

Отдел образования Калининковского
районного исполнительного комитета

Районный фестиваль педагогического мастерства
«Методическая весна – 2021»
Номинация «Моё лучшее внеклассное мероприятие»

Толерантность

Классный час в 9 классе

Из опыта работы
Сокол Ольги Александровны,
классного руководителя
государственного учреждения
образования «Средняя школа №6
г.Калинковичи»

Классный час «Толерантность»

Цель: Формирование понятия «толерантность», развитие коммуникативных умений через навыки групповой работы, воспитание чувства уважения друг к другу.

Задачи:

1. Дать учащимся возможность оценить степень своей толерантности;
2. Способствовать развитию умения вести диалог и аргументировать свою позицию, находить компромиссные решения обсуждаемых проблем, развитию у воспитанников самосознания, терпимости к различиям между людьми.
3. Воспитывать чувства коллективизма, сплочённости.

Форма проведения: час общения

Оборудование: презентация «Толерантность», карточки с тестовыми заданиями, изображение скульптуры Байрачного М. «Собака», видео «Это должен увидеть каждый».

Ход мероприятия

На учительском столе разложены разноцветные жетоны, перевернутые цветной стороной вниз (это позволит разделить обучающихся на группы независимо от их желаний и общения). Дети, входя в кабинет, берут жетоны и рассаживаются соответственно цвету за столы, заранее расставленные для четырех групп.

1. Организационный момент

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами пройдет час общения. Я надеюсь, что вы меня поддержите и будете активными и открытыми. Давайте улыбнемся друг другу в знак пожелания доброго дня и хорошего настроения. А теперь поздороваемся еще раз как люди из разных стран. У вас на столе лежит табличка, на которой написана страна и форма приветствия. Продемонстрируйте приветствие. (Красные жетоны – японцы (поклон, соединить ладони перед собой), голубые жетоны – европейцы (пожать руку), белые жетоны – североафриканские страны (подносят правую руку к своему лбу, потом к губам, а затем — к груди. Это означает: «я думаю о тебе, я говорю о тебе, я уважаю тебя»), зеленые жетоны – китайцы (спрашиваете «Ты ел сегодня рис?») в ответ человек должен поклониться).

В такой необычной форме приветствия мы выразили уважение друг к другу.

2. Мотивационно-целевой этап

А теперь мне нужны 6 помощников. Обратите внимание на шары: они не пустые, в них спрятаны записки с чертами личности, давайте хлопнем их и прочитаем (помощники хлопают шарики, зачитывают слова: «терпение», «чуткость», «снисходительность», «сопереживание», «доброжелательность», «доверие» и садятся на места).

Скажите, каким словом можно объединить эти черты личности? (Ответы детей).

Спасибо. Эту загадку поможет разгадать последний шар! (учитель хлопает шар и просит любого из детей прочитать слово на записке). Это слово «толерантность»! Сегодняшний классный час будет посвящен понятию толерантность.

Однажды Антуан де Сент-Экзюпери сказал: «Если я чем-то на тебя не похож, я этим вовсе не оскорбляю тебя, а, напротив, одаряю». Его слова – это не только урок нам живущим в 21 веке, но и подтверждение того, что мир как и природа многообразен и именно этим он прекрасен. Его красота в том, что на земле живут народы и нации, неповторимые в своей культуре, традициях и обычаях. А продолжение этой красоты в том, что все мы – люди этой планеты. Мы связаны друг с другом видимыми и невидимыми нитями, в наших интересах сделать нашу жизнь счастливой, комфортной, радостной, чтобы последующее поколение не только продолжили наши традиции, но и восхищались нашим умением творить добро и быть терпимыми друг к другу.

Мы живем в современном, развитом мире, с постоянно движущимся вперед прогрессом. Когда техника пришла на службу человеку. Казалось бы, жизнь должна стать размереннее, проще, спокойнее, добрее. Но все чаще и чаще мы слышим слова: агрессия, жестокость, насилие, непонимание.

