

Отдел образования Калинковичского  
районного исполнительного комитета

Районный фестиваль педагогического мастерства  
«Методическая весна-2021»  
Номинация «Мое лучшее внеклассное мероприятие»

Интерактивная игра  
**КВЕСТ-ПУТЕШЕСТВИЕ «Тайны и загадки Беларуси...»**  
Класный час в 6 классе

Из опыта работы  
Шевчик Оксаны Васильевны,  
классного руководителя  
государственного учреждения  
образования «Средняя школа №6  
г. Калинковичи»

## **КВЕСТ-ПУТЕШЕСТВИЕ «Патриоты и загадки Беларуси...»**

Потребности современного общества состоит в необходимости формировать у школьников качества гражданина и патриота, четко осознающего свои права и обязанности по отношению к себе как личности, своей семье, обществу, а также бережно относящегося к ценностям своего Отечества. Движение вперед невозможно без искренней любви к Родине, земле предков, к своему народу. Несомненно, белорусское общество заинтересовано в людях – патриотах Отечества, которые владеют чувством высокого национального самосознания и гордости, соответственно работают на пользу материального и духовного процветания своего народа. Патриотизм проявляется не в словах и лозунгах, а в жизненной позиции человека, его повседневных делах и поступках.

Патриотическое воспитание молодого поколения является важным составляющим звеном в воспитании молодого поколения. Поэтому в нашем учреждении образования уделяется большое внимание проведению мероприятий гражданско-патриотической направленности. Сценарий одного из мероприятий с использованием информационных технологий предлагаю вашему вниманию. Все задания авторские, разработаны учащимися 11 и 6 «А» классов.

**Цель:** обеспечить условия для формирования гражданственности и патриотизма, национального самосознания на основе государственной идеологии.

### **Задачи:**

- ✓ содействовать формированию познавательного интереса, творческой активности обучающихся, расширению кругозора и наблюдательности;
- ✓ способствовать развитию социальной и коммуникативной компетенций, учащихся при работе в группах;

✓ воспитывать чувство настоящего хозяина родной земли, помочь увидеть красоту и неповторимость родного края.

## **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

### **1. Организационный момент.**

### **2. Вступительное слово учителя**

#### **Упражнение “Салфетка”**

На ваших столах лежат бумажные салфетки. Возьмите, пожалуйста, по одной и сложите её пополам любым способом. Оторвите с любого края уголок. Сложите её ещё раз пополам и опять оторвите кусочек с любого уголка. Сложите в третий раз пополам и снова оторвите. А теперь разверните и продемонстрируйте то, что у вас получилось.

Вряд ли найдётся пара салфеток, на которых повторяется рисунок. Как вы думаете, почему мы получили такой результат? (Учащиеся отвечают)

Каждый человек уникален, он обладает только ему присущими качествами. Но, несмотря на то, что мы такие разные, многое нас объединяет. Как вы считаете, что может объединять нас с вами? (Учащиеся называют)

Да, все мы – жители Беларуси.

Радзіма наша – Беларусь,

І колькі ні шукай,

Не знойдзеш ты на ўсёй

Зямлі Мілей, чым гэты край.

Когда человек появляется на свет, родители дают ему имя. С этим именем он неразрывно связан всю жизнь. Точно так же неразрывно связан он и со своей Родиной – местом, где родился и вырос. Мы живём в удивительно красивой стране – Беларуси. Наш родной край не только красив и могуч, он богат своей историей прошлого, будущего и настоящего, национальными традициями, памятниками архитектуры, литературными произведениями. Испокон веков, эта территория манила к себе людей любознательных и смелых, а белорусский язык

– был и остается сокровищницей, фундаментом и источником национальной культуры белорусов. Сегодня, я приглашаю Вас в историческое путешествие по нашей стране.

**3. Ребята, любите ли вы тайны, загадки? Да? Я вас приглашаю в виртуальное путешествие во времени. Несвижский замок – самый загадочный и красивый в Беларуси. Он принадлежал древнему роду князей Радзивиллов. Однажды, всех жителей замка околдовала коварная ведьма, вместе они погрузились в глубокий сон. Жители поручили своим самым верным рыцарям как можно скорее найти древнюю реликвию – Магическую Книгу. По легенде, в ней есть волшебное изречение, с помощью которого можно рассеять даже самые сильные злые чары. А волшебное изречение вы сможете получить выполняя задания из сундучка, каждое слово которого зашифровано с помощью QR-кода. Виртуальным помощником в вашем путешествии станет карта, которая поможет вам добраться до замка, где спрятана Волшебная Книга с волшебным изречением. Карта представляет собой набор сундучков, открыв которые, вы получите слово из волшебного послания. Готовы стать одним из героев? Тогда вперед!**

**4. Сундучок №1. «Исторический»** – великий художник Васнецов писал: “Плох тот народ, который не помнит, не ценит и не любит своей истории”. Предлагаю вам поучаствовать в «Скачках на лошадях» и проверить ваши знания из истории нашего государства.

