****

**Отдел образования Мозырского районного исполнительного комитета**

**ГУ «Мозырский районный учебно-методический центр»**

**ГУО «Средняя школа № 5 г. Мозыря»**



**«ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ**

**В КОРОЛЕВСТВО ЗАКОНИЮ»**

**2021**

**Игровая программа**

**«Занимательное путешествие в королевство Законию»**

**Цель мероприятия:** через знакомство с правами и обязанностями ребенка воспитывать правовую культуру учащихся.

**Задачи:**

- познакомить учащихся с «Конвенцией ООН о правах ребенка и другими документами, отражающими права и обязанности детей;

- учить применять правовые знания в повседневной жизни;

- формировать уважительное отношение к правам других людей;

- способствовать формированию активной гражданской позиции.

**Оборудование:** музыкальные отрывки, карточки с заданиями, картинки с героями сказок, домик с табличками «Мои права — моя защита!».

 **Ход мероприятия:**

Ведущий (на фоне музыки): Здравствуйте, ребята. Мне приятно видеть вас в хорошем настроении, и я надеюсь, что оно у вас сохранится на всем протяжении нашего путешествия. Возьмитесь за руки, почувствуйте теплоту рук друг друга, улыбнитесь друг другу. Ваши умные, пытливые глаза говорят о том, что вы будете сегодня активными и доброжелательными.

Сейчас мы с вами отправимся в интересное путешествие по стране Закония, где проверим знание ваших прав и обязанностей, ну а те, кто их не знает или забыл - будет иметь прекрасную возможность с ними познакомиться.

Итак, путешествовать по стране Закония сегодня будут 2 команды (класс делится на 2 команды)

Представьтесь, пожалуйста.

Наша игра — путешествие будет состоять из 7 конкурсов, судить которые будет жюри (представление жюри).

**1 конкурс «Разминка»**

Этот конкурс покажет ваши теоретические знания. Каждой команде

предлагаются 2 вопроса, связанных с правовыми понятиями. За каждый

правильный ответ команда получает 1 балл. Если команда затрудняется с ответом, у других есть право дать ответ.

1.Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой, документ, в котором определены принципы устройства государства, права и свободы граждан (Конституция).

2.Общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом, нравственно осуждаемое (преступление).

1. Самый важный документ, который защищает детей и их права. (Конвенция о правах ребенка)

2. Противоправное поведение гражданина (правонарушение).

**2 конкурс «Музыкальный»**

Командам необходимо прослушать несколько отрывков песен и определить, о каком праве в них идет речь. Отвечает та команда, которая первой поднимет руку. За правильный ответ — 1 балл

«Песня бременских музыкантов» – Право на отдых и досуг.

«Чему учат в школе» – Право на обучение.

«Песенка мамонтенка» – Право на то, чтобы ребенок не разлучался со

своими родителями вопреки желанию. Право жить и воспитываться

родителями. Право на семью.

«Чунга-Чанга» – Право на отдых и досуг. Право пользоваться благами.

«Песня львёнка и черепахи» (Право на жизнь, право на отдых и досуг)

«Пусть всегда будет солнце” (Право на жизнь)

**3 конкурс «Вредные советы»**

Каждая команда получает по два совета на карточках. Перед вами начальные строки вредного совета в стиле Г.Остера. Вам необходимо продолжить данный совет. Максимальный балл, за самые оригинальные советы — 5 баллов.

Время выполнения — 5 минут.

Команда №1

1.Если вдруг тебя решили

Прав каких-нибудь лишить...

 2.Если жить на этом свете

 Ты решился без друзей...

Команда №2

1.Если ты такой хороший

И закон тебе не нужен...

