

## ЧИТАЕМ

Сказки, присказки, прибаутки, потешки – **основное средство** обучения малышей правилам безопасного поведения. Они могут многому научить не только детей, но и родителей. Вы замечали, что в сказках для самых маленьких трагичный финал? Это очередное напоминание Вам, родители, о том, что детей без присмотра оставлять нельзя («Колобок», «Семеро козлят»). Когда читаете сказку с малышом, обязательно задавайте ему вопросы: «Почему так произошло?», «Что не так сделал герой?», «А как ты думаешь, что нужно было сделать?» Но не осуждайте персонажи, а рассуждайте над их поведением: «Ай-ай-ай! Плохо сделал Колобок! Нельзя убегать из дома. Можно потеряться! Или лиса съест!». Осуждая поступок героя, Вы даете правильные ориентиры ребенку на будущее, помогаете понять, в чем ошибка сказочного персонажа.



## РИСУЕМ

**Дети воспринимают окружающий мир образами.** Это значит, что все, о чем Вы говорите с ребенком, **он должен видеть на картине.** Поэтому у вас есть хорошая возможность поговорить с ним о **правилах безопасности** в доме. **Нарисуйте с малышом** план вашего жилья и красным цветом **поставьте опасные зоны.** **Объясните** ребенку, почему именно в этих местах следует быть осторожным и **что делать** в случае опасности. **Рисунок – универсальный способ обучения,** с его помощью ребенку легко можно **привить навыки безопасного поведения:**

- **рисуите с ребенком** различные ситуации и проговаривайте все, что изображаете;
- **задайте ребенку** тему для рисования, а потом обязательно расспросите малыша, почему он это нарисовал;
- **сочиняйте** по рисункам истории, для этого можно использовать книги-раскраски МЧС.



## ИГРАЕМ

**Игра – основной способ обучения** детей. Именно играя, ребенок лучше запоминает основные правила. Введите в вашу игротеку **новую игру** «Спасатели спешат на помощь!». Обязательно **расскажите ребенку о работе** спасателей, в **каких случаях** может понадобиться их помощь

(пожар, обвал, утопление и т.п.), и как **правильно** вызвать:

- набрать номер **101** или **112**;
- сообщить свой адрес;
- рассказать, что случилось;
- назвать своё имя, фамилию и телефон.

Сыграйте роль диспетчера, пусть ребенок звонит и вызывает спасателей. А потом поменяйтесь ролями. **Благодаря игре он усвоит необходимые знания:**

**Главное, что должен знать ребенок во время пожара:**

- **НЕ ПАНИКОВАТЬ!!!**
- не прятаться;
- убежать из дома на улицу;
- звать на помощь взрослых;
- вызывать спасателей по телефону 101 или 112.

Сделайте **вместе с малышом «напоминалку»**, на которой будут написаны **номера экстренных служб и ближайших родственников**. Поместите ее около домашнего телефона.



### Уважаемые родители!

Это далеко не все способы обучить ребенка безопасному поведению, сформировать у него правильную модель поведения в чрезвычайных ситуациях. Фантазируйте, придумывайте новые игры, тогда время, проведенное вместе с ним, будет не только занимательным, но и познавательным. Ваш ребенок обязательно вырастет здоровым, умным и подготовленным к взрослой жизни!