**Что должна включать подготовка ребёнка к школе?**

**1. Желание учиться, идти в школу. Стремление узнавать новое.**

Закрепляйте положительное отношение ребёнка к школе. Поделитесь своими (положительными!) воспоминаниями о вашей школьной жизни. Никогда не запугивайте ребёнка, рассказывая о школе. Старайтесь избегать следующих фраз: «Садись читать, а то в школе у тебя будут одни двойки!» и т.д.

Проигрывайте с малышом ситуации уроков, поощряйте игру «в школу» с куклами и другими детьми. Не стоит требовать от ребёнка строгого соблюдения в игре всех правил и атрибутов «школьной» жизни, нельзя ругать, а уж тем более наказывать его за их нарушение.

2. Умение слушать и слышать учителя, выполнять его требования, действовать по образцу.

Играя с ребёнком, используйте игры с правилами (домино, лото, шашки, подвижные игры и т.д.). Следите за тем, чтобы ребёнок выполнял правила игры.

3. Умение думать.

Учите ребёнка устанавливать причинно-следственные связи. Решайте вместе с ним логические задачи: загадки, ребусы, кроссворды.

Для повышения уровня развития мышления и речи очень большое значение имеет участие ребёнка в коллективных играх. Нужно чаще поручать ему выполнение ролей. Требующих принятия каких-либо решений, активного речевого общения с другими детьми (например, игровая роль врача, капитана корабля, продавца в магазине и т.п.).

Не надо стараться «натренировать» ребёнка на понимание и выполнение заданий типа тех, которые приведены в рекомендациях для проверки развития мышления и речи. Это даст лишь видимость успеха, а при столкновении с любой новой для себя задачей он окажется таким же беспомощным, как и раньше.

4. Умения говорить, доказывать свою точку зрения.

Больше общаться с ребёнком. Поощрять его в желание высказывать свою точку зрения, уважительно относиться к ней. Приучите ребёнка рассказывать о своих впечатлениях и ощущениях. Заинтересованно выслушивайте такие рассказы. Даже если они односложны и сбивчивы. Проявляйте внимание к тому, что говорит ребёнок, отвечайте на все его вопросы. Полезно также и самому задавать вопросы, уточнять то, что хочет сказать ребёнок. Обсуждая с малышом то, что вы видели и слышали. Старайтесь получить как можно более полный и развёрнутый рассказ. Чаще читайте ребёнку детские книжки и расспрашивайте его о содержании прочитанного.

5. Умение считать.

Закрепляйте с ребёнком состав числа (число 8 – это 4+4, 3+5, 2+6 и т.д.).

Умение ориентироваться в числовом ряду. Например, предложите ребёнку назвать «соседей» числа 5 (4 и 6).

6. Развитие пространственно-временных представлений.

Уделяйте внимание умению ориентироваться в пространстве и во времени (право-лево, верх-низ; раньше-позже и т.д.). Например, предложите ребёнку нарисовать кружочек в правом верхнем углу, в центре листа нарисовать человечка, а в левом нижнем углу – домик и т.д. Прочитав малышу сказку, спросите, что произошло с героем, кто появился в сказке раньше, кто позже и т.д.

7. Готовность руки к письму.

Ребёнку важно научиться владеть собственными пальчиками – ведь теперь он будет учиться писать. Поэтому ему нужно уметь: правильно держать ручку. Развивайте мелкую моторику руки: вместе с ребёнком рисуйте, раскрашивайте (стараясь «не залезать» за границы рисунка), лепите, собирайте мозаику. Можно нанизывать бусы, застёгивать и расстёгивать пуговицы, кнопки, крючки (эти действия охотно совершаются детьми в игре с куклой: её раздевают перед «укладыванием спать», одевают для «прогулки» и т.п.).

8. Хорошее физическое развитие.

