

Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 6 г. Калинковичи»

Диалоговая площадка
«Современные аспекты патриотизма: идеи,
перспективы и проблемы глазами школьников!»



Диалоговая площадка «Современные аспекты патриотизма: идеи, перспективы и проблемы глазами школьников!»

Цель: воспитание подрастающего поколения в духе любви и уважения к своей Родине, пропаганда духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

-формировать духовно-нравственные ценности у учащихся на основе богатых исторических традиций Беларуси, родного края;

-развивать инициативу, коллективизм, смелость в принятии решений и интерес к познанию культурно-исторических ценностей;

-повысить уровень самооценки подростков, оказать помощь в формировании ценностных ориентаций.

Оборудование: презентация «Современные аспекты патриотизма: идеи, перспективы и проблемы глазами школьников», видео «Сила страны – в нашем единстве!»

Ход мероприятия:

Ведущий. Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать сегодня всех участников диалоговой площадки по теме «Современные аспекты патриотизма: идеи, перспективы и проблемы глазами школьников!» в стенах нашего учреждения образования.

Ведущий. В настоящее время особое внимание уделяется гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся.

Современному обществу нужны патриоты, интеллектуально и духовно развитые люди, любящие свою Родину, почитающие традиции наших дедов и прадедов, способные в любую минуту на самопожертвование во имя спасения жизни других людей, свято почитающих символы государственной власти.

Слово Нурмухамедову Дамиру Хамитовичу:

Встать. Смирно!

Внести государственный флаг Республики Беларусь.

(патриоты вносят флаг)

ГИМН.

Прошу садиться.

Ведущий. Мы собрались с Вами, чтобы обсудить важные вопросы. Кто такой патриот, какими качествами он обладает и как стать патриотом в коллективе – на эти и многие другие вопросы сегодня мы попытаемся найти ответы.

Представляем участников нашего диалога.

1. Начальник отдела образования Калининковского райисполкома

Губар Инна Викторовна

2. Военный комиссар Калининковского района

Ловеров Павел Валерьевич

3. Второй секретарь Калининковского РК ОО «БРСМ»

Шелестюкович Дарья Сергеевна

4. Представитель Калининковского РОС ДОСААФ –

5. Благочинный Калининковского округа Игумен Авксентий (Абражей)

6. Воин-интернационалист, ветеран Вооруженных Сил, подполковник в отставке *Нурмухамедов Дамир Хамитович*

7. Председатель общественного объединения «Союз офицеров» Калининковского района *Астапович Леонид Семёнович*

8. Представитель войсковой части 1257 *Юркевич Андрей Николаевич*

9. Воин-интернационалист, руководитель по военно-патриотическому воспитанию *Шавловский Юрий Васильевич*

10. Руководитель школьного музея боевой славы

Кожедуб Сергей Федорович

Ведущий. А также в диалоге будут принимать участие активные патриоты нашей школы 5-11 классов.

Ведущий. Друзья! Чтобы наша диалоговая площадка состоялась и стал настоящим диалогом, я призываю всех вас активно участвовать в обсуждении: задавать вопросы, комментировать мнения, предлагать свои идеи.

Воспитание патриотизма в нашем государстве является ключевым направлением развития общества. Поэтому в нашем учреждении уделяется особое внимание патриотическому воспитанию школьников, одним из направлений патриотического воспитания является участие в различных конкурсах и акциях. Так например, патриот 11 класса Прахоцкая Диана нашего учреждения победила в районном конкурсе видеороликов «Сила страны – в нашем единстве!», приуроченного к Году народного единства. Вашему вниманию предоставляется этот ролик.

Ведущий. Нравиться ли Вам участвовать в конкурсах, что вам даёт участие в них, относитесь ли Вы к участию как к долгу или участвуете по зову сердца.

БЛОК № 1

- 1. Что такое патриотизм?*
- 2. Кому больше присуще чувство патриотизма, молодому или более старшему поколению?*
- 3. Назовите примеры патриотизма или патриотического воспитания?*
- 4. Кто осуществляет формирования чувства патриотизма молодого поколения?*

Таким образом школа занимает ведущее место в патриотическом воспитании.

