***ТЕМА: «Профилактика правонарушений и преступлений экстремистской направленности»***

Этимология термина «экстремизм» обнаруживает свои корни в латинском языке, переводится как «крайний».

 **В нашем государстве действует Закон Республики Беларусь О противодействии экстремизму от 4 января 2007 г. № 203-З
Подробнее:**[**https://kodeksyby.com/zakon\_rb\_o\_protivodejstvii\_ekstremizmu.htm**](https://kodeksyby.com/zakon_rb_o_protivodejstvii_ekstremizmu.htm)

Согласно закону:

Экстремизм (экстремистская деятельность) – деятельность граждан Республики Беларусь, иностранных граждан или лиц без гражданства (далее, если не указано иное, – граждане) либо политических партий, других общественных объединений, религиозных и иных организаций (далее – организации) по планированию, организации, подготовке и совершению действий, направленных на:

насильственное изменение конституционного строя и (или) территориальной целостности Республики Беларусь;

захват или удержание государственной власти неконституционным путем;

создание организации для осуществления экстремистской деятельности, экстремистской организации, экстремистской группы (далее – экстремистские формирования);

создание незаконного вооруженного формирования;

осуществление террористической деятельности;

разжигание расовой, национальной, религиозной либо иной социальной вражды или розни;

организацию и осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам расовой, национальной, религиозной либо иной социальной вражды или розни, политической или идеологической вражды;

пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;

пропаганду и публичное демонстрирование, изготовление и распространение нацистской символики или атрибутики;

распространение экстремистских материалов, а равно на изготовление, издание, хранение или перевозку в целях распространения таких материалов;

воспрепятствование законной деятельности государственных органов, в том числе Центральной комиссии Республики Беларусь по выборам и проведению республиканских референдумов, избирательных комиссий, комиссий по референдуму или комиссий по проведению голосования об отзыве депутата, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов или комиссий, совершенное с применением насилия, угрозы его применения, обмана, подкупа, а равно на применение насилия либо угрозу насилием в отношении близких названных должностных лиц в целях воспрепятствования их законной деятельности или принуждения к изменению характера такой деятельности либо из мести за выполнение ими служебных обязанностей;

финансирование экстремистской деятельности, иное содействие в ее осуществлении, в том числе путем предоставления недвижимого имущества, средств электросвязи, учебных, полиграфических, других материально-технических средств или информационных услуг;

публичные призывы к деятельности и действиям, указанным в абзацах втором – тринадцатом настоящей части.

**Экстремистские материалы** – информационная продукция (печатные, аудио-, аудиовизуальные и другие информационные сообщения и (или) материалы, плакаты, транспаранты и иная наглядная агитация, рекламная продукция), предназначенная для публичного использования, публичного распространения либо распространенная любым способом, содержащая призывы к экстремистской деятельности, пропагандирующая такую деятельность и признанная экстремистскими материалами по решению суда.
Подробнее: <https://kodeksy-by.com/zakon_rb_o_protivodejstvii_ekstremizmu/1.htm>

**Экстремистская организация** – организация, осуществляющая экстремистскую деятельность, либо признающая возможность ее осуществления в своей деятельности, либо финансирующая экстремистскую деятельность, в отношении которой принято и вступило в законную силу решение Верховного Суда Республики Беларусь о признании ее экстремистской.

**Экстремистская группа** – устойчивая управляемая группа в количестве двух или более лиц, предварительно объединившихся для осуществления экстремистской деятельности.

**Финансирование экстремистской деятельности** – предоставление или сбор денежных средств, ценных бумаг либо иного имущества, в том числе имущественных прав и исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности, любым способом для осуществления деяний, указанных в абзацах втором – тринадцатом части первой настоящей статьи.
Подробнее: <https://kodeksy-by.com/zakon_rb_o_protivodejstvii_ekstremizmu/1.htm>

Правовую основу деятельности по противодействию экстремизму составляют [Конституция Республики Беларусь](https://kodeksy-by.com/konstitutsiya_rb.htm), настоящий Закон, иные акты законодательства, а также международные договоры Республики Беларусь.

Если международным договором Республики Беларусь установлены иные правила, чем те, которые содержатся в настоящем Законе, то применяются правила международного договора.
Подробнее: <https://kodeksy-by.com/zakon_rb_o_protivodejstvii_ekstremizmu/2.htm>

     Рост экстремизма в мире серьезная угроза стабильности и общественной безопасности. Международный терроризм – совокупность общественно опасных в международном масштабе деяний, влекущих бессмысленную гибель людей, нарушающих нормальную дипломатическую деятельность государств и их представителей и затрудняющих осуществление международных контактов и встреч, а также транспортных связей между государствами.