Не забывайте о физических упражнениях. Для развития крупных движений важно добиваться повышения двигательной активности. Не нужно привлекать малыша к участию в спортивных соревнованиях: неудачи могут окончательно отпугнуть его от физкультуры. Гораздо полезнее занятия, не содержащие соревновательных элементов: физическая закалка, шуточные игры типа «Каравай», «Баба сеяла горох» и т. п. Утренняя гимнастика должна стать для него привычной. Если же он не любит выполнять определённые упражнения, просто включайте музыку, под которую приятно потанцевать и порезвиться и позволяйте это своему малышу несколько раз в день. Игры на свежем воздухе, плаванье в бассейне, лыжи, велосипед помогут будущему ученику окрепнуть и разовьют координацию движений.

9. Умение читать.

Закрепляйте представления ребёнка о звуках, буквах, слогах, словах, предложениях. Предложите ребёнку назвать звук, с которого начинается слово. Именно звук, а не букву. Не стоит говорить ребёнку: «Это слово начинается с буквы «БЕ». Лучше сказать: «Первый звук в слове башня (Б)» (произнося кратко). В противном случае у многих детей наблюдаются трудности в слиянии при чтении (всем известное МЭ-А МЭ-А, которое никак почему-то не хочет превращаться в МАМА). Знакомить с буквами желательно тогда, когда ребёнок уже начинает читать по слогам. Вот тогда и нужно объяснить малышу, что у каждого звука есть своё «имя». Как у человека, Звук (Б), например, зовут Бэ, а звук (К) – Ка (а не Кэ). Если уж решили твёрдо, что ребёнку необходимо знать алфавит, то загляните в словарь или учебник русского языка, если сами забыли правильное название букв, ведь переучить ребёнка говорить Эр вместо Рэ учителю в школе будет трудно. Заметим, что знание алфавита вовсе не обязательно при поступлении ребёнка в школу. Но понимание того, что буквы и звуки – это вовсе не одно и то же, поможет ребёнку в овладении письмом. Поэтому расскажите малышу, что «имя» звука - букву – мы пишем и читаем, а вот звук – слышим и произносим (ведь имя человека можно написать и прочитать, а самого человека можно ещё и услышать!). К началу обучения в школе ребёнок должен различать отдельное слово и целое предложение (именно различать, а не знать развёрнутое определение). Очень важно уметь делить слово на слоги. Если ребёнок затрудняется, предложите ему «прохлопать слово по слогам» - каждый хлопок сопровождается слогом. Так, слово МА-МА – это два хлопка. Слово Я-БЛО-КО – три и т.д. Прохлопывая, выделяйте ударный слог. Обязательно объясните ребёнку, что в каждом слове есть слог, который выделяется при произнесении, он называется ударный. Прохлопывание значительно облегчит вам такое объяснение.

А вот умение бегло читать или писать письменными буквами – совершенно не обязательно.

10. Умение общаться со сверстниками.

При общении с ребёнком называйте его друзей по именам. Не критикуйте сверстников ребёнка! Если возникает необходимость, лучше всесторонне проанализировать сложную (иногда конфликтную) ситуацию вместе с ребёнком, думая, как лучше поступить, чтобы избежать ссор, скандалов в общении с разными детьми, у которых разные (а не плохие и хорошие) характеры. Приглашайте друзей ребёнка в гости, участвуйте в их играх.

11. Умение общаться со взрослыми.

Организовывайте с ребёнком совместную деятельность. Не обсуждайте при нём взрослых. Объясняйте ему правила общения с учителем и другими взрослыми людьми.

12. Соблюдение социальных и этических норм.

Рассказывайте ребёнку о правилах поведения в обществе и закрепляйте их своим примером.

13. Положительное отношение к себе и другим.

