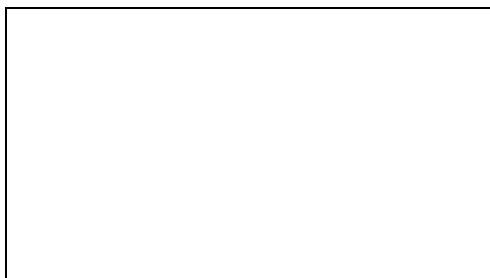




Для работы

любопытный	любопытный
любопытный	любопытный

Мой рисунок



Для заметок

Положительные стороны профильного обучения (1)	Трудности в организации профильного обучения (2)
Учащиеся не имеют возможности изменить профиль обучения	
Удовлетворение запросов учащихся и их законных представителей в организации учебного процесса	
Учет индивидуальных потребностей каждого учащегося	
Дифференциация обучения	
Повышение учебной мотивации, заинтересованность в результатах учебной деятельности	
Составление расписания	
Требуется совершенствование материально-технической базы	
Качественная подготовка учащихся к выпускным экзаменам и ЦТ	
Кадровое обеспечение классов с изучением предметов на повышенном уровне	
Профессиональная ориентация учащихся	
Использование значительного количества часов для изучения предметов на повышенном уровне из общего количества часов факультативных занятий	



Государственное учреждение
образования
«Средняя школа № 6 г. Борисова»

Заседание педагогического совета

«Профессиональное
самоопределение школьников»



9 января 2020 г.

«Не профессия выбирает
человека, а человек
профессию»

Сократ.

«Профессии кажутся нам самыми возвышенными, если они пустили в нашем сердце глубокие корни, если идеям, господствующим в них, мы готовы принести в жертву нашу жизнь и все наши стремления. Они могут осчастливить того, кто имеет к ним призвание, но они обрекают на гибель того, кто принял за них поспешно, необдуманно, поддавшись моменту» (Карл Маркс).

Цель: содействовать формированию у педагогов потребности в развитии профессиональных компетенций в организации допрофильной подготовки и профильного обучения с целью формирования готовности учащихся к осознанному профессиональному выбору.

Проблемное поле:

1. Выявление проблем обеспечения качественной работы педагогов по организации допрофильной подготовки и профильного обучения.
2. Осознание и осмысление членами педагогического коллектива необходимости использования эффективных методов и приемов работы.
3. Определение путей совершенствования практического опыта педагогов по обеспечению качества обучения в классах с изучением предметов на повышенном уровне.
4. Осознание педагогами необходимость повышения уровня самообразования.

Форма проведения: педсовет – практикум

План проведения педсовета:

9.30.	Открытие педагогического совета. Регламент. Выполнение решений предыдущего педсовета.	Чернякова Н.С.
9.40.-10.40	Работа по теме педсовета: 1. Переход на профильное обучение – сохранение и укрепление человеческого потенциала для устойчивого развития государства. 2. Обсуждение индивидуальных профориентационных маршрутов учащихся 9 классов. 3. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся. 4. Тестирование PISA — важный рубеж для белорусской системы образования. 5. Рефлексия.	Чернякова Н.С. Лукьяненко Д.В.
10.40-11.15.	О состоянии качества образования, пропусков учебных занятий, заболеваемости по результатам 2 учебной четверти 2019/2020 учебного года	Фесько Е.Л. Чернякова Н.С.
11.15-11.30	Решение педагогического совета. Разное.	Чернякова Н.С. Фесько

		Е.Л. Буславская С.В.
--	--	----------------------------

Проект решения педагогического совета:

1. Заместителю директора по учебной работе (Черняковой Н.С.) организовать проведение Фестиваля наук «Дни учебных предметов в школе». Сроки: февраль-март
2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. Тщательно продумывать методику уроков, отдавая предпочтение важным темам, включенным в задания ЦТ. Отрабатывать методику тестовых заданий на уроках и факультативных занятиях. Срок: постоянно
 - 2.2. Систематически осуществлять повторение изученного материала, включая темы, плохо усвоенные учащимися. Сроки: постоянно.
3. Руководителю МО (Самороковская Т.А.) составить график взаимопосещения уроков в профильных классах.
4. Классным руководителям 9 «А», 9 «Б» классов (Горостюк О.А., Липовецкая М.В.) продолжить целенаправленную профориентационную работу по ориентации на обучение в учреждениях профессионально-технического образования учащихся, имеющих средний балл успеваемости «б» и ниже. Сроки: январь-май 2020 г.
5. Педагогу – психологу Лукьяненко Д.В.:
 - 5.1. Разработать методические рекомендации по работе педагогов в профильных классах. Сроки: январь 2020 г.
 - 5.2. Продолжить работу по выявлению склонностей учащихся к изучению отдельных предметов. Сроки: март 2020 г.