Попробуем разобраться в причинах возникновения экстремизма и терроризма.

Выясним, кто составляет социальную базу экстремистских и террористических организаций.
    К причинам возникновения экстремизма можно отнести следующие:

это большое имущественное расслоение населения оно приводит к тому, что общество перестает функционировать как целостный организм, объединенный общими целями, идеями, ценностями,

это нарастание социальной напряженности,

**это снижение идеологической составляющей в воспитательном процессе, что привело к утрате нравственных ценностей,**

**это бездуховность, отсутствие четких представлений об истории и перспективах развития страны, утрата чувства сопричастности и ответственности за судьбу родины**.

         **Виды экстремизма.**

Примером **национального экстремизма** является движение скинхедов. Это одно из самых распространенных националистических движений, которое зародилось в Англии в 60-е годы. Дословный перевод названия этого течения обозначает – «бритая голова». Первыми представителями этого движения были молодые люди из рабочих кварталов Лондона, представители тяжелого физического труда, которые первоначально выступали за запрет использования дешевой рабочей силы из стран третьего мира. А в 70 – е годы скинхеды уже выступали с идеей «расовой чистоты» и «отъема рабочих мест у понаехавших эмигрантов». Это движение очень быстро получило поддержку в других странах мира. С середины 90-х годов и Россию, Украину и др. страны постсоветского пространства охватило движение «скинов», которое существует по сегодняшний день. Национальный экстремизм выступает под лозунгами защиты «своего народа», его экономических интересов, культурных ценностей, как правило, в ущерб представителей других национальностей, проживающих на этой же территории.

**Под религиозным экстремизмом** понимают нетерпимость по отношению к инакомыслящим представителям той же или другой религий. В последние годы обострилась проблема исламского экстремизма. Широкое распространение получила ваххабитская идеология, лозунгом которой является «смерть всем неверным».

**Политический экстремизм** – это движения или течения против существующего конституционного строя. Как правило, национальный или религиозный экстремизм является основанием для возникновения политического экстремизма.

 В странах постсоветского пространства наблюдается увеличение неформальных молодежных движений экстремистской направленности. В настоящее время членами неформальных молодежных организаций (группировок) экстремистско-националистической направленности являются молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет, нередко - несовершеннолетние лица 14 – 18 лет. Около 98 тысяч молодых людей в России участвовали в деятельности различных экстремистских группировок. Социальную базу экстремистских групп составляют, люди, не сумевшие адаптироваться к новым условиям жизни. **Молодежь, не способная критически подходить к содержанию публикаций в средствах массовой информации, ввиду отсутствия жизненного опыта, оказалась наиболее подверженные этому влиянию**.

Это очень хорошая среда для экстремистских групп. Большинство молодежных экстремистских группировок носят неформальный характер. Ряд их членов имеют смутное представление об идеологической подоплеке экстремистских движений. Громкая фразеология, внешняя атрибутика и другие аксессуары, возможность почувствовать себя членом своеобразного «тайного общества», имеющего право безнаказанно творить расправу над неугодными группе лицами, все это привлекает молодежь.

Противодействие экстремизму основывается на принципах:

-законности;

-признания, соблюдения и защиты прав, свобод и законных интересов -граждан, а также прав и законных интересов организаций;

-сочетания гласных и негласных методов противодействия экстремизму;

-приоритета обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь;

-сотрудничества государства с организациями и гражданами;

-**приоритета профилактических мер;**

-неотвратимости наказания за экстремистскую деятельность.
Подробнее: <https://kodeksyby.com/zakon_rb_o_protivodejstvii_ekstremizmu/3.htm>

Противодействие экстремизму осуществляется посредством:

принятия профилактических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих экстремистской деятельности;

предупреждения, выявления и пресечения экстремистской деятельности.
Подробнее: <https://kodeksyby.com/zakon_rb_o_protivodejstvii_ekstremizmu/4.htm>

Профилактика - предупредительная работа по противодействию экстремистским проявлениям. Основными направлениями противодействия этой деятельности являются:

1) принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;

2) выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

3) проведение комплексных мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде.

