Консультация для родителей

«Влияние наркотических и психоактивных веществ на подростков»

В последнее время нахлынул поток новых наркотиков, которые расходятся по стране почтовыми отправлениями, а непосредственная торговля ведется через сеть интернет. Это так называемые **СПАЙСЫ и СОЛИ.**

Бороться с ними сложно, потому что их с запозданием включают в список запрещенных, а также потому, что распространение происходит через интернет и организаторы сами не прикасаются к ним. Основные потребители – молодежь.

Наркотики эти чрезвычайно опасны, так как доступны, просты в употреблении и действуют в первую очередь на психику.

Ситуация осложняется еще и тем, что на эти виды наркотиков в стране не существует тестов, поэтому тестирование, проводимое сегодня в учебных заведениях, совершенно не отражает реального положения дел. Не будьте беспечны, не думайте, что это может коснуться любого, но не вас. Запомните *–* наркотики не выбирают, это сын учительницы или дочь генерала.

**О вреде спайса**

**Спайс** (от англ. «spice» — специя, пряность) — разновидность травяной смеси, в состав которой входят синтетические вещества и обыкновенные травы.

Курение спайса не оставляет в теле человека практически ни одного органа, который бы оказался незатронутым действием химических и опасных растительных веществ.

Первый удар берет на себя печень – главный «фильтр» организма. Клетки печени подвергаются мощному воздействию отравляющих компонентов спайса, которых поступает особенно много при передозировке – а это не такая большая редкость. Часть вредных веществ нейтрализуется печеночными клетками и некоторые из них погибают, другая часть – разносится с током крови по организму.

Наиболее выраженный вред спайса на организм – поражение головного мозга. Курение состава приводит к резкому спазму (сужению) мозговых сосудов – это происходит рефлекторно с целью снизить поступление отравляющих веществ в ткань мозга. Сужение сосудов влечет за собой кислородное голодание, снижение жизнеспособности клеток мозга и их гибель.

Почки: выводя остатки ядовитых веществ с мочой, повреждается паренхима почек, формируется их склероз (замещение соединительной тканью).

Половые органы: типичным осложнением употребления курительных смесей является угасание либидо и снижение потенции.

Изменение психического состояния: осложнения в виде психозов с двигательным возбуждением, галлюцинациями и опасными действиями нередко приводят к трагическим последствиям.

Некоторые люди, употреблявшие спайсы, на вопрос «чем вреден спайс?» отвечают, что в измененном состоянии у них нередко возникают мысли о самоубийстве. Такие мысли приходят  не из-за нежелания жить, а под воздействием страшных галлюцинаций, которые заставляют идти на подобные меры.

Что необходимо знать родителям

Самые распространенные среди молодежи наркотики *–* **курительные смеси JWH** (план, дживик, спайс, микс, трава, зелень, книга, журнал, бошки, головы, палыч, твердый, мягкий, сухой, химия, пластик, сено, липкий, вишня, шоколад, россыпь, рега, дым, зеленый флаг, ляпка, плюха и т.д.),  являются синтетическими аналогами каннабиноидов, но в разы сильнее.

Действие наркотика может длиться от 20 минут до нескольких часов.

**Как распознать употребляющего наркотики:**

* употребление**сопровождается кашлем** (обжигает слизистую),
* **сухостью во рту** (требуется постоянное употребление жидкости),
* **наблюдается мутный либо покрасневший белок глаз** (важный признак, о нем наркоманы знают, поэтому носят с собой «Визин»,  другие глазные капли),
* **нарушение координации,**
* **дефекты речи** (заторможенность, эффект вытянутой магнитофонной пленки),
* **заторможенность мышления**,
* **неподвижность, застывание в одной позе при полном молчании**(до 20-30 мин.),
* **бледность, учащенный пульс, приступы смеха.**

В связи с тем, что дозу не просчитать (разные продавцы, составы, формулы, концентрация) возможны передозировки, которые сопровождаются тошнотой, рвотой, головокружением, сильной бледностью, до потери сознания и могут привести к смерти.

 После употребления в течение нескольких дней и дольше наблюдается **упадок общего физического состояния**, **расконцентрация внимания**, **апатия** (особенно к работе и учебе), **нарушение сна**, **перепады настроения** (из крайности в крайность).

**Из практики:**

Основная примета – подросток начинает пропускать уроки или вообще перестает ходить в школу, падает успеваемость. Все время врет. Появляются друзья, о которых не рассказывает. При разговоре с ними по телефону уходит в другую комнату или говорит, что наберет позднее. Появляется раздражительность до ярости, уходит от любых серьезных разговоров, от контакта с родителями, отключает телефоны. При постоянном  употреблении становится очевидной деградация. Думает долго, неопрятен, постоянно просит деньги, залезает в долги, начинает тащить вещи из дома. Теряет чувство реальности, развивается паранойя. Употребление курительных смесей — частая причина подростковых суицидов. Как правило, это выпадение из окон. Это не значит, что подросток хотел свести счеты с жизнью, возможно, он просто хотел полетать. В 99% случаев употреблять курительные смеси начинают те, кто уже курит сигареты.

Покупают эти наркотики или через интернет, или у сверстников. Как правило, подростки заходят на известные сайты, торгующие наркотиками, набирая в поисковике несколько ключевых слов, получают контакт, делают заказ, им тут же сообщают номер счета, они оплачивают через терминалы и им сообщают, где забрать спрятанные наркотики.

Те же самые действия можно осуществлять «ВКонтакте», «Одноклассниках» и т.д. Зачастую, информацию считывают со стен домов, когда видят надписи: «Легал», «Микс», «Куреха», «План» и т.д. и номер аськи, реже - телефон.

Для подростков это все представляется интересной игрой. Для того, чтобы понять, что ваш ребенок покупает наркотики, достаточно проверить его переписку, они ее, как правило, не стирают.

Сверстники, одноклассники, которые начинают торговать наркотиками в школе, сразу же становятся заметны, у них появляется другие телефоны, айпады, ноуты, они лучше одеваются. К ним обращаются старшие. Они становятся негативными лидерами, и, как правило, у позитивно настроенных детей не хватает аргументации эту ситуацию переломить.

**Как выглядит этот наркотик**

JWH заходит к нам в виде реагента (концентрат). Этот реагент — порошок, похож на обычную соду. Его разводят разными способами и наносят (опрыскивают) на «основу». Чаще всего «основа» — обычная аптечная ромашка. Может быть мать-и-мачеха и вообще любая аптечная трава. Иногда для вязкости перемешивают в миксере с черносливом или табаком для кальянов. Но  молодые потребители, как правило, берут готовый наркотик.

Самый распространенный способ употребления курительных смесей — маленькая пластиковая бутылочка с дыркой (если такие бутылочки с прожженной дыркой находят в школьных туалетах, это самый верный признак того, что в школе употребляют наркотики). Так же смеси иногда курят через разные трубочки. Их, как правило, держат при себе и от них ужасно воняет. Иногда, прежде чем зайти домой, подросток оставляет такую трубочку в подъезде (в щитке).