Очень важно прививать ребёнку веру в свои силы, не допустить возникновения заниженной самооценки. Для этого надо чаще его хвалить, ни в коем случае не ругать за допущенные ошибки, а только показывать, как их исправить, чтобы улучшить результат. Уважайте права ребёнка, предъявляйте разумные требования, чаще отмечайте его хорошие поступки и успехи. Требований и запретов не должно быть много, но те, что вы установили, должны соблюдаться всеми членами семьи всегда и везде. Если у вас в семье нельзя, не считаясь с другими, громко кричать, когда кто-то отдыхает или читает книгу, а ребёнок нарушает это правило, напомните ему о нём и в случае непослушания на определённое время лишите его вашего внимания (можно всем перейти в другую комнату, оставив ребёнка на время одного). Только не кричите и не дёргайте своего малыша, что, скорее всего, вызовет ещё более бурную и агрессивную реакцию. Кроме того, требования должны быть обоснованными и понятными. Поэтому кратко и доступно объясните их ребёнку (стараясь избегать длинных нотаций).

14. Общение ребёнка с родителями.

Научитесь понимать своего ребёнка. Для него важно общение с обоими родителями. Не забывайте, что у ребёнка могут быть свои проблемы и своё мнение. Не стоит торопить время, желая, чтобы ваш малыш повзрослел. Научитесь радоваться каждому дню его детства, ведь это такой короткий и замечательный период жизни!

**Подготовка ребенка к школе: рекомендации родителям**

Приближается то время, когда ваш ребенок будет носить гордое звание первоклассника. И в связи с этим у родителей возникает масса волнений и переживаний: где и как подготовить ребенка к школе, нужно ли это, что [ребенок](http://crazymama.ru/childrenlist.php) должен знать и уметь перед [школой](http://crazymama.ru/school_city.php), в шесть или семь лет отдать его в первый класс и так далее. Универсального ответа на эти вопросы нет – каждый ребенок индивидуален. Некоторые дети уже в шесть лет полностью готовы к школе, а с другими детьми в семь лет возникает много хлопот. Но одно можно сказать точно – готовить детей к школе обязательно нужно, потому что это станет отличным подспорьем в первом классе, поможет в обучении, значительно облегчит адаптационный период.

**Где готовят детей к школе?**

На сегодняшний день у родителей имеется несколько вариантов относительно того, где можно подготовить ребенка к школе. Во-первых, это [детский сад](http://crazymama.ru/kindergarten_city.php), где ребенок учится выстраивать отношения в коллективе с взрослыми и сверстниками, получает знания, развивается. Здесь дети получают первые навыки самообслуживания, привыкают к порядку и дисциплине.

Каждый детский сад работает по свое программе, и все родители могут с ней ознакомиться. Некоторые детские сады работают по особенным программам, например, вальдорфская педагогика, методика Монтессори, детский сад 2100 и другие. Родителям необходимо знать, если их ребенок посещает детский сад, работающий по одной их этих программ, то в дальнейшем настоятельно рекомендуется, чтобы дети обучались по этим же программам и методикам, но уже школьным. В противном случае, как бы хороши ни были эти методики, ваш ребенок может быть неподготовленным к обучению в традиционной общеобразовательной школе.

Однако же мультфильмы также несут в себе определенную пользу. Мультфильмы - не безобидны. [Так, ребенок очень подвержен подражанию, а потому он стремится перенять все то, что видит на экране.](http://www.plasty-top.ru/articles/Multfilmy_pozicii_za_i_protiv.htm) Так, не следует предоставлять в распоряжение ребенка телевизор для просмотра мультфильмов.

В детских садах, работающих по стандартным программам, дети получают навыки счета, чтения, развивается мышление, память, внимание, усидчивость, любознательность, мелкая моторика и другие важные качества. Дети получают понятия нравственности, прививается любовь к труду. Если ребенок не посещает детский сад, то для подготовки к школе его можно записать на специальные курсы для дошкольников, которые организуются, как правило, при школах. Это могут быть годовые курсы или в течение летнего периода. Если вы уже определились, в какую школу ваш ребенок пойдет в первый класс, то следует заранее поинтересоваться, проводятся ли такие подготовительные курсы. Но в своем большинстве эти курсы небесплатные.