 4) воспитание у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности

5) увеличение количества занимающихся в отделениях дополнительного образования( В кружках, спортивных секциях)

В 2016 году внесены дополнения в законодательство "О внесении дополнений и изменений в некоторые законы Республики Беларусь" , 22 апреля 2016 года опубликован на Национальном правовом интернет-портале pravo.by

Новый закон дополнил белорусское законодательство рядом норм, которые касаются деятельности экстремистских формирований, участия белорусских граждан в вооруженных конфликтах за рубежом и использования в антиобщественных и преступных целях так называемых коктейлей Молотова.

За создание экстремистского формирования либо руководство таким формированием предусмотрено наказание в виде ограничения свободы на срок до 5 лет или лишения свободы на срок от 3 до 7 лет. Те же деяния, совершенные повторно либо должностным лицом с использованием служебных полномочий, будут наказываться ограничением свободы на срок от 3 до 5 лет или лишением свободы на срок от 6 до 10 лет.

За финансирование деятельности экстремистского формирования - предоставление или сбор денежных средств, ценных бумаг либо иного имущества - последует арест, или ограничение свободы на срок до 5 лет, или лишение свободы на срок от 3 до 6 лет.

Новая редакция ст. 17.11 Кодекса об административных правонарушениях Республики Беларусь вводит наказание за распространение информационной продукции, содержащей призывы к экстремистской деятельности. Вводится также ответственность за перевозку материалов, содержащих призывы к экстремистской деятельности или пропагандирующих такую деятельность.

Уголовное наказание за участие в конфликтах за рубежом

Поправки, внесенные в законодательство, предусматривают уголовное наказание за наемничество. Граждане Беларуси или постоянно проживающие в республике лица без гражданства, участвующие на территории иностранного государства в вооруженном формировании одной из противоборствующих сторон, а также участники вооруженных конфликтов и боевых действий без уполномочия государства будут наказываться ограничением или лишением свободы на срок от 2 до 5 лет.

Кроме того, предусмотрена уголовная ответственность за вербовку и обучение белорусских граждан или постоянно проживающих в Беларуси лиц без гражданства для участия в вооруженном формировании, вооруженных конфликтах и военных действиях на территории иностранного государства.

За деятельность такого рода и за ее финансирование последует лишение свободы на срок от 5 до 10 лет.

**Занятие объединения по интересам:**

**Экстремизм в молодежной среде. Как не допустить…**

**Цель:**

Воспитание у детей и подростков миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать:

**Задачи:**

* формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме;
* формирование уважения и признания культуры других народов;
* развитие способности к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию;
* развитие способности к толерантному общению, к взаимодействию с представителями социума независимо от их   принадлежности и мировоззрения;
* формирование умения определять границы толерантности.

**Оборудование:**презентация, листы ватмана, фломастеры, мультимедийный проектор.

**Ход мероприятия**

**1 этап.**

**Вступительная беседа**

Человечество всегда воевало. За последние пять тысяч лет зафиксировано около 15 000 больших и малых войн, в которых погибло несколько миллиардов человек. Более 70 лет назад отгремели бои Великой Отечественной войны. Дожимая фашистов, наши отцы и деды мечтали и свято верили, что после победы на планете не будет больше войн и наступит удивительное время всеобщего братства. Победа была одержана, но всеобщий мир так и не наступил.

Продолжаются локальные войны, военные конфликты, связанные с религиозными, территориальными и национальными спорами. В нашу, казалось бы, мирную жизнь все настойчивей вторгается такое зловещее явление, как терроризм. Терроризм — это тоже война. И от него не застрахован никто. В том числе и мы.

        Стремительный и блистательный, жестокий и равнодушный ХХI век. Его можно смело назвать монстром с железным сердцем, он не хочет слышать стоны, не замечает слезы, принимая их часто за прозрачную росу на лице человека. Полны экстремизма события в Чечне. Ненависть, злоба, жестокость, крайние меры, крайние взгляды, крайние действия. Это все те слова, которые характеризуют эти события

          Некоторое время назад в наш лексикон плотно вошли такие страшные слова, как **«терроризм»** и **«экстремизм».** Теперь уже каждый ребенок знает о том, что скрывается за этими понятиями. Из толкового словаря этимология термина**«экстремизм»** обнаруживает свои корни в латинском языке, переводится как «крайний» (крайние взгляды и меры)

Крайнее проявление экстремизма - терроризм. Явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан. Терроризм «terror» переводится как «ужас» (устрашение смертными казнями, убийствами и всеми ужасами неистовства).

