**ТЕМА: ПООЩРЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ**

Разработала

педагог социальный

ГУО «Средняя школа №5 г. Мозыря»

Савчук Г.С.

**Цели:**

1. Обсуждение с законными представителями учащихся проблемы поощрения и наказания ребенка в семье;

2. Содействие формированию у законных представителей учащихся правильного применения методов воспитания: поощрения и наказания, - в семье.

**Задачи:**

* дать родителям возможность задуматься над проблемами воспитания детей в семье;
* повысить педагогическую культуру законных представителей посредством пополнения знаний по вопросу воспитания ребёнка в семье, применения методов поощрения и наказания.

**Форма проведения:** круглый стол.

**Оборудование:** стикеры, ручки, памятки законным представителям.

**Ход мероприятия:**

Эпиграф: «Главное правило в воспитании – это любовь и восприятие ребёнка как личности. Не забывайте, что ваша цель – воспитать человека. И самая благоприятная атмосфера для этого -любящие родители и счастливая семья».

**Вступительное слово**

**Ведущий педагог:**  Добрый день уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас и благодарим за участие в нашем мероприятии по теме: «Поощрение и наказание ребенка в семье».

Тема мероприятия остается актуальной во все времена.

В ходе мероприятия вы обменяетесь своим опытом, знаниями друг с другом, и я думаю, возьмете для себя новый багаж знаний по обозначенной теме.

**Основная часть:**

Мы очень любим наших детей, мы вкладываем в них свою душу и сердце. Каждый день мы взаимодействуем с детьми, и в ходе этого взаимодействия мы передаем им свой жизненный опыт, формируем представления о жизненных ценностях, учим их нравственным и правовым нормам, готовим их к взрослой жизни.

Мы очень радуемся за детей, когда они достигают успехов в творчестве, спорте, учебе, совершают хорошие поступки. И здесь мы стараемся их простимулировать для их дальнейшего развития.

Но порой случается так, что наши дети нас не слышат, они совершают поступки, за которые нам приходится краснеть. И мы оказываем влияние на них: подсказываем, приказываем, в чем-то ограничиваем, от чего-то ограждаем, порой ругаем и даже применяем физическую силу.

Все это методы воспитания: поощрение и наказание.

Давайте дадим определение поощрению.

**Поощрение -** это один из методов корректировки детского поведения, это проявление положительной оценки поведения ребенка.

Поделитесь тем, как вы поощряете своих детей. (Законные представители предлагают свои варианты поощрений, записанные на стикерах. Ведущий закрепляет их на доске в форме сердца).

 Действительно существует много способов выразить ребенку свою положительную оценку. Это и ласковый взгляд, поощрительный и легкий кивок головы, одобряющий жест, объятия и поцелуй, доброе слово, похвала, подарки, посещение кафе, кинотеатра, выставки, путешествия и т.д.

Поощрения бывают словестные, тактильные и материальные.

Если ваш ребенок, не дожидаясь указания взрослых, по своей инициативе оказал помощь престарелым родственникам или соседям, самостоятельно убрал в комнате, приготовил еду и т.д. Эти факты положительного поведения ребенка следует отметить, одобрить, используя следующие высказывания: «Ты стал совсем взрослым», «Какой ты молодец», «Ты уже самостоятельный», «Я очень довольна, что ты позаботился о бабушке» и т.д. Не скупитесь на добрые слова.

 Вопрос родителям: «Как вы думаете, какие чувства вызывает у ребенка поощрение?»

Варианты записываются на доске:

-чувство удовлетворения,

-радости,

-счастья,

- желания пережить подобное чувство еще раз.

Такие оценки вызывают у детей чувство удовлетворения, а у тех, кто не заслужил поощрения, возникает желание пережить в следующий раз подобное чувство. В этом и заключается основной психолого-педагогический смысл влияния поощрения на личность ребенка, на формирование его характера. Важно « вызвать» чувство удовлетворения, чтобы все, что связано с использованием норм и правил высоконравственного поведения, сопровождалось положительными переживаниями.

Поощрение ребенка за хорошее, примерное поведение, за высокий результат в чем-то укрепляет у него веру в свои силы, вызывает желание и в дальнейшем вести себя лучше, проявить себя с хорошей стороны.

Особенно важно поощрять ребенка за умение находить и выполнять дела, нужные и полезные для семьи**.**

Вопрос родителям: «Часто ли вы поощряете своих детей?» ( Родители озвучивают ответы).

В продолжение нашей темы: поощрять надо лишь за действительные заслуги, а не за мнимые. Хочется обратить ваше внимание на том, что поощрение следует применять с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Но у вас может возникнуть следующий вопрос: «Всегда ли и все ли нужно поощрять?»

Конечно же, нет.

То, что вошло в жизнь и быт, превратилось в привычку, стало традицией, не требует поощрения.

 Не следует слишком увлекаться поощрениями. При частом повторении они перестают служить стимулом дисциплинирования детей. Они привыкают к поощрениям и перестают их ценить.

Что де такое наказание?

 **Наказание**– это отрицательная оценка поведения ребенка в случае нарушения им норм нравственности, за совершение проступков.

Аналогично поощрению существует немало способов демонстрации взрослыми своего отрицательного отношения к поступкам сына или дочери

 Вопрос родителям: «Какие меры наказания вы применяете?» (Законные представители предлагают свои варианты поощрений, записанные на стикерах. Ведущий закрепляет их на доске в виде стрелы).

 Варианты наказаний: холодный взгляд, нахмуренные брови, предостерегающий жест, гневное слово и т. д.

 «Не ожидала от тебя», «Я не рада такому поведению», «Твой поступок меня огорчает» - эти слова уже является наказанием, ибо из уст самого родного человека прозвучала отрицательная оценка его поведения.