Кроме этого, во многих городах имеются так называемые школы для дошколят, которые могут функционировать как на базе учреждений дополнительного образования или отдельно как частные школы. Называются такие школы по-разному: «Школа радости», «Дошколенок», «Малышок», «Школа активного развития», «Школа раннего развития» и так далее. Родителям следует обязательно поинтересоваться образовательной программой, по которой проводится подготовка детей к школе. Обучение в таких школах является платным.

Но, конечно же, самую главную роль в подготовке детей к школе играют родители. Во многом именно от вас зависит уровень развития ребенка, его воспитанность. Но здесь главное – не перегибать палку. Некоторые родители чуть ли не с пеленок пытаются сделать из своего ребенка вундеркинда, удовлетворяя свои собственные амбиции и несбывшиеся мечты. В результате страдает только ребенок. Одно дело, если родители сами педагоги и знают, как правильно проводить обучение дошкольника, что он должен знать и уметь. Но нередко родители просто напичкивают малыша энциклопедическими знаниями, считая, что это главное для ребенка. А в итоге учителям приходится переучивать таких детей, потому что они элементарно не умеют держать в руке ручку. Нередко учителя сталкиваются и с другой крайностью, когда родители перестарались – ребенок при поступлении в школу уже умеет хорошо читать, считать, писать, то есть благодаря стараниям родителей им уже усвоена программа первого класса. И что делать такому ребенку в первом классе? Естественно, в таком случае ему будет неинтересно ходить в школу, и это вообще отобьет у него желание учиться.

**Что включает в себя подготовка к школе?**

Подготовка ребенка к школе – это целый комплекс знаний, умений и навыков, которыми должен владеть дошкольник. И сюда входит далеко не только совокупность необходимых знаний. Итак, что подразумевает качественная подготовка к школе?

В литературе существует множество классификаций готовности ребенка к школе, но все они сводятся к одному: готовность к школе подразделяется на физиологический, психологический и познавательный аспект, каждый из которых включает в себя целый ряд составляющих. Все виды готовности должны гармонично сочетаться в ребенке. Если что-то не развито или развито не в полной мере, то это может послужить проблемам в обучении в школе, общении со сверстниками, усвоении новых знаний и так далее.

**Познавательная готовность ребенка к школе**

Данный аспект означает, что будущий первоклассник должен обладать определенным комплексом знаний и умений, который понадобится для успешного обучения в школе. Итак, что должен знать и уметь ребенок в шесть-семь лет?

1) Внимание.

• Заниматься каким-либо делом, не отвлекаясь, в течение двадцати-тридцати минут.

• Находить сходства и отличия между предметами, картинками.

• Уметь выполнять работу по образцу, например, с точностью воспроизводить на своем листе бумаги узор, копировать движения человека и так далее.

• Легко играть в игры на внимательность, где требуется быстрота реакции. Например, называйте живое существо, но перед игрой обсудите правила: если ребенок услышит домашнее животное, то он должен хлопнуть в ладоши, если дикое – постучать ногами, если птица – помахать руками.

2) Математика.

• Цифры от 0 до 10.

• Прямой счет от 1 до 10 и обратный счет от 10 до 1.

• Арифметические знаки: « », «-«, «=».

• Деление круга, квадрата напополам, четыре части.

• Ориентирование в пространстве и листе бумаги: «справа, слева, вверху, внизу, над, под, за и т. п.3)

Память.

• Запоминание 10-12 картинок.

Рассказывание по памяти стишков, скороговорок, пословиц, сказок и т.п.

• Пересказывание текста из 4-5 предложений.

4) Мышление.

• Заканчивать предложение, например, «Река широкая, а ручей…», «Суп горячий, а компот…» и т. п.

• Находить лишнее слово из группы слов, например, «стол, стул, кровать, сапоги, кресло», «лиса, медведь, волк, собака, заяц» и т. д.

• Определять последовательность событий, чтобы сначала, а что – потом.

• Находить несоответствия в рисунках, стихах-небылицах.

• Складывать пазлы без помощи взрослого.

• Сложить из бумаги вместе со взрослым простой предмет: лодочку, кораблик.