Презентация патриотических мероприятий

БЛОК № 2

- 1. С какого года функционирует ГУО «Средняя школа №6 г. Калинковичи»?*
- 2. Как школа участвует в патриотическом воспитании молодого поколения?*

3. Что вы можете рассказать о истории школьного музея?
4. Какие примеры героизма и патриотизма в нашем районе Вы знаете?
5. Расскажите о выпускниках школы *(на слайде)*.
6. Рокоссовский, Батов, Панов, Белов, Руденко. Что объединяет этих командующих?
7. В каких патриотических мероприятиях вы принимали участие?
8. Как Вы считаете, участие в акциях, конкурсах способствует формированию патриотизма?

Блок №3

Вопросы гостям.

БЛОК №4 (ИТОГ)

1. Чтобы воспитать патриотизм, что нужно делать? Давать больше положительной информации о своей стране.
2. Учиться патриотизму придётся всю жизнь!
3. Патриотизм присущ только социально-активной личности. Подрастающее поколение необходимо социализировать.

Ведущий. Патриоты нашей школы – это наше сегодня и завтра. Оно должно быть новым, стремительным и активным. Завтра будет таким, каким мы его сделаем сегодня.

А значит следующий день, месяц, год будут наполнены добрыми и запоминающимися встречами, интересными делами и приятными воспоминаниями! Но, как говорится, на достигнутом останавливаться не надо... Продолжая лучшие традиции наших дедов и отцов, будем укреплять процветание белорусского государства, потому что ты в наших сердцах, родная Беларусь!

Видео.

Благодарим всех участников диалоговой площадки.

Приглашаем всех сделать общее фото на память.



Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 6 г. Калинковичи»

Сценарий мероприятия, посвященного
Дню Государственного герба и флага



Сценарий мероприятия, посвященного Дню Государственного герба и флага

Цель: формирование гражданского и патриотического отношения к своей Родине, школе, формирование чувства гордости у учащихся за героическое наследие белорусского народа.

Задачи:

1. Приобщение детей и подростков к духовным ценностям Беларуси;
2. Стимулирование интереса к традициям своей Родины;
3. Формирование у детей высоких нравственных качеств, повышение уровня патриотического воспитания.
4. Ознакомление со смыслом государственной символики, отражающей историю народа.

Оборудование: презентация «Государственная символика Республики Беларусь», музыкальное сопровождение.

Ход мероприятия.

Вед.1 Добрый день, уважаемые гости и участники торжественного мероприятия, посвященного Дню Государственного герба и флага!

Вед.2 Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поговорить о главных символах нашего государства.

Вед.1 Ежегодно наша страна отмечает День Государственного герба и флага во второе воскресенье мая.

Вед.2 Символика – понятие сложное, но очень богатое. Символы возникли и существуют с древнейших времён и будут существовать вечно. Каждое государство имеет свои символы и эмблемы. Они основаны на исторических традициях и отражают представление каждого гражданина о своей Родине.

Вед.1 Встать, смирно! Государственный флаг Республики Беларусь внести.

(Слова Дамира Хамитовича)

ЗВУЧИТ ГИМН (слайд 2)

Вед.2 Сегодня на нашем празднике присутствуют гости:

Вед.1 Герб, флаг и гимн Республики Беларусь – символы государственного суверенитета, являющиеся воплощением национальной идеи белорусского государства. (слайд 4)

Вед.2 Национальные символы – это условные знаки, образы и предметы, выражающие особенности национальных ценностей, определенные стороны жизни народа и государства. (слайд 4)

Вед.1 Государственный флаг Республики Беларусь является символом государственного суверенитета Республики, представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из двух горизонтально расположенных цветных полос: верхней - красного цвета и нижней - зеленого цвета. Около древка вертикально расположен белорусский национальный орнамент красного цвета на белом поле. (слайд 5)

