**Консультация для родителей**

**«Профилактика жестокого обращения с детьми»**

**ЦЕЛЬ:** Ознакомить законных представителей обучающихся с понятием «жестокое обращение с детьми» и ответственностью за жестокое обращение в соответствие с нормативными правовыми актами Республики Беларусь.

**Задачи:**• расширить объем знаний законных представителей по профилактике жестокого обращения с детьми и защиты прав детей;
• формировать основы правовой культуры через знакомство с нормативными правовыми актами Республики Беларусь;
 • воспитывать осознанную позицию по вопросам воспитания детей.

**Жестокое обращение с детьми - действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.**

Оно охватывает все типы **физического и эмоционального жестокого обращения, сексуального насилия, пренебрежения, невнимания и эксплуатации в коммерческих или иных целях**, что приводит к нанесению реального или потенциального вреда здоровью, выживаемости, развитию или достоинству ребенка в контексте взаимосвязи ответственности, доверия или власти. Насилие со стороны сексуального партнера также иногда считается формой жестокого обращения с детьми.

Во исполнение Всеобщей декларации прав человека и Декларации прав ребенка необходимо принять все необходимые меры для защиты ребенка от любых форм физического или психологического насилия, отсутствия заботы или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке. Такие меры должны включать поддержку ребенка и лиц, которые о нем заботятся, предупреждение, выявление, информирование, передачу на рассмотрение, расследование, лечение в связи со случаями жестокого обращения с ребенком, а в случае необходимости возбуждение судебной процедуры.

**Актуальность профилактики жестокого обращения с детьми связана с тем, что насилие в отношении детей или пренебрежение их основными потребностями оказывают негативное влияние на психическое развитие ребенка, нарушают его социализацию, порождают безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних.**

**Масштабы проблемы**

Жестокое обращение с детьми является глобальной проблемой с серьезными пожизненными последствиями. Несмотря на то, что недавно были проведены исследования в некоторых странах с низким и средним уровнем дохода, многих данных до сих пор не хватает.

Жестокое обращение с детьми представляет собой сложную и трудную для изучения проблему. Имеющиеся оценки варьируются в широком диапазоне в зависимости от страны и используемого исследовательского метода. Оценки зависят от следующих аспектов:

* применяемые определения жестокого обращения с детьми;
* изучаемый тип жестокого обращения с детьми;
* статистический охват и качество официальных статистических данных;
* охват и качество обследований, при которых требуются отчеты самих жертв, родителей или воспитателей.

С каждым годом в Республике Беларусь выявляется все большее количество преступлений в сфере половой неприкосновенности несовершеннолетних, имеют место факты применения физического насилия, истязаний в отношении несовершеннолетних детей, несовершеннолетние становятся жертвами эмоционального (психологического) насилия и пренебрежительного отношения со стороны взрослых.

 В уголовном Кодексе Республики Беларусь есть ряд статей, предусматривающих уголовную ответственность за тот или иной вид насилия в отношении детей и подростков:

Ст. 139 Убийство.

Ст. 145 Доведение до самоубийства.

Ст. 147 Умышленное причинение тяжкого телесного повреждения.

Ст. 149 Умышленное причинение менее тяжкого телесного повреждения

Ст. 153 Умышленное причинение лёгкого телесного повреждения.

Ст. 154 Истязание.

Ст. 166 Изнасилование.

Ст. 167 Насильственные действия сексуального характера.

Ст. 168 Половое сношение или иные действия сексуального характера с лицом не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

 Ст. 170 Понуждение к действиям сексуального характера.

Ст.171 Организация и использование занятия проституцией или создание условий для создания проституцией.

Ст. 172 Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.

Ст. 173 Вовлечение несовершеннолетнего в антиобщественное поведение.

Ст. 181 Торговля людьми.

 182 Похищение человека.

Ст. 343 Изготовление и распространение порнографических материалов или предметов порнографического характера.

В настоящее время в Республике Беларусь разработан Механизм оказания помощи несовершеннолетним, пострадавшим от сексуального насилия и эксплуатации.

