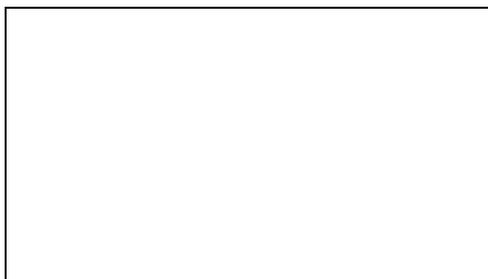




Для работы

| | |
|------------|------------|
| любопытный | любопытный |
| любопытный | любопытный |

Мой рисунок



Для заметок

| Положительные стороны профильного обучения (1) | Трудности в организации профильного обучения (2) |
|--|--|
| Учащиеся не имеют возможности изменить профиль обучения | |
| Удовлетворение запросов учащихся и их законных представителей в организации учебного процесса | |
| Учет индивидуальных потребностей каждого учащегося | |
| Дифференциация обучения | |
| Повышение учебной мотивации, заинтересованность в результатах учебной деятельности | |
| Составление расписания | |
| Требуется совершенствование материально-технической базы | |
| Качественная подготовка учащихся к выпускным экзаменам и ЦТ | |
| Кадровое обеспечение классов с изучением предметов на повышенном уровне | |
| Профессиональная ориентация учащихся | |
| Использование значительного количества часов для изучения предметов на повышенном уровне из общего количества часов факультативных занятий | |



Государственное учреждение
образования
«Средняя школа № 6 г. Борисова»

Заседание педагогического совета

«Профессиональное
самоопределение школьников»



9 января 2020 г.

«Не профессия выбирает
человека, а человек
профессию»

Сократ.

«Профессии кажутся нам самыми возвышенными, если они пустили в нашем сердце глубокие корни, если идеям, господствующим в них, мы готовы принести в жертву нашу жизнь и все наши стремления. Они могут осчастливить того, кто имеет к ним призвание, но они обрекают на гибель того, кто принял за них поспешно, необдуманно, поддавшись моменту» (Карл Маркс).

Цель: содействовать формированию у педагогов потребности в развитии профессиональных компетенций в организации допрофильной подготовки и профильного обучения с целью формирования готовности учащихся к осознанному профессиональному выбору.

Проблемное поле:

1. Выявление проблем обеспечения качественной работы педагогов по организации допрофильной подготовки и профильного обучения.
2. Осознание и осмысление членами педагогического коллектива необходимости использования эффективных методов и приемов работы.
3. Определение путей совершенствования практического опыта педагогов по обеспечению качества обучения в классах с изучением предметов на повышенном уровне.
4. Осознание педагогами необходимость повышения уровня самообразования.

Форма проведения: педсовет – практикум

План проведения педсовета:

| | | |
|--------------|--|-----------------------------------|
| 9.30. | Открытие педагогического совета. Регламент. Выполнение решений предыдущего педсовета. | Чернякова Н.С. |
| 9.40.-10.40 | Работа по теме педсовета: 1. Переход на профильное обучение – сохранение и укрепление человеческого потенциала для устойчивого развития государства. 2. Обсуждение индивидуальных профориентационных маршрутов учащихся 9 классов. 3. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся. 4. Тестирование PISA — важный рубеж для белорусской системы образования. 5. Рефлексия. | Чернякова Н.С. Лукьяненко Д.В. |
| 10.40-11.15. | О состоянии качества образования, пропусков учебных занятий, заболеваемости по результатам 2 учебной четверти 2019/2020 учебного года | Фесько Е.Л. Чернякова Н.С. |
| 11.15-11.30 | Решение педагогического совета. Разное. | Чернякова Н.С. Фесько |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| | | Е.Л. Буславская С.В. |
|--|--|----------------------------|

Проект решения педагогического совета:

1. Заместителю директора по учебной работе (Черняковой Н.С.) организовать проведение Фестиваля наук «Дни учебных предметов в школе». Сроки: февраль-март
2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. Тщательно продумывать методику уроков, отдавая предпочтение важным темам, включенным в задания ЦТ. Отрабатывать методику тестовых заданий на уроках и факультативных занятиях. Срок: постоянно
 - 2.2. Систематически осуществлять повторение изученного материала, включая темы, плохо усвоенные учащимися. Сроки: постоянно.
3. Руководителю МО (Самороковская Т.А.) составить график взаимопосещения уроков в профильных классах.
4. Классным руководителям 9 «А», 9 «Б» классов (Горостюк О.А., Липовецкая М.В.) продолжить целенаправленную профориентационную работу по ориентации на обучение в учреждения профессионально-технического образования учащихся, имеющих средний балл успеваемости «б» и ниже. Сроки: январь-май 2020 г.
5. Педагогу – психологу Лукьяненко Д.В.:
 - 5.1. Разработать методические рекомендации по работе педагогов в профильных классах. Сроки: январь 2020 г.
 - 5.2. Продолжить работу по выявлению склонностей учащихся к изучению отдельных предметов. Сроки: март 2020 г.