Вед.2 Применительно к белорусскому Государственному флагу его цвета можно расшифровать следующим образом: белый (серебро) – чистота, непорочность, радость; красный – право, сила, мужество, любовь, храбрость; зеленый – свобода, радость, надежда, здоровье. (слайд 6)

Вед.1 Государственный герб Республики Беларусь является символом государственного суверенитета Республики. В нем запечатлены основные национальные духовные ценности белорусов: гражданское единство, труд, стремление к совершенствованию своей личности и всего общества, миролюбие и, одновременно, готовность постоять за свою свободу и суверенность. (слайд 7)

Вед.2 Государственный герб Беларуси представляет собой серебряное поле, в котором размещен желтый контур государственной границы Республики Беларусь, наложенный на золотые лучи восходящего над земным шаром солнца. Вверху поля находится пятиконечная звезда. Поле обрамлено венком из золотых колосьев, переплетенных справа цветками клевера, слева цветками льна. Венок трижды перевит с каждой стороны красно-зеленой лентой, в

средней части которой в основании герба начертано в две строки золотом «Республика Беларусь». (слайд 7)

Вед.1 Слово предоставляется ветерану войны в Афганистане, ветерану вооруженных сил, подполковнику в отставке Нурмухамедову Дамиру Хамитовичу.

Вед.2 Государственные символы, о которых мы сегодня говорим, должен знать каждый из нас и относиться к ним уважительно. Они не просто вобрали в себя историю народа и его традиции. Эти символы достались нашей стране дорогой ценой. Мы будем уважать наше наследие, защищать и беречь его, как это делали наши предки. (слайд 8)

Вед.1 2021-й год в Беларуси официально объявлен Годом народного единства. Нам следует осознавать, что у нас есть одна общая ценность - клочок земли в центре Европы. Будем беречь, дорожить и любить его так, как могут только белорусы - умная, толерантная, устремленная в будущее нация!

Вед.2 *Для вас звучит песня «Беларусь», в исполнении Снопик Софии, Буй Дарьи, Худяковой Дарьи.*

Вед.1 В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок – деревня или город, улица, дом, где он родился, – это его малая Родина. Для многих из нас эта малая Родина – наш город Калинковичи. (слайд 9)

Вед.2 *Вашему вниманию предоставляется стихотворение Якуба Коласа «Мой родны кут» в исполнении патриота 9 «А» класса Петренко Мариш.*

Вед.1 Для каждого из нас Родина – это что-то своё, особенное. Каждая страна имеет свои «визитные карточки». В нашей школе «визитной карточкой» являются патриотические классы. (слайд 10)

Вед.2 Жизнь учащихся военно-патриотических классов очень разнообразна и проявляется в реальных делах. (слайд 11)

Вед.1 *Представляем вашему вниманию выступление агитбригады «Штурм» 7 «А» и 7 «Б» военно-патриотического класса.*

Вед.2 Наша школа тесно сотрудничает с Калинковичской районной организационной структурой ДОСААФ, военной академией Республики

Беларусь, Гомельским кадетским училищем, лицеем МЧС в Гомеле, Департаментом Охраны, Калинковичским районным отделом МЧС, воинскими частями г. Мозыря. (слайд 12, 13, 14)

Вед.1 Совместно с ДОСААФ проводим подготовку учащихся к военной службе посредством организации спортивно-патриотических игр «А ну – ка, парни», «Зарница», акции «Мы этой памяти верны», работы секции «Юный стрелок». Калинковичский РОС ДОСААФ организовывает экскурсии для учащихся нашей школы по местам боевой славы. Патриоты посетили музей авиации, аэроклуб ДОСААФ. (слайд 15,16, 17,18)

Вед.2 *Представляем вашему вниманию выступление агитбригады «Зверобой» б «А», б «Б», б «Г» военно-патриотического класса.*