**Последствия жестокого обращения**

Жестокое обращение с детьми причиняет страдания детям и семьям и может иметь долговременные последствия. Жестокое обращение приводит к стрессу, который связан с нарушением раннего развития мозга.

Экстремальный стресс может нарушать развитие нервной и иммунной систем. Вследствие этого, в зрелом возрасте людям, подвергавшимся жестокому обращению в детстве, угрожает повышенный риск возникновения проблем в области поведения и физического и психического здоровья, таких как:

* совершение насилия или становление жертвой насилия;
* депрессия;
* курение;
* ожирение;
* сексуальное поведение высокого риска;
* незапланированная беременность;
* вредное употребление алкоголя и наркотиков.

В результате таких последствий для поведения и психического здоровья жестокое обращение может приводить к развитию сердечных и онкологических заболеваний, самоубийствам и инфекциям, передаваемым половым путем.

Помимо последствий для здоровья и общества жестокое обращение с детьми оказывает также воздействие на экономику, включая расходы на госпитализацию, лечение нарушений психического здоровья, охрану детства и расходы в связи с долговременными нарушениями здоровья.

**Факторы риска**

Определены факторы риска жестокого обращения с детьми. Эти факторы риска присутствуют не во всех социальных и культурных условиях, но они дают общее представление при попытках понять причины жестокого обращения с детьми.

**Ребенок**

Важно подчеркнуть, что дети являются жертвами и их никогда нельзя обвинять за жестокое обращение. Некоторые индивидуальные особенности ребенка могут усилить вероятность жестокого обращения с ним:

* возраст (до 4 лет или подросток);
* нежеланный ребенок;
* не оправдывающий ожиданий родителей ребенок;
* ребенок, имеющий особые потребности, постоянно плачущий или имеющий патологические физические особенности, ребенок - инвалид.

**Родители или воспитатели**

Некоторые особенности родителей или воспитателей могут повысить риск жестокого обращения с ребенком. Среди них можно перечислить следующие:

* трудности, связанные с новорожденным;
* оставление ребенка без внимания;
* подвергание жестокому обращению в детстве;
* неосведомленность в отношении развития ребенка или нереальные ожидания;
* вредное употребление алкоголя или наркотиков, в том числе во время беременности;
* вовлеченность в преступную деятельность;
* испытываемые финансовые трудности.

**Взаимоотношения**

Ряд факторов во взаимоотношениях в семьях или между сексуальными партнерами, друзьями и ровесниками может повышать риск жестокого обращения с детьми, например:

* проблемы в области физического или психического здоровья или развития какого-либо члена семьи;
* разлад в семье или насилие между другими членами семьи;
* изолированность в сообществе или отсутствие круга поддержки;
* отсутствие поддержки в воспитании ребенка со стороны других членов семьи.

**Сообщество и социальные факторы**

Ряд характерных особенностей отдельных общин и сообществ может повысить риск жестокого обращения с детьми. Они включают:

* гендерное и социальное неравенство;
* отсутствие надлежащего жилья или услуг для поддержки семей, а также соответствующих институтов;
* высокие уровни безработицы и нищеты;
* легкий доступ к алкоголю и наркотикам;
* ненадлежащие стратегии и программы по предотвращению жестокого обращения с детьми, детской порнографии, детской проституции и детского труда;
* социальные и культурные нормы, поддерживающие или прославляющие насилие над другими, одобряющие применение телесных наказаний, требующие жестких гендерных ролей или принижающие статус ребенка во взаимоотношениях между родителями и детьми;
* социальные, экономические, медико-санитарные и образовательные стратегии, которые приводят к плохим жизненным стандартам или социально-экономическому неравенству или нестабильности.

**Методические рекомендации для родителей**

**Рекомендации для родителей, чьи дети постоянно подвергаются моральному унижению**

1. Не упрекайте ребенка за то, что он не рассказал об этом раньше, или ничего не сделал, чтобы предотвратить случившееся.
2. Поговорите с ребенком, определите источник конфликта, стресса, напряжения в отношениях.
3. Дайте понять ребенку, что вы понимаете его и верите.
4. Поставьте в известность классного руководителя и администрацию школы.