Все мы разные: толстые и худые, блондины и брюнеты, отличники и двоечники, встречаются люди разных рас и национальностей: африканцы, азиаты, евреи, русские, армяне... Почему мы иногда посмеиваемся друг над другом? Мы не обязаны любить всех. Однако все люди имеют право достойно жить на планете и не страдать от презрения и оскорблений. Каждый из нас неповторим и значим.

Сейчас на Земле насчитывается около трех тысяч народов. В Беларуси без вражды, национальной розни, в дружбе и согласии живут бок о бок представители 140 национальностей и народностей.

(Слайд 1) Национальности, проживающие в Беларуси:

белорусы – 83,4%,

русские – 8,2%,

поляки – 3,1%,

украинцы – 1,7%,

евреи – 0,13%,

другие национальности – 3,5% от общего количества жителей страны.

Среди других наиболее значительных меньшинств, проживающих на территории Беларуси, можно назвать татар (более 12 тысяч человек), цыган (более 10 тысяч), литовцев (порядка 8 тысяч), латышей (около 3 тысяч).

В каждом человеке должны быть критерии воспитанности, которые появились и осмысливались очень давно. Взяв мудрость прежних поколений, соединив ее с современностью, можно назвать несколько **(слайд 2)** нравственных принципов, которые нужны каждому человеку: самообладание, коммуникабельность, толерантность.

Целью нашего классного часа является знакомство с понятием «толерантность», с основными чертами толерантной личности.

3. Основной этап

В последнее время говорить стали много о толерантности.

Давайте проведем лингвистический экскурс в понятие «толерантность». У вас на столах лежат материалы с выдержками из словарей разных языков. Познакомимся с ними.

Дети по очереди зачитывают.

Французский (Tolerance) – отношение, при котором допускается, что другие могут действовать, думать иначе, нежели ты сам;

Испанский – способность признавать отличные от собственных идеи или мнения;

Английский (Tolerance) – готовность быть терпимым, снисходительным;

Китайский (Kuanrong) – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;

Арабский (Tasamul) – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;

Русский (толерантность) – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).

Нам ближе слово «терпимость». Терпимость – способность и умение терпеть, быть терпеливым, мириться с чужим мнением. Толерантность – (от лат. – терпение) – отсутствие или ослабление реагирования на какой – либо неблагоприятный фактор в результате снижения чувствительности к его воздействию. За беларусами прочно закрепилось звание толерантного народа.

В каждом из этих определений делаются различные акценты, в них обнаруживается различие культур, исторического опыта. Вместе с тем каждое определение выражает сущность толерантности: терпимость к различиям между людьми, умение жить, не мешая другим, способность иметь права и обязанности, не нарушая прав и свобод других людей. Толерантность означает уважение, принятие многообразных культур нашего мира, способов проявления человеческой индивидуальности.

Толерантность – это правило трех «П» (слайд 3)

Признание – способность видеть в другом другого и осознание его права быть другим, отличным от остальных;

Принятие – безусловное положительное отношение к таким отличиям (однако, всю получаемую информацию вы должны воспринимать избирательно);

Понимание – умение заглянуть в мир другого со своей точки зрения и его.

А теперь я предлагаю вам оценить, толерантны ли вы.

Выполнение теста

1. Для того чтобы не было войны... а) нельзя ничего сделать, поскольку войны будут всегда! б) нужно понимать, почему они происходят.

2. В школе проходит акция «Милосердие»...

а) это тебя не интересует;

б) пытаешься, чем можешь, помочь ветеранам.

3. Ты противостояшь насилию...

- а) насилием;
 - б) ты присоединяешься к другим людям, чтобы сказать нет.
4. Один товарищ тебя предал...
- а) ты мстишь ему;
 - б) ты пытаешься объясниться с ним.
5. Видишь, когда сильный обижает слабого...
- а) равнодушно проходишь мимо;
 - б) вмешиваешься.
6. Ты не согласен с кем-то...
- а) ты не даешь ему говорить;
 - б) ты все-таки слушаешь его.
7. Учитель ждет ответа учащегося...
- а) кричишь с места;
 - б) даешь возможность ответить другому.
8. У тебя в классе беженец или беженцы из других республик...
- а) ты не общаешься с ним;
 - б) помогаешь ему влиться в коллектив.