Вед.1 Учащиеся патриотических классов ежегодно посещают Дни открытых дверей военной академии Республики Беларусь, Гомельского кадетского училища, лицея МЧС в Гомеле, для них организованы экскурсии в РОВД, Департамент Охраны. (слайд 20,21, 22, 23, 24,25)

Вед.2 Активная гражданская позиция учащихся кадетского корпуса проявляется в реальных делах. Патриоты являются участниками общешкольных, городских и районных мероприятий: мероприятия по празднованию Дня Независимости Республики Беларусь, Вахт памяти, участие в торжественном митинге, посвященном освобождению г. Калинковичи и Калинковичского района от немецко-фашистских захватчиков и митинге, посвященном Дню вывода советских войск из Афганистана, возложение цветов к памятникам героев войны, участвуют в акциях «Ветеран живет рядом». (слайд 25,26, 27, 28, 29, 30)

Вед.1 Не все наши ученики-патриоты в будущем выберут военные профессии, но их активная гражданская позиция и социальный опыт, приобретенный за время учебы в патриотическом классе, определяют их дальнейший жизненный путь, будут беречь нашу малую родину и воспитывать в себе чувство любви и гордости за свой край. (слайд 31)

Вед.2 *Представляем вашему вниманию выступление агитбригады «Патриот» 8 «А» военно-патриотического класса. (строится весь класс)*

Вед.1 Символы белорусского государства - это наша отличительная черта для всего мира и предмет нашей гордости. Уважайте символы государства, свою страну, свой народ, свою историю.

Вед.2 Мы хотим пожелать вам, чтобы вы всегда оставались патриотами своей страны.



**Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 6 г. Калинковичи»**

**Сценарий
торжественного посвящения в патриоты**



Сценарий торжественного посвящения в патриоты

Цель: формирование гражданского и патриотического отношения к своей Родине, школе.

Задачи:

1. Приобщение детей и подростков к духовным ценностям Беларуси;
2. Стимулирование интереса к традициям своей Родины;
3. Формирование у детей высоких нравственных качеств, повышение уровня патриотического воспитания;
4. Формирование ответственного отношения к выполнению своей кадетской миссии на благо школы, Родины;

Фанфары.

Вед. 1. Добрый день, дорогие друзья!

Вед. 2. Мы рады приветствовать всех в этом зале.

Вед. 1. Сегодня праздник в нашей школе, и пусть он не отмечен красной строкой в календаре, но он особенно торжественный и волнующий для всех.

Вед. 2. Именно сегодня, 04 марта 2022 года, учащимися 5-ого «Б» класса будет дана клятва патриотов.

Вед. 1. Встречайте: для участия в торжественной церемонии приглашаются учащиеся 5-ого «Б» класса.

В зал строевым шагом входят патриоты

Дамир Хамитович:

Встать. Смирно!

Государственный флаг Республики Беларусь внести.

Звучит гимн Республики Беларусь

Вед. 1. Торжественная церемония «Посвящение в патриоты» объявляется открытой!

Вед. 2. Сегодня на нашем празднике присутствуют:

Вед. 1. - Директор школы - *Дулуб Галина Владимировна*

-Заместитель директора по учебной работе - **Мельник Максим Олегович**

- Ветеран войны в Афганистане, подполковник в отставке **Дамир Хамитович Нурмухамедов**

-Председатель Калининградской РОС ДОСААФ – **Ревинский Сергей Владимирович**

-Военный комиссар Калининковского района –

-Председатель союза офицеров – **Астапович Леонид Семенович**

- Председатель Белорусского Союза ветеранов войны в Афганистане – **Капинский Леонид Анатольевич**

-Первый секретарь Калининковского Районного Комитета Общественного Объединения «БРСМ» - **Балбуцкая Ольга Дмитриевна**

- Руководитель по военно-патриотическому воспитанию ГУО «Воротынский детский сад- средняя школа» - **Гормаш Виктор Николаевич**

Вашему вниманию предоставляется музыкальный номер

Вед. 2. Замер зал в торжественном молчании
Ждут друзья заветных слов
Ты даешь сегодня обещанье
Что кадетом стать готов.

