащихся на уроке.

6. Этап рефлексии

Цель: обеспечение усвоения учащимися принципов саморегуляции и сотрудничества.

Доволен ли я собой?

Я....

Мы....

Дело...

Государственное учреждение образования
«Средняя школа №6 г.Калинковичи»

Районный фестиваль педагогического мастерства
«Методическая весна – 2020»

Конкурс учебно-методических разработок
«Мой лучший урок»

Время. Единицы измерения времени

Урок математики в 4 классе

Составитель: Шороп Ирина Александровна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

2020 г.