**Рекомендации для родителей, чьи дети подверглись изнасилованию**

1. Старайтесь вызвать на доверительный разговор о случившемся и времени происшествия.
2. Постарайтесь своим поведением вселить веру в свои силы, будущее.
3. Уверьте в конфиденциальности разговора, и в том, что ребенок потом сам решит, что, когда и кому он расскажет о случившемся.
4. Скажите ребенку о необходимости выражать свои чувства и что это естественно. Каждый имеет право на любые чувства, которые у него возникают.
5. Помогите определить основную трудность, проблему.
6. Уменьшите чувство вины, убедите, что ребенок не виноват в случившемся.
7. Способствуйте повышению самооценки.
8. Найдите в ситуации как можно больше положительных моментов (осталась жива).
9. Помогите ребенку осознать наличие у него резервных возможностей, вместе с ним найдите выход их создавшегося положения.
10. Убедите ребенка, что он обязательно преодолеет свои переживания, а состояние, в котором он находится, пройдет, но для этого нужно время.
11. Подскажите ребенку “Как” и “Что” он должен делать, “Как реагировать”, пока не сможет мобилизовать свои собственные силы.
12. Приветствуйте позитивное общение со сверстниками и значимыми взрослыми, поощряйте посещение секций, кружков и не позволяйте полностью изолироваться от своего постоянного окружения, близких людей.
13. Предложите ребенку различные материалы для творчества, что позволит выразить чувства, снять напряжение.

**Рекомендации для родителей
по профилактике насилия в семье**

**Уважаемые родители! Задумывались вы хотя бы иногда, почему наказываете ребенка? А каковы причины плохого поведения вашего сына или дочери?**

**Мотивы проблемного поведения детей:**
**1.**   **Борьба за внимание**- если ребенок не получает нужного количества внимания, которое ему так необходимо для нормального развития и эмоционального благополучия, то он находит его через такой способ, как непослушание. Лучше внимание с замечаниями, чем никакого.
**2.**   **Борьба за самоутверждение**- поведение направлено против чрезмерной власти или опеки (общение в форме указаний, замечаний, опасений) выражается в упрямстве, своеволии, действии наперекор.
**3.**   **Желание отомстить**- в случае несправедливого отношения: вы мне сделали плохо, пусть и вам будет плохо.
**4.**   **Потеря веры в собственный успех**- из-за сформированной низкой самооценки, ребенок приходит к выводу: "нечего стараться, все равно ничего не получится", и внешним поведением показывает: мне все равно, пусть я буду плохой.

 *При использовании  родителями суровых наказаний, возрастает склонность детей  к агрессивному поведению!!!*

**Следует учитывать  следующие недостатки наказаний:**

1. Наказание часто может считаться несправедливым, особенно если ребенок видит, что подобные действия сходят с рук другим лицам, чьими руками осуществляется наказание, зачастую становятся моделями агрессивного поведения.
2. Наказание может играть роль подкрепления отрицательного поведения ребенка. ( Например, если на ребенка повышают голос  дома -  это может ему понравиться, так как он своим поведением привлекает внимание родителей или других родственников, т.е. выделяет его).
3. Наказание может вообще разрушать поведение, так как оно вызывает панику или обиду ребенка. У него может возникнуть ощущение постоянной тревоги.

**Информация родителям**

***Пренебрежение основными нуждами ребенка (моральная жестокость)***            Пренебрежение основными нуждами ребенка (моральная жестокость) - это отсутствие со стороны родителей или лиц, их заменяющих, элементарной заботы о нем, а также недобросовестное выполнение обязанностей по воспитанию ребенка, в результате чего его здоровье и развитие нарушаются.            Причинами неудовлетворения основных потребностей ребенка могут служить:     - отсутствие соответствующего возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;     - отсутствие заботы и присмотра за ребенком;     - отсутствие внимания и любви к ребенку и др.