**5. Сундучок №2. «Песняры родной мовы».** Как вы считаете, а что создаёт величие нашего государства? Главным богатством нашей страны является её народ. Многие наши соотечественники известны во всём мире.

Сейчас вам на слайдах будет представлена информация о людях, которые родились в Беларуси и прославили нашу страну. Ваша задача найти пары и соответствия.

### **6. Сундучок №3. «Средневековые замки».**

Ребята, кто из вас посещал старинные замки Беларуси? Предполагаю, что прежде всего, вас впечатлила архитектура каждого строения. Задание создано по мотивам игры «Кто хочет стать миллионером?». Готовы? Начинаем.

### **7. Сундучок №4. «Та, что сейчас Беларусью зовется?»**

Вашему вниманию предлагаю видеоролик о нашей стране.

Ваша задача – внимательно его просмотреть, потому что в нем будут спрятаны ответы на некоторые вопросы.

([https://www.youtube.com/watch?v=8bdAY1A6\\_Vo](https://www.youtube.com/watch?v=8bdAY1A6_Vo))

1. Самый известный символ Беларуси среди представителей фауны.  
(Зубр)
2. Эта птица – символ чистоты и возрождения Беларуси. (Аист)
3. В послевоенные годы эта крепость получила почетное звание «Крепость – герой». (Брестская крепость)
4. Этот замок – уникальный памятник архитектуры, который находится в списке объектов всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. (Мирский замок)
5. Название мемориального комплекса, созданного на месте сожжённой фашистами деревни. (Хатынь)
6. Самый популярный белорусский овощ. (Картофель)
7. Из волокна этого растения ткали полотно и шили одежду, до сих пор эта ткань очень популярна и востребована во всем мире. (Лен)
8. Большегрузные самосвалы из Беларуси, известные во всем мире. (БелАЗ)
9. Известный в Беларуси и за её пределами завод газовых и электрических плит. («Гефест»)

10. Визитная карточка Беларуси: многофункциональный центр с необычной архитектурой. (Национальная библиотека)
11. Каждое лето этот фестиваль собирает тысячи людей на своих площадках. (Славянский базар)
12. Олимпийская чемпионка, обладательница большого Хрустального глобуса. (Дарья Домрачева)
13. Чемпионат по этому командному виду спорта собрал именитых спортсменов и поклонников игры в Минске в 2014 году. (Хоккей на льду)
14. Самый известный белорусский ансамбль. («Песняры»)
15. На сколько областей делится территория Беларуси? (6 областей)

**7. Сундучок №5. «Символы государства».** Ребята, какие символы в нашем государстве? Внимательно рассмотрите флаг и сопоставьте цветовое обозначение с объяснением его символического значения. Найдите слова-названия знаков, отраженных на гербе нашей Родины.

**8. Сундучок №6. «Памятники великой Отечественной войны».** Самые тяжелые испытания выпали на долю нашего народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Белорусы одними из первых получили тысячи снарядов и бомб. Выполнив задание, вы откроете сундук «Памяти, Мужества и Скорби» нашего народа. Внимательно прочтите содержание, посмотрите на картинку и запишите ответ.

**9. Сундучок №7. Кроссворд «Откуда пошли названия белорусских городов?».** У каждого из нас есть город, деревня, в которую мы всегда хотим вернуться. А знаем ли мы, откуда взялись названия наших городов? А поможет нам в этом кроссворд.

#### **10. Сундучок №8 «Культурное наследие». Приложение 1.**

Беларусь!.. Сердце центральной Европы. Особый шарм Беларуси придает изящество и многогранность ее архитектуры. Это гармоничное сочетание исторического наследия и современного достояния.

Ваша задача – используя имеющиеся знания, выполнить ряд заданий, связанных с темой культурного наследия нашей страны.

1. Сложите из 6 пазлов (областей) территорию нашего государства.
2. Подпишите областные города нашей страны и ее столицу.
3. Разместите и приклейте изображения культурных объектов в соответствии с местом их расположения (по областям).

### **11. Сундучок №9 «Люблю я Беларусь свою родную»**

Белорусы всегда были истинными патриотами своей Родины. Какие же качества отличают белорусского человека? Давайте попытаемся назвать несколько черт, присущих именно белорусу.

На слайде слово «Патриот», выбрать на «облаке слов» слова присущие национальности «белорус».