**Из практики:**

Подросток, начавший торговать наркотиками и использующий это занятие как способ коммуникации со старшими и самоутверждение среди сверстников, никогда не откажется от этого занятия добровольно. Ни один из употребляющих курительные смеси не считает себя наркоманом. У них напрочь отсутствует самокритика, трудно идет мыслительный процесс, они общаются только с себе подобными, поэтому убеждены, что курят все. Сначала хватает одной-двух затяжек. Затем увеличивается частота употребления. Потом доза. Позднее начинают курить неразведенный реагент. С этого момента наркоман уже не может обходиться без смеси и испытывает невероятный дискомфорт и беспокойство, если наркотика нет при себе. Приходят в себя очень долго. Как правило, проходит несколько месяцев, прежде чем подростки начинают адекватно оценивать происходящее. Иногда*последствия употребления курительных смесей необратимы.*

**Дополнительные признаки того, что ребенок принимает наркотики**

         Если у вас появились сомнения, и вы не знаете, как проверить ребенка на наркотики, обязательно обратите внимание на его учебу и социальную жизнь. Если ваш ребенок всегда был хорошим учеником и гордостью своего класса, а сейчас, без видимых на то причин, его интерес к учебе иссяк, и появились неудовлетворительные оценки – это уже повод для родителей насторожиться. Обязательно поговорите с ребенком, постарайтесь узнать, что его тревожит. Даже если причина кроется не в наркотиках, ваша помощь и участие очень важны для подростка – ведь он еще не умеет в полной мере управлять своими эмоциями.

Кроме понижения успеваемости в школе ребенок внезапно утрачивает интерес к любимым ранее занятиям. Он может прекратить заниматься спортом, или посещать некогда любимую секцию, он отказывается от любимых ранее занятий – например, походов в лес или бассейн. Его практически полностью прекращают интересовать его прежние друзья, но могут появиться новые. Да и весь круг общения может поменяться просто кардинально.

Кроме того, ребенок практически полностью прекращает интересоваться жизнью семьи – не принимает участие в совместных поездках по магазинам, на отдых. Прекращает принимать участие в обсуждении совместных планов на будущее, начинает забывать о ранее значимых для него событиях, таких как памятные даты, дни рождения членов семьи.

Также обязательно обратите внимание, какую музыку слушает ваш ребенок, однако обязательно учитывайте предыдущие музыкальные предпочтения. Но если ваш ребенок всегда слушал обычную музыку, а в последнее время без видимых причин увлекся музыкой, которую и музыкой – то назвать сложно – набор однообразных ритмичных звуков – это также повод обратить более пристальное внимание на эмоциональное состояние ребенка. Детские психологи доказали, что подобная музыка помогает подростку практически полностью абстрагироваться от внешнего мира и не думать об имеющихся у него проблемах.

Следующий ряд причин не может достоверным признаком, но зачастую служит косвенным признаком наркомании у подростков:

         *Нетерпимость. Причем нетерпимость как к окружающим его людям, так и к самому себе. Те поступки, на которые подросток раньше не обращал никакого внимания, могут начать вызывать у него резкое отрицание и неприятие.*

         *Беспричинная раздражительность, периодически возникающая у подростка.*

         *У девочек, принимающих наркотики, очень и очень часто родители отмечают сильную плаксивость и склонность к истерикам.*

         *Беспочвенная агрессия по отношению как к людям, так и к животным.*

         *Хотя бы однократная попытка суицида, пусть даже и не принесшая здоровью подростка никакого вреда, должна служить серьезным поводом для немедленного обращения за помощью к детскому психологу.*

ёОчень показательным моментом может стать наблюдение за изменением привычной для ребенка манеры разговора и его эмоциональной реакции. Попробуйте задать ребенку любой простой вопрос, ответ на который очевиден, и обратите внимание на то, сколько времени пройдет между вопросом и ответом. Если имеется заметная пауза, можно говорить о так называемой задержке общения, которая свидетельствует о том, что ребенок не сразу осмысливает полученную информацию. Но в некоторых случаях после вопроса вы получаете целый поток абсолютно не соответствующей заданному вопросу информации, однако ответа вы тоже так и не получите, или же получите с большой задержкой.

Самый популярный вопрос, который, для того, чтобы проверить реакцию ребенка, задают психологи – это простой вопрос» Как тебя зовут?». Если у ребенка не нарушена способность к эмоциональному контакту, он моментально называет свое имя. А в том случае, если проблема все же существует, возможна некоторая задержка с ответом, или же даже переспрашивают «Меня?» Все это свидетельствует о том, что эмоционально ребенок не контактирует с собеседником, а погружен в собственные переживания и чувства. Не стоит думать, что ребенок делает это для того, чтобы позлить вас. Зачастую он может подсознательно избегать эмоционального контакта, зная о том, что вы не одобрите его поведения.

Как уже упоминалось выше – у ребенка может практически полностью смениться круг знакомых – зачастую это является одним и первых признаков наркомании. Также кардинально изменяется его манера общения по телефону. Если раньше ребенок мог часами разговаривать с друзьями по телефону, абсолютно не тяготясь вашим присутствием, то теперь во время разговора он старается выйти в соседнюю комнату, а все его фразы стали крайне лаконичными и сухими – «да, нет, скоро буду». Вы больше не знаете, о чем и с кем общается ваш ребенок, куда он ходит и с кем бывает. При попытке выяснить это, ребенок просто громко хлопает дверью и пытается уйти от разговора.

Внимательные родители обязательно заметят и те перемены во внешнем виде, которые происходят с их ребенком. А эти изменения могут быть самыми различными. Например, ребенок, который раньше очень тщательно следил за своей внешностью, может стать неряшлив и неопрятен. А может, напротив, начать уделять своей одежде и прическе слишком много внимания. В некоторых случаях ребенок практически полностью и кардинально меняет свой имидж, отдавая предпочтение кожаным курткам, потертым джинсам, широким ремням. Всем своим внешним видом ребенок как бы протестует против окружающего его мира.

Кроме того, родители должны незаметно проследить за тем, есть ли достоверный признак того, что ребенок принимает наркотики. Таким признаком являются следы инъекций на руках и ногах. Если ваш ребенок старается избегать попадания вам на глаза без одежды с длинными рукавами, нося её даже в жаркую летнюю погоду, это должно вас насторожить. Однако не забывайте о том, что наркотики можно вводить в организм и без уколов, поэтому отсутствие их следов также не может гарантировать того, что ребенок однозначно не употребляет наркотики.

Именно поэтому родители также должны обратить внимание на цвет и размер зрачков своего ребенка – их изменение также может свидетельствовать о проблемах ребенка с наркотиками. Также может насторожить появление изо рта у ребенка запаха ацетона, однако это может свидетельствовать о многих заболеваниях внутренних органов человека.