Вед. 1. Право зачитать торжественную клятву патриота предоставляется ветерану войны в Афганистане, подполковнику в отставке **Дамиру Хамитовичу Нурмухамедову**.

Звучит клятва.

«Я, гражданин Республики Беларусь, приняв на себя почетное звание кадета,
- клянусь горячо любить свою Родину,
- дорожить честью класса, школы,
- уважать своих товарищей,
- готовить себя для защиты мирных рубежей своей Родины,
- настойчиво и упорно овладевать знаниями,

- стремиться стать достойным гражданином Республики Беларусь.
 - Клянусь, быть достойным продолжателем тех дел, за которые отдали свои жизни Герои Отчизны.
- Клянусь! Клянусь! Клянусь!»

Нурмухамедов Д.Х. Товарищи кадеты! Поздравляю вас с принятием клятвы!

Кадеты. Ура! Ура! Ура!
Все садятся.

Вед. 1. Для вручения удостоверений патриотов на сцену приглашаются директор школы *Дулуб Галина Владимировна* и заместитель директора по учебной работе *Мельник М.О.*

Вручение свидетельств.

Слово директору.

Вед. 1. Для поздравления патриотов приглашается председатель Калининковской РОС ДОСААФ – **Ревинский Сергей Владимирович**

Вед.2. Слово предоставляется

Вед.1. Слово предоставляется Председателю союза офицеров – **Астаповичу Леониду Семоновичу**

Вед.2. Для поздравления

Вед. 1. Слово предоставляется первому секретарю Калининковского Районного Комитета Общественного Объединения «БРСМ» - Балбуцкой Ольге Дмитриевне

Вед. 2. Приглашаем на сцену гордость нашей школы, подрастающее поколение будущих защитников нашей страны учащихся 5 «Б» класса.

Стихи читают кадеты.

1. Нас стены школы верно берегут,
Здесь нам легко и в радости, и в бедах

И здесь нас ждут, как мамы дома ждут,
Большим и малым радуясь победам.

2. Мы в форму новую одеты
У нас сердца горят в груди,
Мы – патриоты, а это значит
Всегда мы будем впереди!

3. Патриотический класс! Заветное, чарующее слово
Для тех, кто смолоду и всей душой в строю.
Другим оно старо, для нас – все так же ново
И знаменует нам и братство, и семью.

4. Мы выбрали дорогу это неспроста,
Патриотами мы стали по призванию,
Чтобы по жизни занимать места,
Достойные всеобщего признания.

5. Мы здесь одной семьёй живём,
Во всём друг другу помогаем,
И песни звонкие поём,
Когда по улице шагаем.

Вед.2. Для всех присутствующих в этом зале звучит музыкальный подарок от 5-ого «Б» класса.

«Кадеты в перёд»

Ведущий 1:

А сейчас мы предлагаем Вам познакомиться с 5 «Б» классом. Эти ребята не случайно были выбраны для обучения в патриотическом классе. Они имеют много достоинств, талантов и заслуг.

Презентация 5 «Б», кадетского класса

Вед. 1. Семья, единство, братство, честь, долг, отвага, дружба – вот жизненные ориентиры наших ребят. Так пусть же закаляется ваша воля, крепнет ваша дружба, с гордостью и честью носите звание – патриот!

Вед. 2. Вы в жизнь вошли совместно с новым веком
И, как знаменем осенены,
Победной славой старших поколений
Величием родной страны.

Вед. 1. Вам отводить напасти и раздоры,
Ведь впереди – нелегкие пути,

И вам искать такие точки для опоры,
Чтоб к лучшему страну вести.

Вед. 2. Уважаемые гости!

Вашему вниманию предоставляется музыкальный подарок.

Вед. 1. Торжественный праздник в честь посвящения в патриоты объявляется закрытым.

Вед. 2. Приглашаем учащихся патриотического класса и гостей торжества сделать фото на память.



Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 6 г. Калинковичи»

Сценарий мероприятия, посвящённый
Дню народного единства



Сценарий мероприятия, посвящённый

Дню народного единства

Цели: воспитывать патриотические чувства: любовь к Родине, родному краю, толерантность к людям всех национальностей, живущих в нашей стране. Развивать у детей интерес к истории Беларуси, к истории своего родного края.

Задачи:

- 1) активизация работы по гражданско- патриотическому воспитанию;
- 2) пропаганда деятельности детских общественных объединений, их символики, ритуалов, традиций;
- 3) формирования в молодежной среде уважительного отношения к Родине, её истории, культуре и традициям;
- 4) вовлечение детей и подростков в активные формы гражданского и духовно-нравственного воспитания;
- 5) формирование активной гражданской позиции.

Вед 1. Добрый день, уважаемые участники мероприятия, посвященного Дню народного единства.

Вед 2. В Беларуси учрежден государственный праздник День народного единства. Соответствующий Указ № 206 Президент Беларуси Александр Лукашенко подписал 7 июня.

Вед 1. Ежегодно День народного единства будет отмечаться 17 сентября. Этот день стал актом исторической справедливости в отношении белорусского народа, разделенного против его воли в 1921 году по условиям Рижского мирного договора, и навсегда закрепился в национальной исторической традиции.

Вед 2. Восстановленное в 1939 году единство позволило Беларуси выстоять в годы Великой Отечественной войны, занять почетное место в международном сообществе, стать одним из соучредителей Организации Объединенных Наций.

Вед 1. Сегодня белорусский народ един в выборе стратегического курса на развитие сильной, суверенной и процветающей страны. Установление Дня народного единства 17 сентября подчеркивает преемственность поколений, незыблемость и самодостаточность белорусской нации и государственности.

Вед 2. Встать, смиренно Государственный флаг Республики Беларусь внести. (Матросов Дмитрий и Горбач Денис вносят)

ЗВУЧИТ ГИМН

Вед 1. Самый главный ресурс Беларуси – это люди с их трудолюбием, терпением, честностью, открытостью, душевностью. Мы ходим, чтобы каждый молодой человек гордился тем, что живет в Беларуси, чтобы он понимал – недостаточно просто сидеть на месте, а нужно что-то делать, чтобы твоя страна, твоя маленькая родина становилась краше.

Вед 2. В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок – деревня или город, улица, дом, где он родился, – это его малая Родина. Для многих из нас эта малая Родина – наш город Калинковичи.

Музыкальный номер

Вед 2. Активная гражданская позиция учащихся патриотических классов проявляется в реальных делах. Патриоты являются участниками общешкольных, городских и районных мероприятий: мероприятия по празднованию Дня Независимости Республики Беларусь, Вахт памяти, участие в торжественном митинге, посвященном освобождению г. Калинковичи и Калинковичского района от немецко-фашистских захватчиков и митинге, посвященном Дню вывода советских войск из Афганистана, возложение цветов к памятникам героев войны, участвуют в акции «Ветеран живет рядом».

Вед 1. Наши активисты готовы помочь всем, кто нуждается. Каждый год мы помогаем сотням ребят, оказавшимся в самых разных жизненных ситуациях. Это такие проекты, как "В школу с добрым сердцем", "Чудеса на Рождество", благотворительный марафон "Все краски жизни для тебя". Для молодого человека очень важно хранить в себе частичку добра, ведь не зря наше движение называется "Доброе сердце".

Вед 2. Не все наши ученики-патриоты в будущем выберут военные профессии, но их активная гражданская позиция и социальный опыт, приобретенный за время учебы в патриотическом классе, определяют их дальнейший жизненный путь, будут беречь нашу малую родину и воспитывать в себе чувство любви и гордости за свой край.

Вед 1. Мы хотим видеть в нашем учреждении небезразличную молодежь, смелую, креативную. Вместе мы многое сможем сделать для будущего Беларуси.

Музыкальный номер



