***Конкурсная программа для мальчиков ко Дню защитника Отечества***

***« Вперед, ребята, будущие солдаты!»***

 Цели:

дать детям начальные представления о значении армии для страны, о родах войск, об особенностях службы в армии;

воспитывать у учащихся уважительное отношение к ветеранам войны, чувство патриотизма, гордости за свою Родину, её граждан, интерес к военной службе;

развивать познавательную активность, смекалку, ловкость, быстроту реакции школьников.

I. ***Вступление***

 **Вед 1**

Празднику уже 95 лет. 95 лет сильная половина человечества отмечает праздник силы, выносливости, патриотизма и добра. В ознаменование победы над немецкими захватчиками под Нарвой и Псковом 23 февраля 1918 года был издан декрет о праздновании Дня Красной Армии, впоследствии он был переименован в День Советской Армии и Военно-Морского Флота. В настоящее время уже несколько лет празднуется как День Защитника Отечества. Профессия военного была и есть одна из самых уважаемых и почетных. Служить Отечеству значит оберегать мирную жизнь нашего народа, хранить честь и достоинство своей Родины.

**Вед 2**

 В этот день мы славим воинов-защитников. Мужеством и доблестью, не щадя жизни, они отстаивают независимость Родины во все времена.

Это праздник, прежде всего человека в погонах, посвятившего свою жизнь служению Отчизне. В этот день мы, конечно, чествуем ветеранов Великой Отечественной войны, мужественных защитников Родины, которым мы обязаны тем, что над нами сейчас мирное небо.

**Вед 1**

- Слово «армия» происходит от латинского слова «армо» - вооружаю. Но не только оружием сильна армия, она сильна стойкостью и храбростью своих солдат. В мирное время наша армия охраняет десятки тысяч километров сухопутных и воздушных границ Беларуси. Славные победы наших предков вдохновляют на подвиги сегодняшних солдат, учат любви к родине.

Многие из вас, ребята, узнают о военной службе от дедушек, пап, старших братьев, потому что они служили в армейских рядах, испытали все тяготы солдатской жизни, но вместе с тем сохранили чувство гордости за могущество и профессионализм Белорусской Армии, чувство воинского братства, товарищества и дружбы.

 Ученик: Солдаты на поле брани были,

 В походы трудные ходили.

 Но им не объяснили долго,

 Что значит чувство долга.

 Они по совести, по чести

 На этом оказались месте.

 Нельзя без Родины, без матери нам жить.

 Но долг святой – уметь все это защитить.

**Вед 2**

Но по праву День защитника Отечества считают праздником всех мужчин и мальчишек. Ведь каждый мальчик мечтает служить в армии. Сегодня мы посмотрим, как наши мальчики готовятся к военной службе, проверим их ловкость, силу, смекалку. И сегодняшнюю конкурсно - игровую программу мы назвали «Вперед, ребята, будущие солдаты!" Всем известно, что русские солдаты всегда славились силой, смекалкой, мужеством. И я уверена, что из наших сегодняшних мальчишек вырастут именно такие люди.

Ученик: По плечу победа смелым,

 Ждет того большой успех,

 Кто, не дрогнув, если нужно,

 Вступит в бой один за всех.

 Пусть жюри весь ход сраженья

 Без промашки проследит.

 Кто окажется дружнее,

 Тот в бою и победит.

Выбор жюри из числа родителей, гостей, девочек класса.

***II Проведение конкурсов***

**1 конкурс** «Без чего солдат не солдат»

Каждая команда должна дать как можно больше ответов

**2 конкурс** «Собери пословицу»

Каждой команде дается конверт, в котором разрезана на слова пословица на военную тему, по этим словам за определенное время собрать пословицу:

Кто Родине верен, тот в бою примерен.

Мужественный пеняет на себя, а трусливый на товарища.

**3 конкурс** «Цепь»

Мы проверим сплоченность команды, умение помогать друг другу и действовать сплоченно.

**4 конкурс** “Донеси снаряд”

Ведущий: Представьте, что вы участвуете в бою, вам нужно быстро поднести снаряд к орудию. Надо пронести на голове книгу от одного стула до другого, сесть на него, встать и вернуться к команде. Сделать это надо быстро и не уронить книгу. Руками помогать нельзя.