Кроме того, обратите внимание, не появились ли в доме посторонние предметы и вещества, происхождение которых ребенок не может вразумительно вам объяснить. Это могут быть шприцы, коробочки с зеленым или белым порошком, ацетон, растворитель. Также вы должны забить тревогу в том случае, если вы стали замечать, что ложки в доме становятся закопченными – все это может свидетельствовать о том, что ребенок изготавливает наркотики дома.

Появление у ребенка криминального поведения. Криминальным называется такое поведение, при котором у ребенка начинают появляться асоциальные наклонности – воровство, бегство из дому, приводы в милицию за совершение мелких правонарушений. Вы можете начать замечать, что у ребенка появляются крупные суммы денег, новые вещи, телефоны и прочее.

Но зачастую родители могут отмечать пропажу из дому ценных вещей и денег. Обязательно контролируйте, сколько денег находится в вашем кошельке и прочих общедоступных местах, а также какая сумма имеется в распоряжении у вашего ребенка. Ни в коем случае нельзя пускать этот вопрос на самотек – вы должны четко знать обо всех финансовых делах вашего сына или дочери.

Еще одним достаточно серьезным признаком наркомании может стать нежелание ребенка покидать привычное окружение более чес на одни – двое суток. Ребенок может наотрез отказаться уезжать на отдых за границу, или же на лето к горячо любимой бабушке. Это объясняется тем, что в незнакомом месте достать наркотики будет гораздо сложнее. Однако не стоит обвинять ребенка, ориентируясь только на этот признак – ведь вполне возможно, что у вашего ребенка первая любовь. Но если имеются иные основные признаки наркомании, родители должны насторожиться.

**Памятка для педагогов и родителей по выявлению употребления**

**наркотиков несовершеннолетними**

 Сознательно стать наркоманом вряд ли кому-нибудь хочется. Каждый

вступивший на путь общения с наркотиками успокаивает себя тем, что с ним

ничего страшного не случится. Вместе с тем, постоянно развивающиеся

технологии привели к созданию синтетических наркотиков, при

употреблении которых привыкание происходит практически сразу после

первого приема. Здесь и таится главная и непоправимая ошибка, так как если

подросток даже и захочет бросить пагубную привычку, то вряд ли в любой

момент сможет самостоятельно это сделать.

 Существуют определенные признаки, которые указывают на то,

что подросток может употреблять наркотические средства:

1. Безосновательное исчезновение из дома на достаточно длительное

время. Полная потеря интереса к семейным делам. Отношения

становятся более холодными, безразличными, недоверчивыми,

закрытыми, чужими. Крайняя раздражительность и краткость (да, нет,

нормально) ответов на вопросы.

2. Пропуски занятий в школе, снижение успеваемости в учебе, потеря

интереса к учебе, труду, просмотру телепередач.

3. Возникновение долгов, исчезновение ценных вещей и денег из дома,

кражи.

4. Исчезновение из дома или появление у подростка таких химических

веществ, как уксус, питьевая сода, перманганат калия, йод, ацетон и

другие растворители, флаконы с неизвестными жидкостями.

5. Нахождение у подростков шприцев, игл, резиновых жгутов, таблеток,

пакетиков со странным содержимым: порошком, сушенными грибами,

кусочков ваты с высохшим лекарством.

6. Появление в лексиконе подростков новых жаргонных слов: баян,

машина — шприц, колеса — таблетки; драп, дурь, ширка — названия

наркотических веществ и т.п.

7. Наличие у подростков следов от инъекций в любой части тела, особенно

на предплечье.

8. Изменения в поведении: необоснованная агрессивность, злобность,

замкнутость, изменение круга друзей, неряшливость, которые не были

свойственными ранее.

9. Нарушение сна (бессонница или чрезвычайно продолжительный сон,

сон днем, тяжелое пробуждение и засыпание, тяжелый сон).

10. Нарушение аппетита (резкое повышение аппетита или его отсутствие,

изменение пищевых пристрастий, предпочтение сладких кондитерских

изделий, постоянный отказ от жирной и мясной пищи, появление

чрезвычайной жажды).

11. Колебания размера зрачков (зрачки резко расширены или сужены до

булавочной головки) и цвета кожи (резко бледная, сероватая).

12. Частые возвращения домой в состоянии, напоминающем алкогольное

опьянение при отсутствии запаха алкоголя, координация движений

слегка нарушена, взгляд отсутствующий, стремление не попадаться на

глаза и быстро лечь в постель.

13. Стремление избегать одежды с короткими рукавами даже в жаркую

погоду.

14. Незнакомый странный запах от волос, кожи, выдыхаемого воздуха,

одежды. Наличие у подростков одного или нескольких из выше

перечисленных признаков не дает оснований для утверждения того, что

подросток употребляет наркотики, однако это должно побуждать

родителей, педагогов и близких подростка принять предупредительные

меры.

 Если Вы заметили указанные признаки в поведении Вашего ребенка,

то в первую очередь:

1. Помните, что борьба со злом не приведет к успеху без ликвидации его

корней. Не ищите причин несчастья только в самом подростке.

Возможно, они кроются в структуре семейных взаимоотношений,

школьной жизни и т.д. Даже если Вы уловили подозрительный запах или

обнаружили на руке сына или дочери след от укола, это не означает, что

ребенок неминуемо станет наркоманом. Часто подростка вынуждают

принять наркотик под давлением. Постарайтесь с первых минут стать не

врагом, от которого нужно скрываться и таиться, а союзником, который

поможет справиться с бедой.

2. Не старайтесь собственными силами решить данную проблему.

Незамедлительно обратитесь к квалифицированным специалистам:

врачу-наркологу, психиатру-наркологу, психотерапевту, которыми

будет оказана необходимая консультативная и лечебнореабилитационная помощь. Убедите ребенка в необходимости помощи

специалистов наркологической службы, которую можно получить

анонимно.

3. Оказывайте поддержку. Подросток должен чувствовать: что бы с ним ни

произошло, он может с Вами откровенно поговорить об этом. Как бы ни

было трудно, очень важно, чтобы родители беседовали с детьми о

последствиях потребления наркотических средств.

4. Поощряйте интересы и увлечения своего ребенка, которые должны

стать альтернативой наркотику.

5. Не отмахивайтесь от ребенка, когда он хочет о чем-то Вам рассказать,

не ссылайтесь на занятость, возможно, именно этот разговор с Вами

поможет ему сделать важный нравственный выбор, а Ваш совет удержит

его от совершения непростительной ошибки!

 Последовательность действий педагогов и администрации

учреждений образования при подозрении на употребление

несовершеннолетними наркотиков:

1. Предоставить подростку достаточную информацию о негативных

последствиях потребления одурманивающих веществ. Целесообразно

при первом контакте избегать репрессивной и осуждающей тактики,

постараться убедить ребенка в необходимости обращения за

медицинской помощью. Указать на недопустимость появления в школе

в состоянии одурманивания, вовлечения сверстников и потребление

психоактивных веществ, сообщить, что в этом случае администрация

учреждения образования будет действовать в установленном для такой

ситуации порядке.