 2.Если вдруг тебя посмели,

 В магазине обсчитать…

**4 конкурс «Детектив»**

Команды по очереди должны назвать главного героя сказки по его описанию. За каждый правильный ответ — 1 балл

1. Герой этой сказки содержится в неволе. Он потерял сестру, на его жизнь покушалась ведьма, нарушая его право на личную неприкосновенность и жизнь. (Козлёночек);

2. Он имел право на свободное передвижение в пределах станы, свободу мысли и совести, право на защиту от посягательства на честь и репутацию, но, в итоге, лиса нарушила его право на личную неприкосновенность и жизнь. (Колобок);

3. Этот герой многих русских сказок постоянно нарушал права других персонажей: покушался на их жизнь, содержал в рабстве, подвергал жестокому обращению, посягал на неприкосновенность жилища, вмешивался в личную жизнь других героев. (Кощей Бессмертный);

4. Эта героиня русских сказок очень хитра и плутовата. Нарушая права других героев, она очень часто попадала сама в неприятные ситуации, в которых ее жизнь была в опасности. (Лиса);

5. Ему очень не везло в жизни: сначала он был собственностью одного человека, затем стал сыном другого. Разбойники не раз нарушали личную неприкосновенность этого героя, право на жизнь и свободу, попытались завладеть его имуществом, а вот правом на образование он сам не воспользовался. (Буратино);

6. Эта девушка имела право на брак, но ее разлучили с женихом. Поскольку она была очень красива, злая женщина нарушила ее право на жизнь и свободу, право на защиту от посягательств. Но настойчивость жениха привела сказку к счастливому концу. (Спящая красавица);

7. Она родилась в знатной семье, но старшие сестры жестоко с ней обращались, нарушали ее права, заставляли ее прислуживать им (т.е. рабство подневольный труд). Воспользовавшись своим правом на создание семьи, девушка была счастлива. (Золушка);

8. Несмотря на то, что этот мальчик никому в жизни не сделал зла, его родители жестоко обошлись с ним, нарушив его право на семью и на неприкосновенность жилища. Оставшись один, он подвергся нападению, жестокому обращению, попал в рабство к людоеду. (Мальчик-с пальчик);

9. Этот герой русской народной сказки потерял жилище из-за одной коварной особы, претерпел унижения, и жестокое обращение пока самозванка не была выставлена из дома.(Заяц);

10. В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижение по лесу, свободу слова и мысли, она подвергалась дискриминации, на ее жизнь было совершенно покушение, а ее бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища. (Красная шапочка).

Ведущий: Ребята, когда нарушаются наши права, мы обращаемся за консультацией к юристу. Консультация - это совет, разъяснение, а юристы - это люди, которые хорошо знают законы. Следующая наша станция «Юридическая консультация». Представьте себе, что вы юристы, вы хорошо знаете права детей. И к вам за советом приходят литературные герои. Посмотрите в памятку (памятки на парте), подумайте, какие права ребенка нарушены и разъясните нашему герою его права. Только, пожалуйста, давая консультацию, ссылайтесь на Конвенцию «О правах детей». Надо начинать так: «Согласно Конвенции "О правах ребенка"...»

**5 конкурс « Юридическая консультация»**

1. Мачеха с утра до ночи заставляет Золушку трудиться. Несчастной девочке запрещено участвовать в играх и забавах ее сестер. Какая статья Конвенции была бы нарушена, если бы подобное происходило в наши дни? (Согласно Конвенции о правах ребенка - Право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством).

2. Баба-Яга уносит братца Иванушку от сестрицы Алёнушки за тридевять земель в тридесятое царство. Какая статья Конвенции была нарушена? (Согласно Конвенции о правах ребенка - Право на личную жизнь, неприкосновенность и свободу).

3. Лиса Алиса: «Буратино, отдай мне эти денежки!» Буратино… (Согласно конвенции о правах ребенка каждый ребенок имеет права на личное имущество).

4.Волк: «Колобок, колобок, я тебя съем!» Колобок… (Согласно Конвенции о правах ребенка каждый ребенок имеет право на защиту от физического насилия).

5.Тигр Шерхан: «Человеческий детеныш мой, отдайте мне его». Волчица… (Согласно Конвенции оправах ребенка, каждый ребенок имеет право воспитываться и жить в семье, где о нем заботятся и любят).

6. Снежная Королева похитила Кая. Кай… (Согласно Конвенции оправах ребенка каждый ребенок имеет право проживать в своей семье со своими родителями и никто не праве разлучить их).

**6 конкурс «Права и обязанности»**

Я зачитываю предложение. Обе команды определяют что это «право» или «обязанность» и поднимают соответствующую табличку.

1.Бесплатное образование (право).

2.Уважать мнение всех учащихся и учителей (обязанность).

3.Удобное рабочее место (право).

4.Посещать школу в предназначенное для этого время (обязанность).

