****

**Отдел образования Мозырского районного исполнительного комитета**

**ГУ «Мозырский районный учебно-методический центр»**

**ГУО «Средняя школа № 5 г. Мозыря»**



**ИНТЕЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИГРА«ПОДРОСТОК И ЗАКОН»**

**2021**

**Интеллектуально-познавательная игра   
«Подросток и закон»**

**Задачи:**

1. знать основные определения данной тематики;
2. уметь различать виды правонарушений, видеть разницу между преступлением и проступком;
3. определять виды юридической ответственности и возраст за совершенные правонарушения.

**Ход мероприятия:**

Закон показывает всем людям направление пути, дает возможность свободно и уверенно ориентироваться в бескрайнем море сложных и разнообразных жизненных ситуаций.

Взрослея, человек становится участником разнообразных общественных взаимоотношений. И не всегда хватает личного опыта свободно ориентироваться во всё усложняющейся жизни.

Есть надёжные ориентиры, которые помогают сделать правильный выбор. Жизнь человеческого общества строго упорядочена государством посредством законов, в которых прописаны правила поведения, обязательные для всех.

Сегодня между собой соревновались 2 команды.

**Первый этап:** **«Юные эксперты»**

**Ведущий:** Первое задание нашей игры - вам потребуется знание прав человека и гражданина, Каждая команда должна правильно распределить права и виды прав.

1. Личные права
2. Политические права

     3. Социально-экономические права

     4. Культурные права

А. Право на неприкосновенность жилища;

Б. Право на личную неприкосновенность;

В. Право человека владеть своим имуществом:

Г. Право на свободное передвижение и выбор места жительства;

Д. Право на отдых, досуг, развлечения;

Е. Право на жизнь и свободу;

Ж. Право на свободу слова, печати;

З. Право на получение информации;

И. Право на образование.

**Этап «Аналитики правого этюда»**

**Д**ля выполнения следующего задания вам потребуются знание правовых норм и понятий, а также умение работать в команде. На одном столе расположены карточки с понятиями, цифрами и датами, связанными правом. На другом столе расположены карточки с определениями всех понятий и названиями событий, связанными с датами и цифрами. Ваша задача соединить карточки вместе, чтоб понятия и даты соответствовали друг другу.

**Задание:**

**Конвенция** – международное соглашение по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились.

**1989 г**. – принятие Генеральной Ассамблеей ООН Конвенции о правах ребенка.

**Конституция** – основной закон государства.

**Кодекс** – юридический документ, в котором систематизированы и объединены нормы права, регулирующие определенную область общественных отношений.

**Права человека** – это охраняемая государством, узаконенная возможность что-то делать.

**Преступление** – общественно опасное деяние, запрещенное Кодексом Республики Беларусь под угрозой наказания.

А сейчас вам предстоит правильно указать возраст юридической ответственности за совершенное правонарушение и вид, заполнив таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Правонарушение** | **Вид** | **Возраст** |
|  | Мелкое хулиганство, то есть действия, демонстративно нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан | **Проступок** | 16 |
|  | Убийство | **Преступление** | 14 |
|  | Умышленное причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья | **Проступок** | 16 |
|  | Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью | **Преступление** | 14 |
|  | Разбой, то есть нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия | **Преступление** | 14 |
|  | Грабеж, то есть открытое хищение чужого имущества | **Преступление** | 14 |
|  | Вымогательство, т.е. требование передачи чужого имущества или совершение других действий имущественного характера под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких | **Преступление** | 14 |
|  | Кража, т.е. тайное хищение чужого имущества | **Преступление** | 14 |
|  | Непоправимое завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения | **Преступление** | 14 |

**Этап: «Правоведы»**

В этом конкурсе я предлагаю вам шуточные четверостишия в которых описаны правонарушения и последующие за них наказания.

Каждой «страшилке» соответствует комментарий с выдержкой из Уголовного кодекса или Кодекса об административных правонарушениях РБ.