5) Мелкая моторика.

• Правильно держать в руке ручку, карандаш, кисть и регулировать силу их нажима при письме и рисовании.

• Раскрашивать предметы и штриховать их, не выходя за контур.

• Вырезать ножницами по линии, нарисованной на бумаге.

• Выполнять аппликации.

6) Речь.

• Составлять предложения из нескольких слов, например, кошка, двор, идти, солнечный зайчик, играть.

• Понимать и объяснять смысл пословиц.

• Составлять связный рассказ по картинке и серии картинок

• Выразительно рассказывать стихи с правильной интонацией.

• Различать в словах буквы и звуки.

7) Окружающий мир.

• Знать основные цвета, домашних и диких животных, птиц, деревья, грибы, цветы, овощи, фрукты и так далее.

• Называть времена года, явления природы, перелетных и зимующих птиц, месяцы, дни недели, свои фамилию, имя и отчество, имена своих родителей и место их работы, свой город, адрес, какие бывают профессии.

**Что нужно знать родителям, занимаясь с ребенком дома?**

Домашние занятия с ребенком очень полезны и необходимы будущему первокласснику. Они положительно влияют на развитие ребенка и помогают в сближении всех членов семьи, установлении доверительных отношений. Но такие занятия не должны быть для ребенка принудительными, его необходимо в первую очередь заинтересовать, а для этого лучше всего предлагать интересные задания, а для занятий выбрать наиболее подходящий момент. Не надо отрывать ребенка от игр и садить его за стол, а постарайтесь увлечь его, чтобы он сам принял ваше предложение позаниматься. Кроме этого, занимаясь с ребенком дома, родители должны знать, что в пять-шесть лет дети не отличаются усидчивостью и не могут долгое время выполнять одно и то же задание. Занятие дома не должно продолжаться более пятнадцати минут. После этого следует сделать перерыв, чтобы ребенок отвлекся. Очень важна смена деятельности. Например, сначала вы в течение десяти-пятнадцати минут выполняли логические упражнения, потом после перерыва можно заняться рисованием, далее поиграть в подвижные игры, после чего полепить из пластилина забавные фигуры и т. п.

Родители должны знать и еще одну очень важную психологическую особенность детей дошкольного возраста: их основным видом деятельности является игра, через которую они развиваются и получают новые знания. То есть все задания должны преподноситься малышу в игровой форме, а домашние занятия не должны превращаться в учебный процесс. Но занимаясь с ребенком дома, даже не обязательно отводить для этого какое-то конкретное время, развивать своего малыша можно постоянно. Например, когда вы гуляете во дворе, обратите внимание ребенка на погоду, поговорите о времени года, подметьте, что выпал первый снег или у деревьев начали опадать листья. На прогулке можно посчитать количество лавочек во дворе, подъездов в доме, птиц на дереве и так далее. На отдыхе в лесу познакомьте ребенка с названиями деревьев, цветов, птиц. То есть старайтесь, чтобы ребенок обращал внимание на то, что его окружает, что происходит вокруг него.

Большую помощь родителям могут оказать различные развивающие игры, но при этом очень важно, чтобы они соответствовали возрасту ребенка. Прежде чем показать игру ребенку, познакомьтесь с ней сами и решите, насколько она может быть полезной и ценной для развития малыша. Можно порекомендовать детское лото с изображениями животных, растений и птиц. Не стоит дошкольнику приобретать энциклопедии, скорее всего они его не заинтересуют или интерес к ним пропадет очень быстро. Если ваш ребенок посмотрел мультфильм, попросите рассказать о его содержании – это станет хорошей тренировкой речи. При этом задавайте вопросы, чтобы ребенок видел, что это для вас действительно интересно. Обращайте внимание на то, правильно ли ребенок при рассказывании произносит слова и звуки, если есть какие-то ошибки, то деликатно говорите о них ребенку и исправляйте. Разучивайте с ребенком скороговорки и стишки, пословицы.