Хочу обратить ваше внимание на то, что чем больше родители используют такие авторитарные методы воздействия, как крики, брань, физическое наказание, приказы, нагоняи, придирки, ворчание, тем меньше это оказывает влияние на поведение их детей.

А если же вдобавок взрослые разгневаны, раздражены, настроены враждебно или вовсе впадают в истерику, то не следует ожидать положительного результата от такого воспитания детей.

Давайте вспомним и подумаем, и ответим, как реагируют наши дети на такую реакцию родителей. (Ответы родителей).

Это вызывает у детей только лишь агрессию, раздражительность и обиду.

Дети вам могут ответить такой же реакцией, они отзеркаливают вас.

Здесь плюс ко всему может возникнуть еще и конфликт.

Вспомните себя, и какие эмоции и чувства вы проживаете, если вас наказывают на работе, выговаривают недовольство в семье?

Надо стремиться к тому, чтобы наказание не унижало личность ребенка, не оскорбляло его человеческое достоинство.

Наказание не достигнет цели, если оно налагается в состоянии раздражения. Сознательную дисциплину невозможно установить путем грубых окриков.

Одна из форм наказания это порицание. **Порицание** нужно делать кратко, ясно, твёрдо и требовательно, но без запальчивости и раздражения.

Наказания не должны быть слишком частыми. Если ими злоупотреблять, дети привыкают к ним и перестают на них реагировать.

Но в то же время нельзя снисходительно относиться к серьёзным недостаткам в поведении ребёнка и допускать безнаказанности его проступков.

Особого подхода требуют дети легко возбудимой психикой. Процессы возбуждения у них преобладают над процессами торможения. Поэтому нередко в отношениях с другими детьми, а иногда и взрослыми, они проявляют резкость, грубость, развязность. **Запрещения и замечания** взрослых, особенно если делаются в резкой форме, не всегда положительно влияют на таких детей. Здесь полезно предъявлять требования в виде **просьбы, совета.**

Определить необходимое наказание и его меру очень трудно. Оно должно соответствовать проступку.

 Наказание должно быть справедливым.

 Если вы уверены в целесообразности наказания, то нужно проявлять гибкость и дипломатичность.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (РЕФЛЕКСИЯ)**

**Ведущий педагог:** Уважаемые родители, наша встреча походит к завершению.

 Сегодня мы рассмотрели с вами методы воспитания, такие как поощрение и наказание. В жизни вы должны использовать и те и другие методы, но очень гибко, с учетом возрастных и психических особенностей детей. В воспитание детей это сложный процесс, нет одинаковых правил в воспитании для родителей и для детей. Мы все очень разные.

 И здесь вновь я обращаюсь к словам нашего эпиграфа мероприятия.

 Никогда не забывайте говорить детям о том, как вы их любите, несмотря на то, что они порой могут в этой жизни делать ошибки. Они учатся жить и берут пример с вас, вы - их главные учителя и наставники.

А сейчас я хочу, чтобы мы подвели итог нашей встречи, и вы ответили на следующие вопросы:

-Что понравилось и запомнилось сегодня больше всего?

-Какие чувства вы испытываете сейчас?

-Проанализируйте, как ваши чувства изменялись на протяжении встречи?

Я благодарю всех за ваше активное участие в работе круглого стола.

 (Родителям вручаются следующие памятки и рекомендации.)

**Памятка «Как наказывать ребенка в семье»**

1. Наказывайте как можно реже, только в том случае, когда без наказания нельзя обойтись; когда оно явно целесообразно.

2. Наказание не должно восприниматься ребёнком как месть или произвол. При наложении наказания взрослый ни в коем случае не должен демонстрировать сильный гнев или раздражение. О наказании сообщается

спокойным тоном; при этом особо подчёркивается, что наказывается поступок, а не личность.

3. После наказания проступок должен быть «предан забвению». О нем

больше не напоминают точно так же, как не вспоминают и наказание.

4. Необходимо чтобы наказания не лились целыми потоками, одно за другим. В этом случае они не приносят никакой пользы, только нервируют ребёнка, а вследствие своего большого количества даже не могут быть приведены в исполнение.

5. Наказание должно в некоторых случаях отменяться, если ребёнок заявляет, что он готов в будущем исправить своё поведение, не повторять

своих ошибок.

6. Каждое наказание нужно строго индивидуализировать.

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Пожалуйста, помните следующее:**

**1. Вы тоже можете ошибаться.**

**2. Имейте мужество извиниться перед ребенком, если наказали его незаслуженно.**

**3. Контролируйте поведение ребенка, старайтесь предупредить возможные отрицательные поступки.**

**Памятка «Как поощрять ребенка в семье»**

1. Как можно чаще улыбайтесь своему ребенку.

2. Поощряйте своего ребенка жестами: нежно прикасайтесь, обнимайте, целуйте.

3. Дарите ребенку подарки, но при этом учите его их принимать.

4. Учите своего ребенка быть благодарными за любые знаки внимания, проявленные к нему.

5. Если ребенок поощряется деньгами, вы должны знать, каким образом он ими распорядиться, и обсудите это с ним.

6. Используйте чаще выражение «ты прав», «мы согласны с твоим мнением» - это формирует в ребенке самоуважение, развивает самоанализ и критичность мышления.

7. Формируйте в своей семье традиции и ритуалы поощрения ребенка: на день рождения, новогодние праздники, удачное выступление и т. д.

8. Если вашему ребенку дарят подарки, никогда не анализируйте с ним их стоимость и ценность. Это может привести к серьезным нравственным проблемам.

9. Учите ребенка понимать и ценить поощрения родителей.