***Последствия моральной жестокости у детей.***

***Внешние проявления****:*     - утомленный сонный вид, бледное лицо, опухшие веки;     - у грудных детей обезвоженность, опрелости, сыпи;     - одежда неряшливая, не соответствует сезону и размеру ребенка;     - нечистоплотность, несвежий запах.

  **Физические признаки**:     - отставание в весе и росте от сверстников;     - педикулез, чесотка;     - частые "несчастные случаи", гнойные и хронические инфекционные       заболевания;     - запущенный кариес;     - отсутствие надлежащих прививок;   - задержка речевого и психического развития.

 **Особенности поведения:**     - постоянный голод и жажда: может красть пищу, рыться в отбросах и т.п.;     - неумение играть;     - постоянный поиск внимания/участия;     - частые пропуски школьных занятий;     - крайности поведения: инфантилен или принимает роль взрослого и ведет себя      в "псевдовзрослой" манере; агрессивен или замкнут, апатичен;      гиперактивен или подавлен; неразборчиво дружелюбен или не желает и не        умеет общаться;     - склонность к поджогам, жестокость к животным;     - мастурбация, раскачивание, сосание пальцев и пр.

***Что должны знать дети, чтобы защитить себя***

Ребенок может избежать беды, если будет знать, что именно ему делать, когда он окажется в опасной ситуации. Твердо сказать "нет", рассказать тому, кто в состоянии реально помочь, - эти навыки, жизненно важные для любого ребенка, следует динамично прививать ему в целях использования в любой ситуации, угрожающей его безопасности.

Если дети хорошо знают, как устроено их тело, понимают, что оно принадлежит только им, то они не позволяют прикасаться к себе никому, кроме тех людей, которые не злоупотребляют их доверием. Даже маленькие дети должны знать правильные названия частей тела, включая половые органы.

 Следует отвечать на вопросы детей просто и ясно, используя только те слова, которые они понимают. Ванная комната может быть самым подходящим местом для обучения личной безопасности. При мытье ребенка-дошкольника следует дать ему мыло, чтобы он сам вымыл свои половые органы. Необходимо объяснить, что эта часть тела является интимной, что никто, кроме врача в случае необходимости, не может прикасаться к ней без его согласия и сам ребенок тоже не должен трогать интимные части тела других людей.

  Необходимо научить ребенка:

- доверять своим чувствам, интуиции. Таким образом он сможет распознать возможную опасность и избежать ее;

 - уметь различать хорошие, плохие и смущающие прикосновения.     При этом следует объяснить, что:

- хорошие прикосновения всегда приятны, как объятия тех, кого ребенок любит, или как дружеские рукопожатия;

 - плохие прикосновения причиняют вред и оставляют неприятные воспоминания, от которых хочется избавиться и которые могут ранить душу;

- смущающие прикосновения приводят в смущение, нарушают покой, вызывают непривычное волнение. Ими могут быть прикосновения, которые начинаются как хорошие, а потом причиняют боль. Например, щекотка, продолжающаяся слишком долго. Или же это могут быть приятные прикосновения, но тех людей, которых ребенок знает недостаточно хорошо, или "тайные" прикосновения, когда кто-то трогает интимные части тела.     Если какие-то прикосновения причиняют боль или смущают его, ребенок должен:

 - громко сказать "нет", глядя прямо в глаза тому, кто это делает;

 - убежать;

 - рассказать обо всем взрослому, которому доверяет.

Ребенку необходимо разъяснить, что, хотя воспитанные дети и должны уважать взрослых, не следует подчиняться каждому взрослому только из-за того, что тот старше и вправе требовать послушания.           Иногда это может быть опасно и привести   к беде. Личная неприкосновенность является правом каждого человека. Нужно научить ребенка твердо говорить "нет" в случае любого посягательства на его неприкосновенность так же, как его учат закрывать дверь, когда он моется в ванной.