Экстремизм- это приверженность к крайним взглядам и мерам, действия или деяния направленные на насильственный захват власти и ее удержание, а также смену конституционного строя различными способами, в том числе и применением террористических актов.

Религиозный экстремизм - это когда люди используют религию в своих целях , для подавления и установления власти над другими людьми, либо навязывают насильно и насаждают свою религию.

**Национальный экстремизм**выступает под лозунгами защиты «своего народа», его экономических интересов, культурных ценностей, как правило, в ущерб представителей других национальностей, проживающих на этой же территории.

Под **религиозным экстремизмом** понимают нетерпимость по отношению к инакомыслящим представителям той же или другой религий. В последние годы обострилась проблема исламского экстремизма.

**Политический экстремизм** – это движения или течения против существующего конституционного строя.

Примерами проявлений экстремизма являются, набирающие в последние десятилетия такие движения, как Фашизм, Национализм, Расизм и Терроризм.

Терроризм – это крайнее проявление экстремизма, связанное с насилием, угрожающим жизни и здоровью граждан. Примера могут служить трагедии Норд-Оста (Москва), Беслана (Северная Осетия), взрывы жилых домов, людей в метро и прочее.

Терроризм- любое действие, ведущее к устрашению людей, объединённых по территориальному, национальному, социальному или любому другому признаку, достижение какой либо цели (политической, религиозной) путем насилия, таких как причинение смерти заложников, нагнетания страха в обществе, диверсии с большим количеством жертв. Террор - страх, ужас.

Фашистские проявления связаны с идеологией и практикой, утверждающей превосходство и исключительность определенной нации или расы и направленные на разжигание национальной нетерпимости, дискриминацию, применение насилия, террора, установление культа вождя.

Национализм – это форма общественного единства, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности. Расизм -это идеи о физической и психической неравноценности человеческих рас (европеоидной, монголоидной, негроидной).

Проявлением экстремизма является жесточайший Геноцид, когда уничтожается расовая, этническая или религиозная группа через убийства, причинения вреда здоровью, насилие, изъятие детей из семей, насильственное переселение людей.

“Тоталитарная секта — это пользующаяся манипулятивными приемами группа, которая эксплуатирует своих членов. Она может нанести им психологический, финансовый и физический вред. Она в значительной степени контролирует поведение, мысли и эмоции своих членов. Она использует различные методы для превращения новозавербованного человека в лояльного, послушного, раболепного и подобострастного члена “.

Рост экстремизма серьезная угроза стабильности и общественной безопасности. Попробуем разобраться в причинах возникновения экстремизма и терроризма. Выясним, кто составляет социальную базу экстремизма и терроризма.

          К причинам возникновения экстремизма можно отнести следующие:

* большое имущественное расслоение населения, которое приводит к тому, что общество перестает функционировать как целостный организм, объединенный общими целями, идеями, ценностями.
* нарастание социальной напряженности.
* снижение идеологической составляющей в воспитательном процессе, что привело к утрате нравственных ценностей.
* отсутствие четких представлений об истории и перспективах развития страны, утрата чувства сопричастности и ответственности за судьбу родины.

  Социальную базу экстремистских групп составляют люди, не сумевшие адаптироваться к новым условиям жизни. Молодые люди, не способные критически подходить к содержанию публикаций в средствах массовой информации, ввиду отсутствия жизненного опыта оказались наиболее подверженные этому влиянию. Это очень хорошая среда для экстремистских групп. Большинство молодежных экстремистских группировок носят неформальный характер. Ряд их членов имеют смутное представление об идеологической подоплеке экстремистских движений. Громкая фразеология, внешняя атрибутика и другие аксессуары, возможность почувствовать себя членом своеобразного «тайного общества», имеющего право безнаказанно творить расправу над неугодными группе лицами, все это привлекает молодежь.

Как вы думаете, какова цель действий террористов?

Цели террористических организаций следующие:

* **Нанесение ударов, в т.ч. психологических, наиболее успешным странам;**
* **Нанесение ущерба государственной собственности и собственности частных лиц;**
* **Запугивание людей и их уничтожение;**
* **Нанесение ущерба мирным отношениям между государствами и людьми.**

Возникает вопрос как можно обезопасить себя от столь ужасного явления, как терроризм?

