

Тема: Буквы ч и щ в суффиксах имен существительных -чик-и щик-

Цели урока: организовать деятельность обучающихся по изучению темы «Буквы ч и щ в суффиксах имен существительных -чик- и щик-»; формировать у учащихся навык правописания букв ч и щ в суффиксах имен существительных -чик-и щик-; научить обучающихся грамотному письму слов с данной орфограммой, умению видеть ее в тексте и слышать; развивать орфографическую зоркость, творческие способности учащихся, содействовать развитию логического мышления, связной устной речи; создать условия для формирования у школьников интереса к выбору той или иной профессии, умение работать коллективно, воспитывать любовь к родному языку.

Тип урока: урок изучения нового материала.

Формы работы учащихся: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Оборудование: раздаточный материал, компьютер, проектор, экран, набор карточек, презентация, тестовое задание для самопроверки.

Ход урока

1. Организационный момент

2. Проверка домашнего задания.

3. Вступительное слово учителя. Знакомство с разнообразным миром профессий.

– А вы уже задумывались всерьез о своей будущей профессии, как герой стихотворения В.В. Маяковского «Кем быть?»:

У меня растут года,
будет и семнадцать,
Где работать мне тогда,
чем заниматься?

– Какие профессии вы знаете? (Ученики называют).

– Да, профессий много, выбирай на вкус! А ведь выбор профессии – важное, значимое дело в жизни, откладывать на потом не стоит, задуматься над вопросом «кем быть?» надо уже сейчас. А пока ваша задача – овладевать знаниями, учиться, чтобы потом стать

грамотными специалистами. Сегодня поговорим о разных профессиях.

- Какие профессии, по-вашему, сегодня самые популярные, нужные? Наверное, одна из самых современных и перспективных профессий на сегодняшний день – компьютерщик. Точнее, это целый круг профессий, связанных с компьютером. Компьютерщик – тот, кто хорошо разбирается в компьютерах, в тонкостях работы с ними.

4. Объяснение нового материала.

1) *Фотогалерея.*

По предложенным педагогом картинкам (слайды), учащиеся должны угадать, кто на них изображён.

Учащиеся проговаривают: «Фасовщик, сварщик, фехтовальщик, компьютерщик, электросварщик, укладчик, докладчик, пулеметчик».

- Можно ли назвать суффиксы, с помощью которых образованы эти слова? Можем ли мы сказать, как правильно написать эти слова, могут ли у нас при письме появиться ошибки?

Чего мы не знаем? Какой будет тема урока?

Запишем ее в тетрадь «Правописание существительных с суффиксом –чик-//-щик-».

- Ребята, а для чего нам нужно знать эту орфограмму? (Правильно писать суффиксы **-чик (-щик)**; объяснять условия выбора букв ч и щ в суффиксах; находить по опознавательным признакам места применения правил.)

2) *Лингвистическая сказка.*

«Жили-были суффиксы - ЧИК- и –ЩИК-, разводили вместе пчел на пасеке. Дело в том, что оба любили кушать мед. Как ни странно, одного из них постоянно жалили пчелы, они налетали на него, жужжа: «Д-Т-З-С-Ж, Д-Т-З-С-Ж». Суффикс – ЩИК- убежал от них в слезах. А вот его брата пчелы очень любили и угощали медом. С недавних пор суффиксы договорились, что собирать мед будет только – ЧИК- , а -ЩИК- будет приходить к нему в гости и вдоволь наедаться любимым лакомством. Однако до сих пор – ЩИК- обходит пасеку стороной. Как только услышит « Д-Т-З-С-Ж» - бежит со всех ног прочь». - Можем ли мы изобразить это правило в виде схемы?

3. Алгоритм правила.

4) -Теперь, ребята, давайте посмотрим, все ли условия мы указали. Давайте сравним с правилом в учебнике: чтение правила (стр.142). . Открывают учебник, читают правило, формулируют выводов. Делают вывод: после букв: *д, т, з, с, ж пишется –чик-*, в остальных случаях - *-щик-*.

5. Закрепление изученного материала.

1. Работа с учебником (упр. 288).

Физкультурная минутка

- А сейчас мы немного поиграем. Встаньте все. Я буду произносить слово с суффиксом –ЧИК- или –ЩИК-. Вы будете присаживаться, если это слово с суффиксом –ЧИК- и вставать, если это слово с суффиксом –ЩИК-.

(дети стоят между партами, слова произносить, затем высвечивать на экране; в процессе игры можно указать детям, как выяснить на слух правописание суффикса – обращать внимание на согласные перед самим суффиксом)

Стекольщик, раздатчик, носильщик, перебежчик, фонарщик, страховщик, буфетчик, паромщик, доносчик, советчик, болельщик.

2. Работа у доски (упр. 290 и карточки).