 Родители должны поддерживать со своими детьми доверительные отношения.           Для этого необходимо создать такие взаимоотношения в семье, когда ребенок может свободно обсуждать со взрослыми любые проблемы. Важно поддержать право ребенка на отказ обнять или поцеловать взрослого, если он этого не хочет: эти ласки даже со стороны родственника или близкого знакомого семьи могут быть неприятны ребенку. Альтернативой им может стать доброжелательный разговор или рукопожатие как выражение теплых чувств.

 От родителей требуется набраться терпения и научиться внимательно слушать детей, когда они рассказывают о событиях своей жизни или о друзьях; задавать ребенку вопросы о его переживаниях, страхах и огорчениях; поощрять ребенка делиться сокровенными переживаниями – это одно из наиболее важных условий, которые помогают избежать беды.           Нужно быть в курсе взаимоотношений ребенка с другими детьми и взрослыми,   а секретность, окружающая взаимоотношения малыша или подростка с другими людьми, должна насторожить.

***Взаимоотношения с посторонними***

 Ребенок может попадать в опасные ситуации при контактах с посторонними. В каждой семье должны быть установлены правила безопасности, которые помогут детям избежать беды, когда они остаются дома одни или же находятся вне его:

 - входная дверь должна быть захлопнута и закрыта на замок. Нельзя открывать дверь посторонним, даже если это почтальон, милиционер или водопроводчик;

- самым безопасным ответом ребенка по телефону, когда он дома один, может быть фраза, что мама и папа заняты, вместо того, чтобы говорить звонящему, что родителей нет дома;

 - несовершеннолетний должен знать, кому из друзей или соседей он может позвонить в отсутствие родителей и взрослых, если он испугается или окажется в критической ситуации;

- рядом с телефонным аппаратом следует поместить номера телефонов экстренных служб;

 - нужно научить ребенка пользоваться телефоном-автоматом, знать номер домашнего телефона и почтовый адрес;

 - если ребенок регулярно ходит в определенные места (школа, магазин, спортивная секция и т.п.), необходимо вместе с ним выбрать наиболее безопасный маршрут;

- выручает и использование в семье пароля безопасности. При этом важно выбрать легко запоминающееся слово, которое несовершеннолетний будет использовать в качестве сигнала, что он оказался в опасности и нуждается в помощи и пр.

**Рекомендации родителям«Как оградить ребенка от насилия»**

**Советы для самых маленьких**

*Уважаемые родители, постарайтесь не пугать Вашего ребенка, но добейтесь того чтобы он твердо запомнил следующие правила:*

* Никогда не садись в автомобиль с незнакомым человеком. Если кто – то об этом просит – немедленно расскажи родителям.
* Всегда играй в компании друзей.
* Никогда не принимай подарки (сладости) от незнакомцев без разрешения старших.
* Никогда не соглашайся, куда-либо идти в сопровождении незнакомых людей.
* Кричи со всей силы, если кто-то хочет тебя заставить сесть в автомобиль или куда-то идти.
* Запомни свой адрес и номер телефона (включая код города), телефон 102.
* Всегда носи с собой список рабочих телефонов родителей.
* Запомни секретный пароль, и соглашайся идти только с людьми, которые знают пароль.
* Никогда не позволяй кому-то прикасаться к тебе. Сразу расскажи старшим, если это случилось.
* Помни, что твои родители любят тебя и никогда не накажут за сообщение правды.
* В случае нападения беги к зданию с вывеской «Здесь можно вызвать милицию».

**Советы для детей младших классов**

* Всегда сообщай родителям, куда ты идешь.
* Всегда гуляй в компании друзей.
* Не ходи с друзьями в безлюдные места ночью.
* Не принимай подарков от незнакомцев.
* Если кто - то предлагает сопровождать тебя – спроси разрешения

у  родителей.