Ваша задача соотнести четверостишие с комментариями. Приведу пример:

***Задания для 1 команды:***

**Дорогу на «красный» юнец пересек,**

**Дядя в погонах мальчишку засек.**

**За это юнцу отвечать уж пора –**

**Шестнадцать исполнилось парню вчера.**

*Комментарий:* нарушение пешеходом Правил дорожного движения влечет предупреждение или наложение административного штрафа

**Художником стать мальчик с детства мечтал,**

**На стенах домов «красоту» рисовал.**

**Таланта не понял сержант Иванов,**

**Родителям штраф он назначить готов.**

*Комментарий*: осквернение зданий, порча жилых домов влечет предупреждение или   наложение штрафа

**В спасателя маленький Вася играл,**

**Он людям карманы от денег спасал.**

**Но за руку быстро мальчишку схватили,**

**В милицию сдали и дело «пришили».**

*Комментарий:* кража, т.е. тайное хищение чужого имущества – наказывается штрафом либо обязательными работами либо лишением свободы

**Ограбить сберкассу Павлик решил:**

**Из шапки себе он маску пошил.**

**Но хоть деревянным и был пистолет,**

**Срок будет реальным, сомнения нет.**

*Комментарий:* разбой, т.е. нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия наказывается лишением свободы

***Задания для 2 команды:***

**Маленький мальчик в большом магазине**

**Матом ругался, катался в корзине,**

**Бабуси и деды вздыхали не зря!**

**Милиция вмиг усмирит дикаря.**

*Комментарий:* мелкое хулиганство, т.е. нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к гражданам или другие действия, демонстративно нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан

**Стать режиссером мальчишка решил.**

**Он видеокамеру ловко стащил.**

**И пуст на суде мальчик станет реветь,**

**Судья ведь не мама – не будет жалеть.**

*Комментарий:* кража, т.е. тайное хищение чужого имущества

**Подарили Женечке фотоаппарат,**

**Стать папарацци он будет очень рад.**

**Но творческих порывов не оценил сосед,**

**За шантаж мальчишке дали пару лет.**

*Комментарий:* вымогательство, т. е. требование передачи чужого имущества или совершение других действий имущественного характера под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких

**Маленький мальчик звонил по «ноль-два»,**

**Про бомбу в школе поведал сперва.**

**Милиция быстро нашла пацана!**

**Штраф тут немалый – вот шутки цена.**

*Комментарий:* заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве, поджоге наказывается штрафом либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет.

**Конкурс «Знаешь ли ты право?»**

         Как называется документ международного уровня, защищающий права ребёнка?

(«Конвенция о правах ребёнка»)

* Каким правовым документом регулируются отношения людей в нашей стране?

(«Конституция Республики Беларусь»)

* Какими правами, гарантированными «Конвенцией», пользуются дети?

(право на образование; право и на охрану здоровья; право на законный отдых; право на всестороннее участие в культурной и творческой жизни; право свободно выражать свое мнение; право на свободу ассоциаций и собраний; право на защиту от всех форм физического или психического насилия)

* Согласно «Конвенции», до какого возраста человек считается ребёнком?

(до 18 лет)

* Какая инстанция выносит окончательное решение по любому случаю нарушения закона?

(суд)

* Кто такой истец, ответчик, адвокат?

(истец – лицо, обратившееся в суд за защитой нарушенного права;

ответчик – лицо, которому предъявлен судебный иск;

адвокат – юрист, которому поручается защита чьих-либо интересов в суде)

* Что такое детектор лжи?

(Этот прибор называется полиграф. Он регистрирует самые разнообразные явления, происходящие в организме человека, которого подвергают неприятным расспросам. Самые заковыристые вопросы вызывают у преступника, как бы он ни хотел скрыть, учащённое дыхание, повышение давления)

* Для чего служат отпечатки пальцев?

(Во всём мире нет двух людей с одинаковыми узорами на коже. Рисунок кожи, особенно на ладонях, ступнях, кончиках пальцев представляет собой прекрасное средство для идентификации человека.)