**5 конкурс** “Солдатская каша”.

Ведущий: Известная поговорка гласит: “Война - войной, а обед – по расписанию” Как вы думаете, какое блюдо в армии самое любимое? Правильно, каша. Условия конкурса: выбрать из списка продукты, которые необходимы, чтобы сварить кашу (соль, мука, яйца, сахар, масло, крупа, вода, молоко, горчица, лук, перец, сметана)

**6 конкурс** «Военная авиация»

Сделать из бумаги самолётик и запустить его.

**7 конкурс** «Связисты»

Команды должны расшифровать с помощью ключа донесения разведчиков

15 22 17 1 14 1 13 15 18 19 1 – 5 3 1 19 1 14 11 1 8 1 17

 6 11 15 10 18 12 6 3 1. 3 15 3 17 1 4 6 15 5 9 14 19 1 14 11.

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Э Ю Я

**8 конкурс "**Русский солдат умом и силой богат"

Команды по очереди отвечают на вопросы:

1. Какому русскому полководцу принадлежат эти известные высказывания: "Пуля - дура, штык - молодец", "Сам погибай, а товарища выручай", "Воюют не числом, а умением", "Тяжело в ученье - легко в бою"?

(А. В. Суворову).

2. Назовите виды холодного оружия.

(Булава, кистень, пика, меч, секира, или боевой топор, шпага, сабля, шашка, кинжал, нож, штык).

3. Как называется часть войск, идущая впереди главных сил?

(Авангард).

4. Какие воинские звания существуют в современной армии?

(Рядовой, ефрейтор, младший сержант, сержант, прапорщик, старший прапорщик, младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал, генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии, маршал).

5. О ком в армии говорят, что они ошибаются один раз в жизни?

(О саперах, ошибка которых в работе может стоить им жизни).

6. Как называется повозка для пулемета, прославленная в известной песне о гражданской войне?

(Тачанка).

7. Какой подвиг в годы Великой Отечественной войны совершил летчик капитан Николай Гастелло?

(Он направил свой горящий самолет на колонну вражеских танков и автомашин).

8. Как называется здание, в котором живут солдаты?

(Казарма).

9. Чем прославились Н. Ф. Макаров, М. Т. Калашников, В. А. Дегтярев?

(Н. Ф. Макаров изобрел пистолет, М. Т. Калашников - автомат, В. А. Дегтярев - пулемет).

10. Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы?

(Снайпер).

11. Что такое камуфляж?

(Маскировка предметов путем окраски полосами, пятнами, искажающими их очертания).

12. Какие головные уборы носят солдаты?

(Фуражка, пилотка, каска).

13. Что такое наряд вне очереди?

(Армейское взыскание - требование выполнить определенную работу).

14. Как называется колющее оружие, прикрепленное к стволу винтовки (штык)

15. Проверено – мин нет. Кто делает такую надпись (саперы)

16. С помощью какого приспособления можно защититься от ядовитых газов (противогаз)

17. Какое грозное оружие носит имя девочки (катюша)

18. Как называют наплечные знаки в армии (погоны)

19. Назовите имена юных героев антифашистов

**9 конкурс**: «Конкурс капитанов»

Ведь нередко успех всей команды зависит от капитанов, как они себя покажут. Если капитан проявит себя сильным, смелым и находчивым, то и команда будет успешной.

Каждый капитан должен быть сильным. Сейчас узнаем, кто из капитанов больше всех отожмется за 30 секунд.

Для того, чтобы найти выход из трудной ситуации и не подвести своих товарищей, капитан должен быть находчивым. А смогут ли капитаны нарисовать танк закрытыми глазами

И последнее задание для капитанов: по очереди назвать имена героев, участвующих в освобождении нашего города от фашистских захватчиков.

**Вед 2**

Дорогие участники и зрители. Наша конкурсная программа подошла к концу. Пока жюри подводит итоги, мы предоставим слово для поздравления мальчиков нашим болельщикам.

**III Подведение итогов, награждение победителей**

Государственное учреждение образования

«Средняя школа №6 г. Калинковичи»

*Внеклассное мероприятие*

***Конкурсная программа для мальчиков ко Дню защитника Отечества***

***« Вперед, ребята, будущие солдаты!»***

 *Классный руководитель:*

 *Зиновенко Л.П.*