2. Предложение помощи подростку должно быть корректным, и если

ситуация позволяет, то желательно ненавязчивым.

3. Недопустимо разглашение информации о заболевании подростка,

поскольку это приводит к полному прекращению продуктивного

контакта и может иметь вредные последствия для

несовершеннолетнего.

4. При работе с несовершеннолетним потребителем психоактивных

веществ надо точно знать, какова ситуация в семье подростка, могут ли

родители реально влиять на поведение своего ребенка, каково его

микросоциальное окружение по месту жительства.

5. Необходимы просветительно-пропагандистская работа среди детей и

подростков, введение обязательных антинаркотических программ

обучения, занятий и семинаров для педагогов, распространение

научно-популярной информации среди родителей.

 Если у Вас возникли подозрения, что подросток употребляет

наркотики, то наиболее оправданы следующие действия:

1. Корректно сообщить о своих подозрениях родителям или законным

представителям несовершеннолетнего.

2. При подозрении на групповое потребление наркотиков необходимо

провести повторные беседы с родителями. В ряде случаев это

целесообразно осуществить в виде собраний с приглашением врачанарколога, психиатра- нарколога, представителей правоохранительных

органов.

3. Организовать индивидуальные встречи подростков и (или) их

родителей с врачом- наркологом, врачом-психотерапевтом.

4. Предоставить подросткам и их родителям информацию о возможности

анонимного обследования и лечения, указать адреса и телефоны

организаций, работающих в таком режиме.

 Если у Вас возникли подозрения. Что подросток находится в

состоянии наркотического опьянения, необходимо:

1. Увести учащегося из класса, отделить его от одноклассников.

2. Немедленно поставить в известность администрацию школы.

3. Срочно вызвать медицинского работника школы.

4. В случае, когда состояние подростка может быть расценено как

состояние наркотического опьянения, немедленно известить о

случившемся родителей или законных представителей .

5. Нецелесообразно проведение немедленного разбирательства о

причинах и обстоятельствах употребления алкоголя или наркотиков.

6. При совершении подростком хулиганских действий целесообразно

прибегнуть к помощи правоохранительных органов.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**Почему подростки начинают пробовать наркотики?**

·        возможно, это выражение внутреннего протеста;

·        может, это знак принадлежности к определенной группе;

·        это риск, а потому интересно;

·        это приносит приятные ощущения;

·        это помогает чувствовать себя взрослым;

·        это помогает забыть о проблемах;

·        он не умеет говорить «нет»

**Если вы подозреваете, что подросток склонен к употреблению наркотиков или употребляет наркотики:**

·        Не читайте мораль.

·        Ни в коем случае не угрожайте и не наказывайте их.

·        Разговаривайте с детьми. Если вы не общаетесь, значит, отдаляетесь друг от друга.

·        Умейте слушать – внимательно, с пониманием, не перебивая и не настаивая на своем.

·        Рассказывайте им о себе. Пусть ваши дети знают, что вы готовы поделиться с ними, а не уходите в себя.

·        Будьте рядом – важно, чтобы подростки понимали, что дверь к вам открыта, и всегда есть возможность побыть и поговорить с вами.

·        Будьте тверды и последовательны. Не выставляйте условий, которые не можете выполнить. Ребенок должен знать, чего от вас ожидать.

·        Старайтесь делать все вместе. Планируйте общие интересные дела. Нужно как можно активнее развивать интересы подростка, чтобы дать им альтернативу, если вдруг им предстоит сделать выбор, где одним из предложенных вариантов будет наркотик.

·        Общайтесь с их друзьями. Подросток ведет себя по-другому, находясь под влиянием окружения.

·        Не запугивайте. Ребенок может перестать вам доверять.

·        Не подавляйте волю подростков. Предоставьте им выбор в принятии решения. Давайте им возможность отстаивать свое мнение. Они должны научиться говорить «нет». И вы должны помочь им в этом.

·        Помните, что дети нуждаются в вашей поддержке. Помогите поверить им в свои силы.

Признаки употребления наркотических веществ

Наркомания является быстропрогрессирующим заболеванием, поэтому, чем раньше вы обнаружите, что ребенок употребляет наркотики, тем эффективнее и быстрее ему можно будет помочь. Но распознать наркомана (особенно с небольшим стажем) чрезвычайно трудно. К тому же многие наркоманы используют инсулиновые иглы, не оставляющие следов от укола.

Когда же стоит бить тревогу? Когда для этого есть серьезные основания?

**Признаки, которые должны насторожить взрослых:**

-              бледность кожи;

-              расширенные или суженные зрачки;

-              покрасневшие или мутные глаза;

-              замедленная речь;

-              частые простуды;

-              плохая координация движений;

-              следы от уколов, порезы, синяки;

-              свернутые в трубочку бумажки, фольга;

-              маленькие ложечки, капсулы, пузырьки, неизвестные таблетки, порошки.

*Изменения в поведении:*

-              нарастающее безразличие, высказывания о бессмыслии жизни;

-              уход из дома и прогулы в школе;

-              ухудшение памяти, падение успеваемости;

-              невозможность сосредоточиться;

-              бессонница, чередующаяся с сонливостью;

-              болезненная реакция на критику, агрессивность;

-              частая и резкая смена настроения;

-              необычные просьбы дать денег или появление сумм неизвестного происхождения;

-              пропажа из дома ценностей, книг, одежды;

-              частые необъяснимые телефонные звонки

Вы должны знать, что наиболее вероятный возраст вовлечения в наркотическую зависимость – 9-19 лет; наркотическая зависимость может наступить после 2-10 инъекций героина.

**Будьте внимательны к своим детям!!! Они-лучшее, что у нас есть!!!**

**Если Вы предполагаете, что ребенок употребляет наркотики…**

**РАЗБЕРИТЕСЬ В СИТУАЦИИ**

Не паникуйте. Даже если вы уловили подозрительный запах или обнаружили на руке своего сына след от укола, это еще не означает, что ребенок станет наркоманом и погибнет. Зависимость от наркотика хотя и формируется очень быстро, но все же на это требуется время. Кроме того, бывают случаи, когда подростка вынуждают принять наркотик под давлением или в состоянии алкогольного опьянения.

Помните и о том, что многим взрослым людям приходилось употреблять наркотические средства (например, обезболиваю­щие наркотики, масочный наркоз и т. д.). Находите в себе силы спокойно во всемразобраться. Решите для себя, сможете ли вы сами справиться с ситуацией или вам следует обратиться за помощью. И постарайтесь с первых минут стать для своего ребенка не врагом, от которого нужно скрываться и таиться, а союзником, который поможет справиться с надвигающейся бедой.