* Если испугался – беги к людям.
* Ни с кем не обсуждай своих проблем, как бы плохо тебе не было.
* Не открывай никому дверь и не отвечай на вопросы через дверь.
* Если кто – то пытается ворваться в квартиру, звони в милицию а затем открой окно и кричи, зови на помощь.
* Если люди в автомобиле спрашивают тебя, как куда-нибудь доехать, – не подходи близко и ни в коем случае не соглашайся сопроводить их даже если тебе по пути.
* Никто не имеет право прикасаться к тебе. Не стесняйся сказать это тому, кто это попробует сделать.
* Если кто - то испугал тебя, сразу иди в безопасное место, туда, где много людей.
* Всегда настаивай на получении разрешения от родителей, если тебя куда-нибудь приглашают.

**Советы для подростков**

* НЕ УБЕГАЙ ИЗ ДОМА! Если жизнь дома невыносима, поговори с преподавателем, или кем-то кого ты уважаешь. Как только ты убежишь из дома, ты окажешься в руках людей, которые попробуют использовать тебя в наркобизнесе, порнографии или проституции.
* Будь очень осторожен с людьми, предлагающими свою дружбу. Помни, что, когда ты чувствуешь себя одиноким или угнетенным, вы – простая цель для негодяя, который притворно будет заботиться о тебе.
* Никогда не принимай приглашения в безлюдные или неизвестные места. Будь осторожен с людьми, предлагающими тебе работу со слишком хорошей оплатой. Если хочешь подработать, найди работу через знакомых.
* Никогда не соглашайся, чтобы тебя фотографировали незнакомые люди, даже если они обещают сделать тебя знаменитым и говорят, что все знаменитости так начинали.
* Никогда не садись в автомобиль с незнакомцами.
* Гуляй в группах или с другом.
* Всегда сообщай родителям, где Вы с друзьями собираетесь быть, и сообщай им об изменении планов.
* Никто не имеет право прикасаться к тебе без твоего согласия. Не стесняйся сказать это тому, кто это попробует сделать.
* Доверься интуиции, если тебе страшно, значит, на это есть причины.

**Рекомендации родителям**

**КАК ЗАЩИТИТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА**

1. Научите вашего ребенка, что он имеет право сказать **"Нет"** любому взрослому, если почувствует исходящую от него опасность

2. Научите своего ребенка громко кричать **"Это не моя мама!"** (или **"Это не мой папа!"**), если кто-то попытается схватить его. Это привлечет внимание окружающих и отпугнет преступника

3. Научите вашего ребенка сообщать вам, куда он идет, когда собирается вернуться и звонить по телефону, если неожиданно планы поменяются

4. Старайтесь сами забирать ребенка из детского сада или школы. Если за ним придет кто-то другой, предупредите об этом заранее воспитателя или школьного учителя

5. Придумайте пароль для вашего ребенка и научите его никогда не садиться в машину к незнакомому человеку и никуда не уходить с ним, если он не знает пароль

6. Убедите вашего ребенка в том, что гулять в компании друзей гораздо безопаснее, чем одному, особенно в позднее время. Преступника всегда привлекает одиноко гуляющий ребенок

7. Научите вашего ребенка пользоваться телефоном-автоматом (включая международный). Номера домашнего телефона и телефонов служб помощи он должен знать наизусть

8. Фотографируйте вашего ребенка не реже одного раза в год, а имеющееся у вас описание внешности и особых примет ребенка поможет вам в том случае, если он потеряется или будет похищен

9. Будьте такими родителями, которым ребенок сможет рассказать обо всем, что с ним случится. Ребенок должен быть уверен в том, что вы всегда будете любить его и никогда не перестанете искать, если он потеряется или будет похищен

Телефоны «Доверия»

 Республиканский телефон: «Детская телефонная линия» (круглосуточно, бесплатно) - **8 801 100 16 11**

Общенациональная горячая линия для пострадавших от насилия в семье (с 8.00 до 20 бесплатно для всех жителей Беларуси) -

**8 801 100 88 01**

**Абоненты обратившиеся на горячую линию, могут получить социальную, психологическую, юридическую помощь бесплатно, анонимно, конфиденциально.**