

## Тэма: «Зямля бацькоў — мая Зямля»

Учитель начальных классов Колесникова Т.Г.

Люблю цябе такой, якая ёсць,  
Зямля мая, зямля бацькоў святая ...  
*Н. Загорская.*  
*Мае ўсе думы звязаны з табою...*

### **Задачи:**

- 1) вызвать у детей интерес к родной стране; актуализировать знания учащихся о Беларуси, ее природе, родном языке, знаменитых земляках;
- 2) воспитывать чувство любви к своей Родине, уважения к ее истории, гордости за достижения современной Беларуси;
- 3) формировать у школьников стремление быть похожими на лучших представителей белорусского народа.

**Форма проведения:** конкурс.

**Оборудование и материалы:** карта Республики Беларусь, магнитофон, аудиозапись песни «Солнце над моей Беларусью» (музыка, слова), карточки с заданиями, цветные жетоны.

## **Ход**

### **I. Организационный момент**

Звучит отрывок из песни «Солнце над моей Беларусью».

#### **Учитель:**

Эпиграфом нашего урока являются слова Н. Загорской:

“Люблю цябе такой, якая ёсць,  
Зямля мая, зямля бацькоў святая...”

Эти слова созвучны с темой урока. «Зямля бацькоў — мая Зямля»

На карце вялікага свету  
Яна, як кляновы лісток,  
Песня гарачага лета,  
Крынічнай вады глыток.

Мяжуе з Польшчай, Украінай,  
Расіяй, Латвіяй, Літвой  
Твой родны край, твая Айчына,  
Жыццё тваё і гонар твой.

І ты яе запомні імя,  
Як неба, сонца і зару.  
Твая зямля, твая Радзіма  
Названа светла: Беларусь!

— Кто мы? Мы — белорусы. Мы родились белорусами, выросли и живем в Беларуси. Сегодня мы вспомним все что знаем о родной стране, ее традициях, вспомним известных людей, родившихся на белорусской земле. Сегодня на занятии мы будем отвечать на вопрос: «Какая она, наша Беларусь?». Мы проведем классный час в виде игры. У нас будет конкурс. Поэтому я попрошу вас, ребята, вытащить из шкатулочки цветной жетон. По цвету жетона вы узнаете в каком секторе будете играть. (Ученики рассаживаются по секторам)

## II. Основная часть

### 1 конкурс. Разминка

Каждое государство имеет свою символику. Сейчас вы, ребята, должны написать государственные символы нашей страны. Победит тот сектор, который первым выполнит задание. (2 мин)

(Герб, флаг, гимн)

### 2 конкурс. “Наши соседи”

Беларусь находится в центре Европы. С нашей страной соседствует пять государств. Пожалуйста, напишите эти государства.

За этот конкурс можно получить 5 баллов, по баллу за каждую страну. (4 мин)

(Россия, Украина, Польша, Литва, Латвия)

### 3 конкурс. “Бегущие минутки”

Сколько областей в нашей стране? Найдите в строке и подчеркните.



#### 4 конкурс. “Я знаю пять имен...”.

Назовите 5 известных людей Беларуси. (5 мин)

Каждый сектор зачитывает свой список.

#### 5 конкурс . “Родительский дом”

На карте найти и обозначить свой город. Подготовить небольшой рассказ о своей малой родине (рассказать о традициях, легендах, знаменитых земляках).



#### 6 конкурс “Дальше, дальше, дальше”

Я задаю вопрос сектору, если ответ не знаете, то говорите слово «дальше».

##### Желтый сектор

Столица Беларуси. (Минск)

Марка телевизоров, которые выпускаются в Минске. (Горизонт)

Первопечатник Беларуси, великий сын Полоцкой земли. (Франциск Скорина)

Символ современной Беларуси, был открыт в 2006 году в Минске. (Национальная библиотека)

##### Красный сектор

Крупная птица, белые крылья которой «накрывают» Беларусь каждую весну. (Аист)

Литературный псевдоним К.М.Мицкевича. (Колас)

Марка холодильников и стиральных машин, которые выпускаются в Минске. (Атлант)

В каком городе мы живем? (г.Калинковичи)

##### Зеленый сектор

Первая женщина Беларуси, дочка полоцкого князя, которую церковь объявила святой. (Ефросинья Полоцкая)

Крупный зверь, символ Беловежской пуши. (Зубр)

Подпольная организация, действующая в годы войны в нашем городе. (Смугнар)

Самое большое озеро нашей страны. (Нарочь)

## Синий сектор

Крепость, которая первая приняла удар фашистко-немецких захватчиков.

(Бресткая крепость-герой)

Область в которой мы живем. (Гомельская)

Назовите имя первого белорусского победителя детского конкурса “Евровидение”

(Ксения Ситник)

Река, на берегу которой расположен г.Мозырь. (Припять)

## 7 конкурс “Вобразная, вольная, пявучая мова беларуская мая”

Соедините стрелками начало пословицы и соответствующее ей продолжение.

Дарагая тая хатка, ...	як з роднай крыніцы
Усякаму мілая ...	мягчэй чужой пярыны
Няма смачней вадзіцы, ...	як у раі
Родная зямля ...	дома лепей
У сваім краі, ...	свая старана
Усюды добра, а ...	вуглы дапамагаюць
У сваёй хаце і ...	дзе радзіла мяне матка
Чалавек без радзімы, ...	чужына-мачыха
Радзіма-маці, ...	сваё гняздо міла
Усякай птушцы ...	што птушка без песні

Дарагая тая хатка, дзе радзіла мяне матка

Усякаму мілая свая старана

Няма смачней вадзіцы, як з роднай крыніцы

Родная зямля мягчэй чужой пярыны

Чалавек без радзімы, што птушка без песні

У сваім краі, як у раі

Усюды добра, а дома лепей

У сваёй хаце і вуглы дапамагаюць

Радзіма-маці, чужына-мачыха

Усякай птушцы сваё гняздо міла

## 8 конкурс “Не зевай, помогай” (принимают участие присутствующие родители)

Необходимо ответить на вопрос и отдать заработанный балл тому сектору, за который “болеешь”

### Віктарына

1. Як называюцца людзі, ад якіх мы вядзем свае паходжанне.

(Продкі)

2. Пералічыце абласныя гарады нашай рэспублікі.

(Мінск, Брэст, Віцебск, Гомель, Гродна, Магілёў)

4. Каго называюць беларускім першадрукаром?  
(Францішка Скарыну)
5. Каго называюць нябеснай заступніцай зямлі беларускай?  
(Еўфрасінню Полацкую)
6. Што называюць «беларускім морам»?  
(возера Нарач)
7. Як называецца нацыянальны парк, які ў гэтым годзе адзначае юбілей?  
(Нацыянальны парк «Белавежская Пушча»)
8. Тэма нашага першага ўрока?  
(Зямля бацькоў — мая зямля)

III. Подведение итогов конкурса.

IV. Коллективное исполнение песни «Солнце над моей Беларусью».