**СОХРАНИТЕ ДОВЕРИЕ**

Ваш собственный страх может заставить вас прибегнуть к угрозам, крику и запугиваниям. Это, ско­рее всего, оттолкнет подростка, заставит его замкнуться. Не спешите делать выводы и произносить запугивающие заклинания. Возможно, для вашего сына это первое и последнее знакомство с наркотиком. Будет лучше, если вы сможете поговорить со своим ребенком на равных, обратиться ко взрослой части его личности. 'Особенно ценным для сохранения доверия мог бы быть разговор с подростком о вашем собственном опыте (например, первом опыте употребления алкоголя). Было ли тогда важным для вас почувствовать себя взрослым или быть принятым в компании, или испытать новые ощущения? Не исключено, что подобные проблемы стоят сейчас перед вашим ребенком. Возможно, что наркотик для него сейчас — это способ самоутвердиться, пережить личную драму или заполнить пустоту жизни.

**ОКАЗЫВАЙТЕ ПОДДЕРЖКУ**

«Мне не нравится то, что ты делаешь, ноя все же люблю тебя и хочу тебе помочь», — вот основная мысль, которую вы должны донести до подростка. Подросток должен чувствовать, что, чтобы с ним ни произошло, он сможет с вами откровенно поговорить об этом, получить понимание и поддержку. Оставайтесь открытым для своего ребенка. Пусть у него как можно чаще будет возможность обратиться к вам со своими трудностями.

Постарайтесь найти больше времени для общения и совместных занятий, поощряйте интересы и увлечения подростка, которые станут альтернативой наркотику; интересуйтесь его друзьями, пригла­шайте их к себе домой. И, наконец, помните, что сильнее всего навашего ребенка будет действовать ваш собственный пример. Подумайте о своем собственном отношении к некоторым сомнительным веществам типа табака, алкоголя или лекарств, будьте уверены, дети видят, как вы справляетесь с собственными зависимостями, пусть даже не такими, как наркотик.

**ОБРАТИТЕСЬ К СПЕЦИАЛИСТУ**

Если вы убедились, что ваш ребенок не может справиться с зависимостью от наркотика самостоятельно, и вы не в силах помочь ему, — обратитесь к специалисту.

**ТЕСТ «УПОТРЕБЛЯЕТ ЛИ РЕБЕНОК НАРКОТИКИ?»**

* Сын (дочь) стал часто задерживаться, надолго пропадает неизвестно где.
* Он (она) не хочет разговаривать с вами, отдаляется от вас.
* У него (нее) часто и резко меняется настроение, иногда он (она) бывает очень раздражительным и даже агрессивным, иногда очень вялым и безразличным.
* Ребенок стал плохо учиться, погуливает уроки.
* У сына (дочери) возникли проблемы с милицией.
* Вы находите шприцы, таблетки, закопченные ложки.
* У сына (дочери) появились подозрительные друзья.
* Ребенок становится скрытным: например, прекращает разговор по телефону при вашем появлении.
* Непонятно, на что она (он) тратит свои карманные деньги.
* Пропадают ваши деньги и вещи из дома.
* Сына (дочь) мучают сонливость и бессонница.
* Ребенок выглядит бледным.
* Сын (дочь) периодически бывает в «непонятном состоянии» (нарушена координация движений, глаза странные, несвязная речь).
* В квартире часто появляются запахи горелой травы, уксуса, ацетона и клея.
* У ребенка есть пятна крови на одежде.
* На руках сына (дочери) видны следы инъекций или синяки.
* Ребенок безразличен к своему физическому состоянию и внешнему виду.
* У него (нее) то пропадает аппетит и он худеет, то наоборот, ест без меры.
* Ребенок носит одежду только с длинными рукавами.
* Он (она) часто лжет.
* Вы просто чувствуете, что что-то с ним не так.

Если вы обнаружили больше 7 признаков, которые подходят для вашего ребенка, то, скорее всего, он действительно употребляет наркотики. Если вы обнаружили, что ваш ребенок употребляет наркотики, ведите себя спокойно, не паникуйте. Прежде чем предпринять что-либо, остановитесь и ответьте на следующие вопросы:

* Правильно ли вы поняли то, что узнали?
* Что вы можете сделать, чтобы как можно лучше помочь ребенку?
* Как вы можете сохранить возможность доверительно общаться с ним?
* Употребляет ли он (она) наркотики постоянно или это единственный «эксперимент»?

Если это «эксперимент», может быть, достаточно просто поговорить с ребенком. Если состояние здоровья или поведение ребенка доказывает, что он принимает наркотики регулярно, значит, пришло время обратиться к людям, которые могут помочь. Это профессионалы: наркологи, психологи, психотерапевты.

Помните: вы не можете прожить жизнь за вашего ребенка. Не можете заставить его измениться. Вы не можете заставить принять вашу помощь. Но вы в силах сделать многое, чтобы желание победить стало его собственным.

**СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО БОРЬБЕ С АЛКОГОЛИЗМОМ И НАРКОМАНИЕЙ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ**

1. Узнайте как можно больше про все, что касается злоупотребления алкоголя и наркотиков. Обладая информацией, вы будете иметь преимущество.
2. Придерживайтесь твердой позиции, показывающей, что вы никогда не позволите ему употреблять алкоголь и наркотики.
3. Обоснуйте свою установку на отказ от алкоголя и наркотиков конкретными правилами поведения и неустанно следите за их соблюдением.
4. Не ждите появления явных признаков начала употребления  алкоголя и наркотиков. Придерживайтесь здорового скептицизма.
5. Если вы заподозрили, что ваш ребенок выпивает, не делайте вид, что ничего не произошло. Внимательно присматривайтесь к нему и держите ситуацию под контролем.
6. Прежде чем начать с ребенком серьезный разговор, составьте для себя список доказательств, объясняющих возникновение необходимости в данном разговоре.
7. Разговор с ребенком проводите только тогда, когда он находится в адекватном состоянии и когда вы спокойны и держите себя в руках.
8. Главное внимание в разговоре с ребенком концентрируйте на его поведении, используйте конкретные примеры и высказывайтесь спокойно и сдержанно. Подчеркивайте, что возмущающими для вас является именно поведение, вызванное алкогольным опьянением, а не сам ребенок.
9. Не рассчитывайте сразу на согласие. Будьте готовы, что разговор вызовет у вашего ребенка раздражение. Ждите таких слов, как: «Ты мне не веришь... Я не пью... У меня нет никаких проблем с алкоголем... Ты вообще обо мне никогда не заботишься». Нужно ожидать, что ребенок попробует надавить на ваши чувства. Но ваша твердый запрет как раз и будет для него вашей наилучшей заботой.
10. Если заметите, что ребенок не уважает принятые в вашей семьи нормы в отношении к наркотикам и алкоголю, сделайте то, о чем заранее его предупреждали. Подчеркните, что действуете так только из-за своей любви, заботы и лишь в его интересах.
11. Очень важно, чтобы оба родителя были единодушны и последовательны в своих подходах. Они должны держаться вместе и не давать ребенку играть на противоречиях между ними.
12. Если ваш ребенок постоянно нарушает ваши нормы и не перестает выпивать, продумайте, как можно было бы его уговорить показаться специалисту.
13. Если ребенок часто выпивает, предложите ему контракт о поведении. Если он будет отнекиваться, утверждая, что никаких проблем у него нет, скажите, что в таком случае контракт будет легко исполнить.
14. Отметайте только неприемлемое поведение, а не своего ребенка как личность. Проявляйте свою любовь к нему независимо от обстоятельств.
15. Оставаясь твердым в своих установках, никогда не отказывайте ребенку в возможности что-то высказать или обсудить. Ваша излишняя твердость может только вызвать «молчаливый бойкот» у вашего ребенка.
16. Не попрекайте себя в том, что у вашего ребенка возникли проблемы, связанные с алкоголем или наркотиками.
17. Не мучайте себя. Подумайте, какие организации и учреждения по месту жительства могли бы помочь вам в решении алкогольных проблем.