Выбери тот ответ, который ты считаешь правильным, и сосчитай, сколько ответов под пунктом «б» получилось.

(Слайд 4) Ключ к тесту

Если у тебя одни «б»: Прекрасно! Ты проявляешь большую толерантность. Ты являешься будущим гражданином мира. Объясни своим друзьям, как тебе это удается.

(Слайд 5) Если у тебя от 3 до 5 «б»: Да! Ты не очень толерантен. Ты слишком стремишься навязать свои идеи, но проявляешь любознательность, и у тебя хорошее воображение. Используй эти свои качества для борьбы с не толерантностью.

(Слайд 6) Если у тебя менее 3 «б»: Ай-ай-ай! Ты совсем не толерантен! Однако если бы ты был настроен более оптимистично, и тебе нравилось дискутировать, ты мог бы стать более счастливым! Давай, приложи еще немного усилий.

Поднимите руку, кто доволен своим результатом?

А какими чертами толерантной личности вы обладаете?

Сейчас я предлагаю вам заполнить бланк опросника (смотри приложение). Перед вами 15 характеристик, свойственных толерантной личности. Выберите 5 черт, которые у вас наиболее выражены и поставьте напротив них «+», «0» -напротив тех черт, которые у вас наименее выражены (дети заполняют бланк опросника).

(Слайд 7) Черты толерантной личности

1. Расположенность к другим
2. Снисходительность
3. Терпение
4. Чувство юмора
5. Чуткость
6. Доверие

7. Альтруизм
8. Терпимость к различиям
9. Умение владеть собой
10. Доброжелательность
11. Умение не осуждать других
12. Гуманизм
13. Умение слушать
14. Любознательность
15. Способность к сопереживанию

Скажите, сложилось ли у вас представление о толерантной личности?

Ответы детей

Есть ли качества, которых вам не хватает для того, чтобы считаться толерантными людьми? Ответы детей

Тренинг «Волшебная лавка»

Учитель: Сегодня у нас работает волшебная лавка, в которой есть весьма необычные «вещи»: терпение, снисходительность, расположенность к другим, чувство юмора, чуткость, доверие, альтруизм, терпимость к различиям, умение владеть собой, доброжелательность, склонность не осуждать других, гуманизм, умение слушать, любознательность, способность. Напомню, с этими качествами вы только что встречались, работая с бланками опросника! Я выступаю в роли продавца, который обменивает одни качества на другие. Каждый из вас может приобрести одну или несколько «вещей», которых у вас нет. Это те качества, которые важны для толерантной личности, но отмечены «0» в опроснике.

(Например, покупателю нужно «терпение». Продавец выясняет, сколько ему нужно «терпения», зачем, в каких случаях он хочет быть терпеливым. В качестве платы продавец просит у покупателя что-то взамен, например, тот может расплатиться «чувством юмора», которого у него с избытком. Можно пригласить по 1 покупателю от каждой группы.) *Учащиеся пишут свой лот на листке и клеят его на доску.*

В игре мы смогли с вами приобрести недостающие вам качества толерантной личности, а как же быть в жизни? Ответы детей.

Нужно воспитывать эти качества, прислушиваться к мнению других, развивать, заниматься самовоспитанием. Человек толерантным не рождается, а становится!

Физкультминутка «Аплодисменты», участники садятся в круг.

Давайте немного отдохнем. Я прошу вставать всех тех, кто обладает определенными умениями и качествами. Остальные аплодируют тем, кто встал. Встаньте те, кто умеет:

Рисовать

Играть на гитаре

Танцевать

Вышивать

Плавать, играть в футбол

Кататься на скейте

Петь (список может быть изменен).

Встаньте те, кто мечтает стать:

Учителем

Юристом

Полицейским

Визажистом

Прыгнуть с парашютом (список может быть изменен).