Ответы:

**П** – порядочность, приветливость, преданность.

**А** – авторитет, активность.

**Т** – терпение, толерантность.

**Р** – радушие, рассудительность.

**И** – искренность, исполнительность.

**О** – отвага, оптимизм.

**Т** – трудолюбие, тактичность.

**12.** Итак, мы с вами разгадали все тайны и загадки, наше магическое заклинание: *«Патриот — это человек, служащий родине, а родина — это прежде всего народ»*

### **13. Рефлексия «Все в твоих руках..» Приложение 2.**

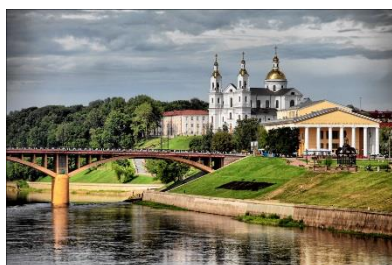
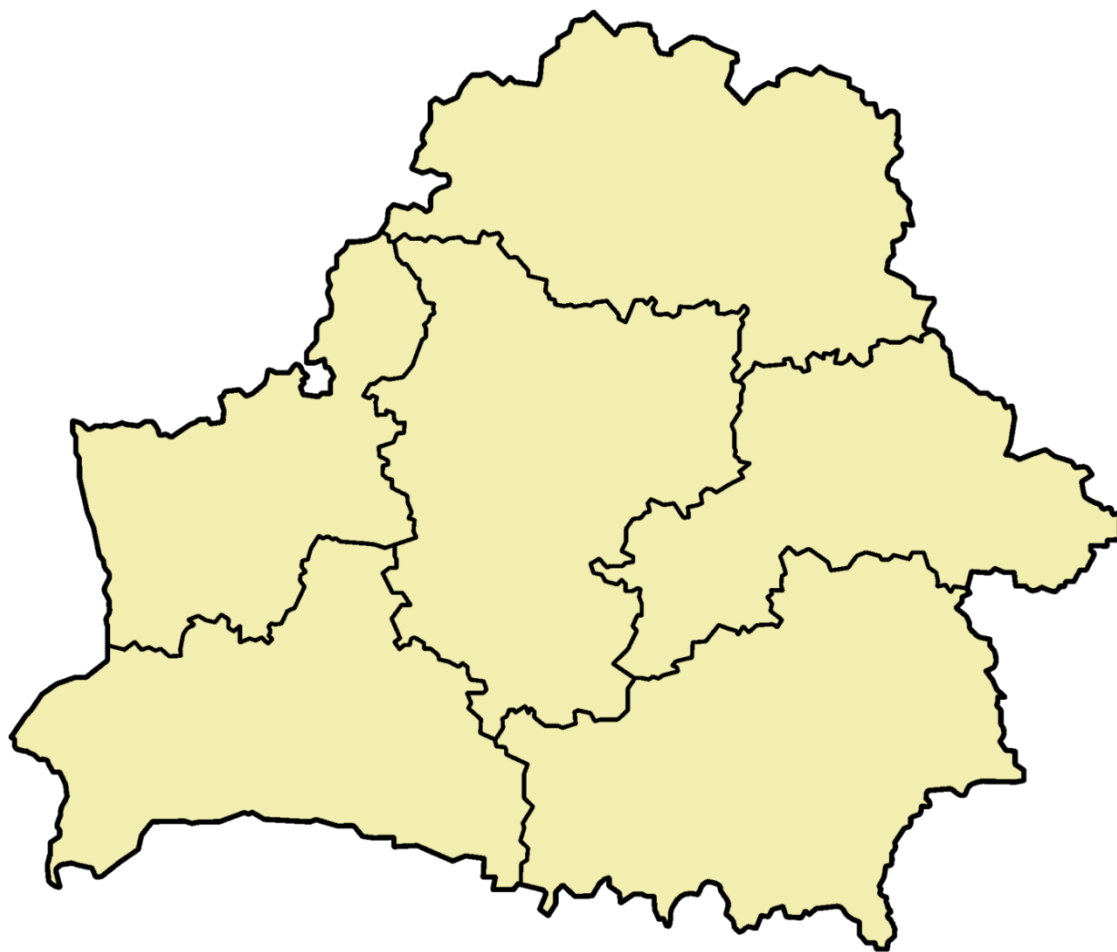
Для каждого из нас родная земля – самая приветливая и неповторимая. И где бы мы ни очутились позже, в каких бы прекрасных странах ни побывали, мы всегда будем ждать встречи со своим родимым краем. А какой будет наша

родная земля в будущем, зависит от вас, от молодого поколения. Все в ваших руках.

(Учащиеся на ладошках-стикерах пишут пожелание родному краю и крепят их на большой контур Беларуси, который размещен на доске)



## Приложение 1



## Приложение 2