**Родительский университет**

**«Как уберечь подростка от насилия»**

*Насилие и безопасность наших детей.* Насилие - это принуждение, неволя, действие стеснительное, обидное, незаконное, своевольное.

Каждому человеку, независимо от его возраста, хочется думать и верить, что в своей семье мы, как в надежном убежище, сможем укрыться от стрессов и перегрузок нашего беспокойного мира. Что бы ни угрожало нам вне дома, надеемся найти защиту и поддержку в любви тех, с кем мы поддерживаем самые близкие отношения. Однако для многих людей желание обретения семейного покоя оказывается невыполнимым, так как их близкие являются скорее источником угрозы, чем надежности и безопасности. В такой ситуации самыми незащищенными и уязвимыми остаются дети.

Тема насилия (жестокого обращения) по отношению к детям постоянно обсуждается в средствах массовой информации, ежегодно и повсеместно на занятиях семейных клубов, в дошкольных и общеобразовательных учебных заведениях проходит тематические обучающие беседы, лекции, собрания, в ходе которых специалисты служб системы профилактики рассказывают родителям о видах жестокого обращения с детьми, их последствиях для детей, мерах ответственности родителей. Тем не менее, число детей, страдающих от жестокости взрослых, не уменьшается.

Достаточно не только включить телевизор или ознакомиться с публикациями в средствах массовой информации, иногда необходимо, просто пройдя по улице, прислушаться к общению родителей с детьми, услышать грубые родительские окрики, одергивания, прилюдное оскорбление и унижение ребенка, как сразу же можно самим ощутить весь масштаб существующей проблемы под названием ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ. Поэтому стоит возвращаться к разъяснительной работе с родителями, используя каждую возможность – во время учебного года либо в период летних каникул и отпусков. Ведь наше отношение к детям не зависит ни от нашей занятости, ни от времени года.

Насилие в семье может иметь различные формы - от эмоционального и морального шантажа до применения физической силы. Дети, с которыми плохо обращаются, могут страдать во многих отношениях. Маленькие дети подвергаются особому риску: они часто испытывают трудности в учебе, как правило, у таких детей занижена самооценка, они плохого мнения о себе и об окружающих, часто бывают напуганы и агрессивны.

Дети не могут понять, что насилие или пренебрежение - не их вина, зачастую они считают, что делают что-то неправильно и заслуживают такого отношения к себе. В такой ситуации обязанность взрослых - защитить ребенка, попавшего в подобную ситуацию.

*Виды насилия.* Необходимо выделить четыре вида жестокого обращения с детьми:

**физическое насилие**- это любое неслучайное нанесение повреждения ребенку. Как правило, физическое насилие над ребенком заметить проще всего. Оно включает в себя нанесение побоев, избиение, причинение любых физических страданий. В таких случаях, на теле ребенка можно увидеть следы побоев, синяки, кровоподтеки и порезы, переломы и другие следы на теле ребенка, которым так же могут сопутствовать внутренние повреждения органов и тканей;

**сексуальное насилие** - это использование ребенка или подростка другим лицом для получения сексуального удовлетворения;

**пренебрежение**- это хроническая неспособность родителя или лица, осуществляющего уход, обеспечить основные потребности ребенка, не достигшего 18 лет, в пище, одежде, жилье, медицинском уходе, образовании, защите и присмотре;

**психологическое жестокое обращение** включает в себя психологическое пренебрежение - последовательную неспособность родителя или лица, осуществляющего уход, обеспечить ребенку необходимую поддержку, внимание и привязанность. Психологическое жестокое обращение включает в себя хронические модели поведения, такие, как унижение, оскорбление, высмеивание ребенка.

Ребенок, познавший человеческое насилие и растущий в атмосфере, насыщенной гневом и болью, стремится изолироваться от общества и может проявлять в своем поведении повышенную агрессивность. Такого ребенка отличает повышенная рассеянность на занятиях, ребенок испытывает трудности в обучении и воспитании по сравнению с детьми, выросшими в нормальной обстановке, плохо контролирует свои поведение и эмоции, неуверенно чувствует себя в обществе. Чтобы избежать плохого отношения к себе, ему нередко приходиться быть чрезмерно уступчивым, так же у него развиваются невротические черты и проблемное поведение.

Общее физическое и психическое развитие отличается от развития сверстников, воспитывающихся в нормальных условиях. У ребенка отмечается замедленный темп психического развития, ряд негативных особенностей: низкий уровень интеллектуального развития, бедные эмоциональная сфера и воображение, пониженная познавательная активность, отставание развития речи, задержка психического развития, отсутствие навыков общения, конфликты во взаимоотношениях со сверстниками.

Наиболее отчетливо у ребенка проявляются недостатки развития эмоциональной сферы. Он с трудом различает эмоции взрослого, имеет ограниченную способность понимать как другого, так и себя.

Типичным недостатком развития в дошкольном возрасте является нарушение самостоятельности. Ребенок с трудом представляет свое будущее, ориентирован только на ближайшее будущее - поступление в школу, учение. Скудость, ограниченность чувственного опыта ребенка, воспитывающегося в атмосфере насилия, отрицательно сказывается на формировании его мышления и восприятия.

В семье, где принято жестокое отношение к детям, часто есть ребенок - мишень, на которого сыплются все шишки (вспомните, не так ли редко слышим мы сетование родителей «все дети как дети, а этот…Откуда такой взялся: Чего ему не хватает?».) Его считают особенным, отличающимся от других, либо слишком активным, либо чересчур пассивным и т.д., и он становится объектом агрессии членов семьи.