Все аплодировали, поддерживали друг друга, радовались умениям, интересам, мечтам других! Скажите, а кто-нибудь завидовал, злился, что не может делать то, что могут товарищи? Ответы детей

Да, существуют и негативные качества это – злость, равнодушие, невежливость, самолюбие, агрессивность, непонимание, безразличие, высокомерие, раздражительность.

Это качества, которые характеризуют интолерантную личность.

Интолерантный человек – это человек, который думает о своей исключительности, с низким уровнем воспитанности, желанием власти, неприятия иных культур, взглядов и традиций.

Класс – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в вашей семье всегда царила доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ни ссор, ни ругани. А что же для этого нужно? Давайте послушаем китайскую притчу «Ладная семья».

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи, расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать, писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: любовь; прощение; терпение. И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил: - И все? - Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И, подумав, добавил: - И мира тоже.

Как вы поняли эту притчу?

Люди по своей природе различны по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность. Взгляды одного человека не могут быть навязаны другим. Каждый может свободно придерживаться своих убеждений и признает такое же право за другими. Об этом уже давно сказали выдающиеся мыслители прошлого.

(Слайд 8) Будь не таким, как другие, и позволь другим быть другими.
(Х. Ягодзиньский)

Давайте согласимся иметь разногласия. (Л. Стивенсон)

(Слайд 8) Никто не станет мудрым, не будучи терпеливым. (Античный афоризм)

Своим терпением мы можем достичь большего, чем силой. (Э. Берк).

Ребята, давайте посмотрим видео.

Какие чувства вызвал фильм у вас?

- Какие выводы после нашего разговора вы можете сделать?

4. Заключительный этап. Рефлексия

Ребята, обратите внимание на доску. Вы видите символическое дерево без листьев. На столах у вас лежат стикеры в виде листа дерева. Если классный час был полезным для вас и у вас осталось хорошее впечатление от общения со мной, разместите лист на кроне дерева, если вы зря потратили время расположите лист опавшим внизу дерева.

В заключение хочется сказать, что мы не сможем в одночасье сделать толерантным свое поведение или поведение других людей, однако важен даже самый маленький шаг этом направлении. Важно не то, что мы говорили и чем занимались сегодня, а то, что вы вынесете из него в реальную жизнь, как измените отношения с окружающими вас людьми.

Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны к любому человеку, с которым вступаем во взаимодействие, будь то случайный попутчик, бродяга или друг, - это и будет проявление доброты, милосердия, т. е. толерантности.

Мне было приятно общаться с вами сегодня. И то, что я хочу оставить вам на память, пусть будет напутствием в дальнейшей вашей жизни! (Вручение памяток)

Памятка

«Люди, будьте человечны! Это ваш первый долг.

Будьте такими для всех состояний, для всех возрастов,
для всего, что не чуждо человеку»

Жан Жак Руссо

20 шагов к толерантности

1. Наличие четкой цели.
2. Желание быть толерантным.
3. Стремление человека стать лучше.
4. Умение ставить себя на место других.
5. Не осуждать.
6. Видеть шире: замечать мелочи и тонкости, замечать особенности ситуации, принимать во внимание предысторию.
7. Подключать интуицию и воображение.
8. Расширять свой круг общения
9. Знакомиться с другими культурами (традициями).
10. Наблюдать.

11. Общаться с представителями других культур.
12. Улучшить самоконтроль.
13. Развить в себе умение молчать, слушать.
14. Менять места, путешествовать.
15. Менять точки зрения.
16. Направленность «на понимание».
17. Сопереживать.
18. Не зацикливаться.
19. Быть активным.
20. Не оценивать.

Список литературы

1. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М., . - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Толерантность>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Кленова Н. В. Что нужно знать о толерантности. – Образование в современной школе. – 2003. – № 7.
3. Пономарева Т. О. Молодежь выбирает толерантность // Современная библиотека. - 2010. - N 3. - С. 45-49.
4. Аверзаев И. Ч. О формировании толерантности у учащейся молодежи // Воспитание школьников. - 2010. - N 7. - С. 64-66.