* **Не стоит знакомиться с подозрительными людьми (странное поведение, одежда, речь);**
* **Не надо приближаться к бесхозным предметам (чужим сумкам, пакетам, вещам и т.д.);**
* **Следует уделять больше внимания собственной национальной культуре (традиции, религия, памятники).**

Мы еще раз убедились в том, что экстремизм – это действительно жестокость, основанная на ненависти и злобе, а порой и глупости, подчиненной слепой вере.

Как правило, экстремисты используют широкий спектр мероприятий и действий. Это хулиганство, вандализм, нарушение прав и свобод человека, пропаганда превосходства или неполноценности человека. Представители как правило имеют специфическую символику (свастика, символы фашистской Германии, изображение фашистского приветствия (приветствие римских легионеров) и т.п.; специфические наименования, термины, обозначения и словосочетания («фашист», «нацист», «скинхед» и т.п.); специфические унизительные или ругательные наименования и определения представителей какой-либо национальности («чернокожий», «азер» и т.п.); специфический сленг или лексикон, распространенный в среде экстремистских формирований («русофоб», «ZOG» и т.п.); специфические имена и клички известных и авторитетных лиц в конкретных радикальных движениях; использование специфических кличек при написании интернет-материалов («Фюрер», «Whitewarrior», «Геринг» и т.п.); именные наименования существующих экстремистских группировок («Сварожичи», «Русский кулак» и т.п.).

Используются: агитация, распространение листовок (обычно с расистскими призывами), различные акты вандализма (рисунки свастики на видных местах, и др.), нападения на иностранцев, лиц кавказской национальности, избиения граждан СНГ, общеуголовные преступления: нанесение изображений экстремистского характера, в том числе, свастики, хулиганство, распитие спиртных напитков, участие в столкновениях с футбольными фанатами и прочее.

**Экстремистские действия и отличительные особенности:**

**Действия:**

* **Хулиганство**
* **Вандализм**
* **Нарушение прав и свобод человека**
* **Пропаганда превосходства**

**Особенности:**

* **Символика**
* **Наименования**
* **Термины**
* **Обозначения**
* **Словосочетания**
* **Сленг (лексикон)**
* **Клички**
* **Агитация**
* **Листовки**
* **Нападения**
* **Общеуголовные преступления и прочее…**

Любая противоправная деятельность наказуема. Экстремизм – это противоправная деятельность, а значит наказание неизбежно! Это аресты, заключение под стражу, вынесение сроков заключения, материальные штрафы, невозможность занимать определенные должности и прочее. Все это регулируется на законодательной основе.

В соответствии с законодательством на территории Республики Беларусь запрещаются распространение экстремистских материалов, а также их производство или хранение в целях распространения.

Производство, хранение или распространение экстремистских материалов является правонарушением и влечет за собой ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

 За осуществление экстремистской деятельности граждане РБ, иностранные граждане и лица без гражданства несут: уголовную, административную, гражданско-правовую ответственность в установленном законодательством порядке.

Уголовная ответственной наступает с 16 лет.

(Уголовная ответственность – это самый строгий вид ответственности. Она наступает за совершение преступлений, то есть наиболее опасных преступлений. Уголовная ответственность наступает по общему правилу с 16 лет, но замногие деяния, которые являются преступлениями, с 14 лет).

**Последствия и наказание:**

* Уголовная ответственность, административная отвественность
* Штраф.
* Невозможность занимать определенные должности.
* Исправительные работы.
* арест, или ограничение свободы, или лишение свободы

**2 этап.**

Выпускник школы. Каким он должен быть, чтобы максимально быстро адаптироваться к тем условиям, в которые попадет после окончания школы. Адаптация человека к новым условиям возможна лишь при наличии сформировавшихся социальных умений и качеств личности. Одним из таких качеств является толерантность.

***С кем из этих людей ты меньше всего хотел бы оказаться в одном купе поезда?***

1. Цыганка.
2. Скинхед.
3. Молодой человек, больной СПИДом.
4. Неаккуратно одетая женщина с маленьким ребёнком.
5. Кавказец-мусульманин.
6. Человек из деревни с большим мешком.
7. Грязный дурно пахнущий БОМЖ.
8. Африканский студент.
9. Подросток, похожий на наркомана.
10. Бывший заключённый.
11. Таджик в национальной одежде.
12. Милиционер.
13. Инвалид со складной коляской.
14. Китаец, который ест, странно пахнущую еду.
15. Человек, говорящий на непонятном языке.
16. Пожилой человек явно неадекватного поведения.