Нередки случаи, когда ребенок может напоминать о ненавистном родственнике («Весь в отца, такой же…» -далее идет перечисление всех «достоинств» отца), являться любимчиком одного из родителей («Вот бери пример со своего брата(сестры), они, в отличие от тебя…»), может иметь недостаток, который раздражает его мучителя («До чего он у меня бестолковый, никак на пятерки учиться не хочет!»), иметь физические и умственные недостатки («Конечно, куда ей – за ребятами угнаться, такая толстуха неповоротливая!» А уж такое клеймо на ребенке, который в силу своих способностей имеет слабые результаты успеваемости, как «идиот», «дебил», увы, достаточно прочно вощли в сферу детско-родительских отношения).

Необходимо также выделить критическую ситуация или стечение обстоятельств, возникающие в жизни взрослых, которые часто вызывают вспышки жестокого поведения. К ним можно отнести: потерю работы, разлуку с любимым человеком, смерть, нежелательную беременность или другое событие принципиально важное для взрослого.

В таких случаях свою досаду, огорчение, боль, обиду очень хочется выплеснуть, чтобы не носить ее внутри и зачастую объектами для такого «впитывания негатива» становятся близкие люди, в том числе – дети, которые всегда рядом.

К сожалению, модель домашнего насилия, как правило, передается от одного поколения другому. Строгие наказания обычно не считают насилием по отношению к детям, а рассматриваются в качестве семейной традиции.

Очень часто причиной жестокого отношения к ребенку является недостаток элементарных знаний о детском развитии. Ожидание, что двухмесячный ребенок отреагирует на наказание, а в шесть месяцев сможет следить за своим мочевым пузырем или стулом, наивно, так как ребенок не может контролировать эти процессы ни физиологически, ни психически. Не зная этого, родители могут наказать ребенка.

Все это создает дополнительное напряжение в семье, укрепляет чувство собственной несостоятельности как родителя и вызывает реакцию со стороны родителей, выражающуюся в насилии над ребенком и пренебрежении по отношению к нему.

*Анализ проблемных ситуаций (для анализа родителями).* Родителям предлагаются для анализа реальные жизненные ситуации по данной тематике. Необходимо самим подумать о решении нижеуказанных проблем, для предотвращения подобных ситуаций.

**Ситуация 1.** Подросток, который всегда ходил в школу без особых проблем, вдруг стал мрачным, радостное настроение сменилось угрюмостью и нежеланием  идти в школу. Родители не могли понять причину изменения настроения. Лишь спустя какое-то время узнали, что по дороге в школу взрослые ребята требуют у него деньги. Для того чтобы его не били, подросток отдавал им все деньги, которые ему давали родители на завтраки.

**Ситуация 2**. Случайно родители обнаружили на теле девочки синяки. Долго родители выясняли причину их происхождения. Услышанное ими повергло родителей в шок. Оказалось девочка подверглась сексуальному насилию со стороны подростков. За сопротивление  били и приказывали молчать, грозя рассказать все родителям девочки.

**Ситуация 3.** Мальчик спешил в школу. Она находилась недалеко от дома, поэтому родители ребенка не провожали. В этот раз он вышел из дома несколько позже и немного опаздывал .Рядом с ним остановилась машина и человек, сидевший за рулем, предложил подвезти до школы. Соблазн был велик, очень уж хотелось проехать на красивой машине. Поездка обернулась трагедией...

**Ситуация 4**. Школьника дразнят, обзывают обидными прозвищами и во дворе, и в классе. Он отказывается ходить в школу. Родители идут к детям разбираться. На некоторое время все успокаивается, а затем издевательства повторяются и становятся еще более изощренными.

**Ситуация 5**. Девочка просится провести выходной день на даче у подруги. Родители не позволяют ей быть целый день вне дома, приводя различные аргументы, в том числе и возможность насилия в любом виде. Девочка возмущена, она перестает общаться с родителями, игнорирует их требования, смеется над их подозрительностью и предусмотрительностью…

*Профилактика основных рисков.* В жизни человек встречается не только с добром, но и со злом, приобретает не только положительный, но и отрицательный жизненный опыт. Добро лечит сердце, зло ранит тело и душу, оставляя рубцы и шрамы на всю жизнь. Запомните, родители, эти простые правила в нашей непростой жизни…

1.Обсудите с подростком вопрос о помощи различных служб в ситуации, сопряженной с риском для жизни.

2.Проговорите с ним те номера телефонов, которыми он должен воспользоваться в ситуации, связанной с риском для жизни.

3.Дайте ему ваши рабочие номера телефонов, а также номера телефонов людей, которым вы доверяете.

4.Воспитывайте в ребенке привычку рассказывать вам не только о своих достижениях, но и о тревогах, сомнениях, страхах.

5.Каждую трудную ситуацию не оставляйте без внимания, анализируйте вместе с ним.

6.Обсуждайте с ребенком примеры находчивости и мужества людей, сумевших выйти из трудной жизненной ситуации.

7.Не иронизируйте над ребенком, если в какой-то ситуации он оказался слабым физически и морально. Помогите ему и поддержите его, укажите возможные пути решения возникшей проблемы.

8.Если проблемы связаны только с тем, что ваш ребенок слаб физически, запишите его в секцию какой-либо борьбы или другую, связанную со спортом, и интересуйтесь его успехами.

9.Если кто-либо из ваш друзей и знакомых вызывает у вас опасения в отношении вашего ребенка, проверьте свои сомнения и не общайтесь больше с этим человеком.

10.Не опаздывайте с ответами на вопросы вашего ребенка по различным проблемам физиологии, иначе на них могут ответить другие люди.

11.Постарайтесь сделать так, чтобы ребенок с раннего детства проявлял ответственность за свои поступки и за принятие решений.

12.Учите ребенка предвидеть последствия своих поступков, сформируйте у него потребность ставить вопрос: «Что будет, если?..»

13.Ни в коем случае не оставляйте нерешенными проблемы, касающиеся сохранения физического и психического здоровья вашего ребенка.

*Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»).* Существуют люди, которые являются хозяевами своей жизни. Они уверенно идут по избранному пути, добиваются цели и притягивают к себе удачу. Но есть и такие, которые постоянно попадают в неприятные ситуации и становятся жертвами. Личные качества таких людей вызывают недоумение, особенно если они направлены им во вред.

В современной психологии для обозначения модели поведения, которая предрасполагает к возникновению опасных для жизни и здоровья обстоятельств, используется термин – виктимность.

Виктимность – это особенность поведения человека, который ненамеренно навлекает на себя агрессию со стороны других людей. Свойство быть жертвой можно рассматривать как патологию. Виктимность и виктимное поведение проявляются в разных сферах жизни. Но глубже всего феномен рассмотрен в семейных отношениях. Виктимное поведение – это отклонение, основанное на таких факторах, как предрасположенность, внешние обстоятельства, влияние социума.

Комплексу виктимности больше всего подвержены дети подросткового возраста. Этот возраст связан с изменением социальной ситуации развития подростков, в их стремлении приобщиться к миру взрослых, поведенческой ориентацией на нормы и ценности этого мира.