Работа с карточками. (ребята работают группами)

Карточка № 1

Спишите, вставляя пропущенные буквы, объясните выбор суффикса.

Бакен..., навод..., огур..., сплав..., фрезеров..., трамвай..., сбор..., газет..., рассказ..., стакан..., стекло..., бетон..., гардероб...

Карточка № 2

Спишите, вставляя пропущенные буквы, объясните выбор суффикса.

Арматур..., выдум..., помидор..., проход..., портфель..., пулемет..., уголь..., набор..., компьютер..., смаз..., шкаф..., прокат...

3. Лексический диктант. Учитель называет лексическое значение, а ученики - слова с суффиксом -чик/-щик-.

Военнослужащий, в обязанности которого входит разведка данных о противнике. (Разведчик.)

Рабочий, обслуживающий кран. (Крановщик.)

Рабочий, занимающийся смазкой чего-нибудь. (Смазчик.)

Рабочий, укладывающий что-то. (Укладчик.)

Работник, который занимается приемом чего-нибудь. (Приемщик.)

Рабочий по проходке горных выработок (проходчик).

Тот, кто делает съемку местности (съемщик)

Работник бани, обслуживающий посетителей (банщик)

3. Творческая работа.

Учитель: Ребята, а сейчас представьте, что вы корреспонденты и должны написать ко Дню защитника Отечества статью. О людях какой профессии вы напишете? Какие слова с суффиксами **-чик, -щик** вам в этом помогут? (*Учащиеся за определенное время записывают. и объясняют правописание суффиксов.*)

Лётчик, военный переводчик, зенитчик, разведчик, шифровальщик, ракетчик, автоматчик, наводчик.

4. Игра « Тёмный ящик».

Прапорщик О. Шматко прислал нам письмо с вопросами:

1. Можно ли отнести слово «прапорщик» названию профессий?

(Нет. Это воинское звание).

2. Есть ли в это слове суффикс?

(Нет. Это слово состоит из корня и окончания).

5. Практическая работа. Рассмотрите картинки и образуйте имена существительные с помощью суффиксов – чик (-щик). Какое значение они придают вновь образованным словам? Какие фонетические чередования и в каких случаях наблюдаются в производных словах?

Доклад, груз, перебежать, пулемет, разносить, забой, барабан, камень, кровля, объездить, переписать, переплетать, фонарь.

6. Тест «Проверь себя».

В каждом задании вам нужно выбрать правильный(ые) вариант(ы) ответа.

1. После каких букв пишется суффикс ЧИК?

А) д, т, ш, ж, с

Б)з, ж, д, с, т

В)ж, з, к, с, д.

2. В каких словах пишется суффикс ЧИК?

А)сплав...

Б) перебеж...

В) смаз...

Г) газет...

Д) буриль...

Е) разнос...

3. В каких словах пишется суффикс ЩИК?

А) водопровод...

Б) зачин...

В) сбор...

Г) развед...

Д) забастов...

Е) бетон...

4. В каком слове перед суффиксом пишется Ъ?

А)стекол...щик

Б)бетон...щик

В)гон...щик

Г)смен...щик

5. В каком слове допущена ошибка?

А)банщик

Б)заговорщик

В)резщик

Г)барабанщик

7. Обобщение изученного материала.

Учитель: Над какой орфографической проблемой мы сегодня работали? Как мы ее решили? (выбор суффикса -чик или -щик зависит от предшествующей суффиксу согласной буквы)

Для чего надо знать значения суффиксов? Какую роль играют в языке суффиксы?

8. Подведение итогов урока. Рефлексия.

9. Домашнее задание

Карточка

Вставьте пропущенные суффиксы (-чик-/ -щик-). Графически обозначьте изучаемую орфограмму.

Зачин...ик, уклад...ик, камен...ик, сбор...ик, газет...ик, рассказ...ик, стеклоль...ик, бетон...ик, разнос...ик, уголь...ик, набор...ик, водопровод...ик, полиров...ик, компьютер...ик, забастов...ик, сортиров...ик, извоз...ик, бакен...ик, перевод...ик, буриль...ик, забой...ик.

Карточка

Вставьте пропущенные суффиксы (-чик-/ -щик-). Графически обозначьте изучаемую орфограмму.

Развед..ик, диван..ик, стуль..ик, обман..ик, доклад..ик, подпис..ик, стакан..ик, зачин..ик, шарман..ик, газет..ик, бетон...ик, кафтан..ик, смаз...ик, перевод...ик, вагон..ик, лёт..ик, магазин..ик, портфель.ик, совет..ик.

Карточка

Вставьте пропущенные суффиксы (-чик-/ -щик-). Графически обозначьте изучаемую орфограмму.

Спишите, вставляя пропущенные буквы, объясните выбор суффикса.

Арматур..., выдум..., проход..., портфель..., пулемет..., уголь..., набор..., компьютер..., смаз..., прокат...