***Обсуждение, почему я не поеду с этими людьми?***

В жизни человек общается с представителями различных национальностей, культур, миров, социальных слоев, поэтому важно научиться уважать культурные ценности как своего народа, так и представителей другой культуры, религии, научиться находить точки соприкосновения. Кроме того, толерантность как качество личности считается необходимым для успешной адаптации к новым неожиданным условиям. Люди, не обладающие толерантностью, проявляя категоричность, оказываются неспособными к изменениям, которых требует от нас жизнь.

**2. Беседа.*Предлагаю всем сосредоточиться на следующих вопросах.***

* Вспомните, как вы в детстве переживали обиды?
* Из-за чего вы огорчались? Кто проявлял к вам жалость и сострадание в трудную минуту?
* Что такое терпение?
* Что такое толерантность?
* В чем их схожесть?
* Как вы понимаете выражение “толерантность в общении”?
* Все ли терпимо?
* Где границы терпимости?

**Учитель:**Из этого можно сделать вывод, что ситуация в целом такова: толерантность превратилась в ключевую проблему для всего мира; не менее остра эта проблема и в странах, считающихся стабильными и свободными, признающих толерантность как существенную составляющую свободного общества и стабильного государственного устройства. Перед тем как повсеместно распространять толерантность, нужно выработать четкое понятие толерантности.

**3. Игра - “Дополни*”. “Быть толерантным - это значит...” (все ответы***

**Учитель:**Мы видим, что есть два пути развития личности - толерантный и интолерантный.

Интолерантный путь характеризуется представлением о собственной исключительности, низким уровнем воспитанности, преобладанием чувства дискомфортности существования в окружающей действительности, желанием власти, материального достатка любой ценой, непринятием противоположных взглядов, традиций и обычаев.

Другой путь - это путь толерантного человека, хорошо знающего себя, комфортно чувствующего себя в окружающей среде, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь, человека с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам, традициям.

4 . «Выбор фигур»

- А теперь давайте посмотрим на себя разные ли мы?

Итак, перед вами пять фигур: круг, квадрат, треугольник, зигзаг, прямоугольник.

Выберите фигуры

- А теперь поднимите руку те, кто выбрал круг доброжелательны и общительны, чувствительны и доверчивы;

-Кто выбрал квадрат, организованные, настойчивые и твёрдые в решениях, трудолюбивы;

- Кто выбрал треугольник, лидеры, нетерпеливые и склонные к риску;

- Кто выбрал зигзаг, творческие натуры, мечтательны и непосредственны, изменчивы в настроении и поведении;

- Кто выбрал прямоугольник, неуверенны в себе, в своём выборе, пока ещё не определились в жизни.

Вот видите, какие мы все разные и живём все на одной планете.. и поэтому…

**Приложение**. (памятки детям)

* Помните, что самые главные вопросы задаются не людям, а самому себе, но ответы на них следует искать вместе. Познание себя, управление собой должно стать постоянной заботой каждого молодого человека. Особого внимания требует умение управлять своим эмоциональным состоянием.
* Учитесь путем тренировок отстраняться от своего привычного взгляда и смотреть на проблему и людей беспристрастно, вырабатывайте психологический взгляд стороннего наблюдателя.
* Становясь старше, все больше внимания обращайте на появление и преодоление своих возрастных и профессиональных стереотипов. Изменение взглядов, мыслей и поведения требует многих усилий, большой внутренней работы и активности.
* Помните, если другие не разделяют ваших точек зрения, это не показатель их несостоятельности.
* Относитесь с иронией к значимости своей персоны, чаще улыбайтесь.
* Не страдайте оттого, что не все упорядочено, строго, правильно в окружающей действительности и людях, принимайте окружающий мир таким, какой он есть, ведь для нас этот мир - единственный.
* Взаимоотношения с единомышленниками и оппонентами стимулируют творческие процессы, больше общайтесь с разными людьми.
* Если вы заинтересованы в продуктивном общении с людьми, обращайтесь к тому позитивному, что в них есть, поворачивайте людей к себе хорошей стороной. Никогда не критикуйте личность, а давайте оценку только негативному поступку (не “ты плохой”, а “ты плохо поступил”).
* Будьте терпимы к человеческим недостаткам и слабостям. В любой конфликтной ситуации учитесь находить и предлагать оптимальное решение. Умейте признавать свою неправоту и при необходимости - извиняться.
* Делайте выбор самостоятельно, помня, что никто не может нам навязать толерантные отношения, и если для вас они малоэффективны и психологически вы не готовы их принять, это ваше право.
* Развивайте наблюдательность, воображение, учитесь понимать эмоциональное состояние другого, верно истолковывать его поведение.