Человек с виктимным поведением имеет специфический характерологический портрет, особое мировоззрение и восприятие своей личности, что обуславливает его деструктивное мышление и провокационные действия. Он «притягивает» к себе, как магнит, недоброжелателей, преступников, манипуляторов и приносит себя в жертву ради благ окружающих, терпит любую несправедливость, молча сносит обиды, поступает наперекор своим интересам и желаниям.

У людей с виктимным поведением всегда имеются проблемы в отношениях. К ним быстро теряют интерес окружающие их люди, поскольку пребывать рядом с запуганной жертвой непрестижно и неинтересно. Человек с виктимным поведением постоянно попадает в опасные ситуации, его прогоняют с места в автобусе, выталкивают из очереди в магазине. Окружающие манипулируют им, злоупотребляют его безотказностью и мягкосердечием.

Интуитивно такой человек стремится не показывать свои слабости в присутствии потенциального врага, избегать конфликтных и опасных ситуаций. Если же этого не случается – проявляется виктимное поведение жертвы. Что же провоцирует поступки индивида, совершая которые он навлекает на себя беду? Выделяют три вида людей, провоцирующих насилие над собой:

1. Пассивно-подчиняемые. То есть жертва выполняет требования нападающего, но делает это вяло или неправильно интерпретирует слова и приказы. Таких людей больше всего (40%) из общего числа людей с описываемым синдромом.
2. Псевдопровоцирующие. Не осознавая того, потенциальная жертва делает все, чтобы склонить оппонента к агрессии: ведет себя вызывающе, откровенно и пр.
3. Неустойчивый тип. Чередование обоих типов поведения, непоследовательность в своих решениях и действиях, проявление невнимательности или непонимания.

Основные причины появления виктимности у ребенка – взросление в асоциальной среде, неправильная стратегия воспитания со стороны родителей, отсутствие согласованности в действиях матери и отца.Вследствие недостатка родительской любви у детей складывается устойчиво заниженная самооценка, которая в дальнейшем может привести к личностным отклонениям и невротическим расстройствам. Низкая самооценка проявляется в нерешительности, неуверенности в незнакомой ситуации, низкой инициативности. Отсутствие постоянно заботящейся значимой фигуры, безусловного принятия взрослым, необходимость постоянно приспосабливаться и желание заслужить хорошее отношение приводят к формированию зависимости от других, потери собственных ценностей, принципов и ориентиров.

Признаки виктимности. В ситуациях, где проявляет себя психология жертвы, виктимное поведение отражается в правомерных и неправомерных поступках, которые могут никак не повлиять на совершение преступления, а могут сыграть решающую роль. Виктимный тип проявляет себя по-разному: в эмоциональной неустойчивости, тяге к подчинению, сложностях в общении, искаженном восприятии своих чувств и т.д. Если люди склонны неправильно реагировать в опасные для жизни моменты, они, скорее всего, попадут в переделку. Личную виктимную принадлежность определяют такие качества характера, как:

* покорность;
* внушаемость, доверчивость;
* неосторожность и легкомыслие;
* неумение постоять за себя.

Под действием хронических негативных обстоятельств на подсознательном уровне у незрелой личности закладывается фундамент для специфического жизненного сценария, в которой все аспекты базируется на восприятии себя, как жертвы.

Виктимизации ребенка могут способствовать низкий социально-экономический статус семьи, ребенок испытывает недостаток внимания, тепла и заботы, внушение ребенку неправильных поведенческих норм. Речь идет о семьях с жизненной неустроенностью одного или обоих родителей, с низким уровнем достатка, асоциальным поведением взрослых. Риск формирования виктимности повышается у детей из откровенно неблагополучных семей – алкоголиков, наркоманов, лиц, страдающих игровой зависимостью.

Позиция жертвы, которая выражается подобными фразами: «Почему вы заставляете меня делать работу по дому? С утра я в школе, потом делаю уроки. У меня не остается времени для себя. У меня нет времени выполнять работу по дому!» Данная позиция выражается в следующих чертах: обвинение окружающих (чаще всего – родителей), ребенок не отвечает за свои поступки, постоянные извинения, борьба за право быть жертвой.

Виктимное поведение ребенка может сформироваться под воздействием внесемейных обстоятельств. Следует отметить, что в большинстве случаев семейные и внесемейные факторы находятся в тесной связке. Если ребенка унижают дома, велика вероятность, что его подавленностью и эмоциональной уязвимостью будут пользоваться и сверстники. И наоборот: ребенок, имеющий здоровую самооценку, привыкший делиться с родителями своими проблемами и знающий от них, как поступать в сложных ситуациях, сможет дать отпор недоброжелателям и не станет жертвой буллинга.

Аутовиктимные — это люди, которые добровольно приняли на себя роль жертвы.  Если им предъявить условную ситуацию, в которой есть жертва, преследователь, спаситель, плюс другие какие-то роли, и спросить, в какой роли здесь они видят себя, то аутовиктимный будет идентифицировать себя именно с ролью жертвы. В большинстве ситуаций они настроены на её печальный исход и свои страдания.

В их чертах характера явно прослеживаются зависимость, паразитизм, депрессивность, манипулятивность, демонстративность и агрессия, направленная на самого себя (аутоагрессия). Они вызывают чувство жалости, сочувствия и желание помочь. Однако, чем больше сочувствуют и помогают аутовиктиму, тем больше он «расслабляется», надеясь на то, что за него все сделают, все решат, всегда помогут и т.д.

Виктимные - в отличие от предыдущего типа личности, этот тип не сам выбрал роль жертвы. Эта роль предписывается обществом. Именно оно и ставит виктима в определенные заданные рамки поведения. Своими нормами, принципами, видением роли этого человека в семье или в школе, окружение постоянно диктует, как он должен себя вести. Ему предъявляются требования типа: «послушный ребенок делает так…», «от хорошего ученика ожидается то-то…» Окружение манипулирует человеком, а тот, в свою очередь, вынужден жить по заданной программе, ожидаемой этим окружением.

Гипервиктимы – это активисты от виктимов. Они постоянно находятся в состоянии раздражения, тревожности, беспокойства и агрессии. В дополнение ко всему их может подстегивать чувство вины, навязанное со стороны. Так появляются люди, не думающие о последствиях своего поведения, ведомые лишь удовлетворением обострённой потребности вылить свою неудовлетворенность на других.

Виктимное мышление является одной из форм сопротивления ребенка: так он избегает [ответственности](https://ru.childdevelop.com.ua/articles/upbring/2111/) за свои поступки. Данное поведение рассчитано на эмоциональную реакцию родителей: мы невольно задумываемся, не слишком ли мы строги или несправедливы с ребенком, и начинаем [испытывать вину](https://ru.childdevelop.com.ua/articles/parents/56/) из-за того, что в чем-то его ограничиваем. Чувство вины заставляет нас снижать ожидания от ребенка. Виктимное мышление мешает научиться устанавливать здоровые отношения во взрослом возрасте. Для того, чтобы научиться жить в реальном мире взрослых, следует обрести новые навыки