5.Защита личной собственности (право).

6.Посещение школьных мероприятий (право).

7.Не пропускать учебные занятия без уважительной причины (обязанность). 8.Вести себя корректно на переменах и на уроках (обязанность).

9.Соблюдать ПДД, ППБ, а также технику безопасности (обязанность). 10.Беречь школьное имущество (обязанность).

Молодцы ребята, вы хорошо запомнили свои права и обязанности (домик с табличками «Мои права – моя защита!»)

**7 конкурс «Ответственность несовершеннолетних»**

Каждой команде по очереди я задаю вопросы. За правильный ответ – 1 балл.

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность? (с 16 лет)

2. Кто несет материальную ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, не достигшими 14-летнего возраста? Родители

3. На летних каникулах пятнадцатилетний подросток поехал отдыхать в лагерь. В один из дней, когда все дети находились на прогулке, он зашел в палату и похитил планшет своего соседа. Какое правонарушение совершил подросток? С какого возраста наступает ответственность за это преступление? (Уголовное преступление — кража личного имущества, уголовная ответственность за это преступление наступает с 14 лет.)

4. Подростки 15—16 лет собрались в сквере на скамейке и пили пиво.

Затем Юра принес бутылку вина, распив ее, ребята пошли на дискотеку. Какое правонарушение совершили подростки? С какого возраста наступает ответственность за это правонарушение? (Административное правонарушение - распитие спиртных напитков в общественных местах — штраф, появление в пьяном виде подростков в общественных местах – штраф).

Ведущий: итак, это был последний конкурс нашего путешествия, пока жюри подводит итоги и объявит нам команду-победителя, я вам предлагаю выполнить упражнение «Спаси птенца».

**Упражнение «Спаси птенца»**

Представьте себе, что у вас в руках маленький беспомощный птенец.

Вытяните руки ладонями вверх. А теперь его согрейте. Медленно, по одному пальчику, сложите ладони, спрячьте в них птенца, подышите на него,

согревая своим ровным, спокойным дыханием, приложите ладони к своей

груди, отдайте птенцу доброту своего сердца и тепло дыхания. Раскройте

ладонь, и вы увидите, что птенец радостно взлетел, улыбнитесь ему и не

грустите: он ещѐ прилетит к вам.

Ведущий: Итак, слово нашему жюри (награждение команд).

Хотелось бы закончить нашу встречу притчей.

Притча об отце и сыне

У доброго, всеми уважаемого отца-горца был непутевый сын: людей обижал, старых не почитал, всякие неправедные поступки совершал. Совсем опечалился отец, подумал и сделал вот что. Взял большую гладкую доску и стал в нее гвозди вбивать: как совершит сын плохой поступок — вобьет один гвоздь, совершит другой — еще гвоздь, третий, четвертый... — и каждый раз по гвоздю. Не успел оглянуться — как вся доска гвоздями утыкана стала.

Призвал тогда отец сына и сказал: «Вот видишь, сынок, всю меру несчастья отцовского. Мне уж скоро в мир иной уходить. Как я могу такого недоброго сына людям оставить?» Стыдно стало сыну, он и отвечает: «Клянусь, отец, отныне, я буду только добрые дела творить.»

Так и повелось. Свершит сын доброе дело — отец один гвоздь вынимает, свершит другое — второй гвоздь долой, за ним - третий, четвертый, пятый...

Быстро пролетело время. И на доске не осталось ни одного гвоздя. Гордый и довольный собой сын пришел к отцу и говорит: «Ну, вот видишь, отец, я свое слово сдержал: люди видят от меня только хорошие дела, и доска

осталась без единого гвоздя. Твое сердце должно успокоиться, и ты можешь

умереть спокойно». На что отец с грустью ответил: «Это так, сынок. Гвоздей-

то в доске не осталось ни одного, но посмотри на нее — она вся испещрена

зарубками от гвоздей. Так и раны на сердце отцовском оставляют рубцы

навсегда. Ничто в нашей жизни не проходит бесследно. Помни об этом, сынок».

Помните, что ничто в жизни не проходит бесследно! До новых встреч.

Спасибо за участие в нашем занимательном путешествии о правах ребенка!

Исполнение песни «Ты да я, да мы с тобой».