**Чтение отрывка из стихотворения «Отсутствие толерантности».**

Автор: Самойленко Елена.

У каждого свой нрав и к прочим нетерпенье.

На плаху иль на пьедестал

Разбрасывают всех без ложного стесненья.

И хоть бы кто от этого устал!

Сличают всё с имеющимся знаньем точно.

Особо в сложностях не усомнясь,

Выносят приговор «порочным»

И тут же судят не таясь.

**4.Легенда (читается в кругу)**

Жила-была девушка по имени Любовь. Скучно было ей жить на свете без подружки. И обратилась она к 100-летнему седому старцу:

- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы дружила я с ней до конца отпущенных мне Богом дней. Подумал волшебник и сказал:

- Приходи ко мне завтра раненько утром, когда только запоют первые птицы и роса не обсохнет на траве.

Утром, когда тёплое солнышко только встало, пришла Любовь в условленное место… Пришла и увидела пять девушек, одна краше другой.

- Вот выбирай, - сказал волшебник. – Одну зовут Радость, другую – Удача, третью – Красота, четвёртую – Печаль, пятую – Доброта.

- Они все прекрасны, - сказала Любовь, - не знаю, кого выбрать…

Твоя правда, ответил волшебник, они все хороши. Ты в жизни встретишься с ними. Может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе, стала внимательно рассматривать. Задумалась Любовь.

Останавливается чтение и задаётся вопрос: - А кого бы выбрали вы? Дети дают свои варианты.

**Дети по выбору качеств определились в группы**. Приводят доводы в пользу выбранного качества .

* После обсуждения учитель дочитывает конец легенды:

Любовь подошла к девушке по имени Доброта и протянула ей руку.

Почему же Любовь выбрала Доброту?

**5. Работа в группах.** Необходимо продумать, изобразить и объяснить эмблему толерантности *(работают 3 – 5 групп).*

**Защита своей эмблемы**.

**6. Все мы разные**. И это хорошо. Давайте быть терпимыми друг к другу.

**Э. Асадов «Разные свойства».**

Заяц труслив, но труслив оттого,

Что вынужден жить в тревоге,

Что нету могучих клыков у него,

А всё спасение – ноги.

Волк жаден скорее всего потому,

Что редко бывает сытым,

А зол оттого, что, наверно, ему

Не хочется быть убитым.

Лисица хитрит и дурачит всех

Тоже не без причины:

Чуть зазевалась – и всё! Твой мех

Уже лежит в магазине.

Щука жестоко собратьев жрёт,

Но сделайте мирными воды,

Она кверху брюхом тотчас всплывёт

По всем законам природы.

Меняет окраску хамелеон

Бессовестно и умело.

- Пусть буду двуличным, - решает он. –

Зато абсолютно целым.

Деревья глушат друг друга затем,

Что жизни им нет без света,

А в поле, где солнца хватает всем,

Друг к другу полны привета.

Змея премерзко среди травы

Ползает, пресмыкается.

Она б, может, встала, но ей, увы,

Ноги не полагаются…

Те жизнь защищают. А эти – мех.

Тот бьётся за лучик света.

А вот – человек. Он сильнее всех!

Ему-то зачем всё это?

**Благодарю вас за взаимопонимание, взаимодействие и толерантность к мнению других.**

**Приложение 1.**

Выберите

С кем из этих людей ты **меньше** всего хотел бы оказаться в одном купе поезда?

1. Цыганка.
2. Скинхед.
3. Молодой человек, больной СПИДом.
4. Неаккуратно одетая женщина с маленьким ребёнком.
5. Кавказец-мусульманин.
6. Человек из деревни с большим мешком.
7. Грязный, дурно пахнущий БОМЖ.
8. Африканский студент.
9. Подросток, похожий на наркомана.
10. Бывший заключённый.
11. Таджик в национальной одежде.
12. Милиционер.
13. Инвалид со складной коляской.
14. Китаец, который ест, странно пахнущую еду.
15. Человек, говорящий на непонятном языке.
16. Пожилой человек явно неадекватного поведения.